

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Целью собрания является – определение профилей на 2014 – 2015 учебный год на старшей ступени обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Финансирование учебного плана на старшей ступени обучения в школах, где имеются параллельные классы, осуществляется только при условии профильного обучения.

Итак, переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

С сентября 2005 года школа работает в режиме предпрофильной подготовки с последующим переходом на профильное обучение.

Важный вывод, который сделали мы за эти годы, работая в предпрофильном и профильном режиме, что специализироваться на одном профиле школе в сельской

местности невозможно, так как учебные способности и профессиональные потребности обучающихся меняются.

Так с 2006 года постоянно организуется класс оборонно-спортивного профиля. Были организованы информационно-математический класс, физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономического профиля.

Надо отметить, что выпускники профильных классов показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ, подтверждают свои знания и во время учёбы в ВУЗах. Наши выпускники учатся не только в ВУЗах края, но и в ВУЗах Новосибирска, Омска, Санкт-Петербурга. Все они успешны.

Как же формируется учебный план каждого профиля?

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение вправе формировать собственный учебный план.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

На элективные учебные предметы остаётся разное количество часов в разных профилях. Что это означает? Каждый учащийся должен для себя нарисовать чёткую траекторию своего обучения в 10 классе. А для этого давайте разберёмся, для каких целей вводятся элективные учебные предметы.

Элективные учебные предметы - это

- курсы - «надстройки» профильного учебного предмета;
- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;
- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;
- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Приём в профильные классы ведётся сразу после того, как вы получите аттестаты. Поэтому, желательно, до 1 июля уже определиться.

На сегодня у вас всех должны быть уже сформированы портфолио.

По организации полицейского класса

Надеемся, учиться в полицейском профильном классе будет престижно, они получают знания не только по программе средней школы, но и по специальным дисциплинам и, сдав выпускные экзамены, смогут поступить в высшие полицейские учебные заведения.

Как пообещал заместитель начальника по ОМВД по Ребрихинскому району майор внутренней службы Александр Гурьянович Тарасов, ребята смогут на практике познакомиться со всеми подразделениями Управления, узнают, как работают следственные группы, эксперты, получают первые профессиональные навыки.

Помимо практических знаний, полицейские классы несут большое воспитательное значение. Основная цель создания полицейских классов - патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел. Их деятельность позволяет создавать позитивную альтернативу криминальным молодежным группировкам, значительно повышать уровень безопасности в образовательных учреждениях.