

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Принята на заседании
методического
объединения
№ 1 от «24» августа 2020г

Утверждаю
Директор школы:
Н.Н.Шрейдер
Приказ № 169 «25» августа 2020г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Азбука любимого села»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Автор-составитель:
Стрикунова Е.И.,
педагог дополнительного образования

с.Ребриха,
2020 год

«Родина! В подробностях простых

Для меня открылась ты однажды!»

Пояснительная записка

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своем сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. А.Е. Ферсман писал: «Познайте свою страну, свой край, свою горушку, свою речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и реки, ведь из малого вырастает большое!»

Интерес ребенка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлеченных понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Задача оздоровительного лагеря с дневным пребыванием – не просто создать условия для летнего отдыха ребенка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

МКОУ «Ребрихинская СОШ» имеет большой опыт в области патриотического воспитания и гражданского становления личности школьника. Краеведение является составляющей частью системы воспитания и развития детей.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в МКОУ «Ребрихинская СОШ» была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азбука любимого села», которая реализуется в рамках работы летней оздоровительной площадки при МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон «об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98.№1124-ФЗ

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.01 №2688
- Положение о ДОЛ

Программа не только способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения и направлена на формирование гражданской ответственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

В основе программы дополнительного образования «Азбука любимого села» эффективно построена воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности для развития основ краеведческой культуры и формирования уважения к историко-культурному наследию своего села, края.

Для нас главным является выявление самооценности каждого ребенка.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и организации их досуга во время летних каникул, формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине.

Задачи программы:

1. Познакомить младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством села Ребрихи Алтайского края;
2. Сформировать представление о природных и географических особенностях села Ребрихи Алтайского края, об историческом прошлом и настоящем родного села;
3. Раскрыть творческий потенциал детей;
4. Привлечь детей к общественно-полезной трудовой деятельности;
5. Развивать познавательную активность младших школьников, любознательность, расширять кругозор учащихся;
6. Воспитывать любовь к малой родине, чувства уважения к землякам; бережливость к природе родного края; эстетические и нравственные качества личности младшего школьника;
7. Создать ситуации успешности для каждого ребенка на основе позитивно-эмоционального фона в детском коллективе.

Программа строится на основе принципов:

1. Гуманно-личностного;
2. Содружества и сотрудничества ребенка и педагога;
3. Природосообразности;
4. Толерантности

Методы:

1. Литературный (работа с литературными источниками)

2. Метод полевых наблюдений (экскурсии, посещение выставок, музея)
3. Зарисовки, фотографирование объектов

Формы:

- Экскурсии
- Беседа
- Встречи
- Викторины
- Практикумы

Организационно-методическое обеспечение:

- УМК «Азбука любимого села»
- Фотоаппаратура
- Фильм «Касмалинский заказник»
- Компьютер и мультимедийное оборудование
- Образцы почв села Ребрихи

Методический фонд:

- Фонотека, электронные пособия
- Информационно-методический уголок
- Стенд «Ступени личностного роста»
- Стенд рисунков
- Методический архив

Участники программы:

- Педагоги-воспитатели
- Сотрудники учреждений культуры, образования села
- Обслуживающий персонал
- Дети в возрасте от 7 до 11 лет

Срок реализации программы: с 1 по 21 июня 2021 года

Программа удовлетворяет следующие потребности детей:

- в познании нового
- в получении положительных эмоций
- в игре, празднике, состязательности
- в общении как со сверстниками, так и со взрослыми людьми
- в самостоятельном творчестве
- в утверждении себя в детском коллективе

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Краеведческое
- Спортивно-оздоровительное

- **Содержательно-досуговое**

Краеведческое направление:

- Организация деятельности краеведческих мастерских: «История ребрихинских улиц», «Сказки и легенды народов Алтая», «Красная книга Ребрихинского района», «Куклы-бережки», «Книжкины друзья».
- Экскурсионная деятельность
- Поисково-познавательная деятельность: «Памятные места родного села», «Ребриха и люди»
- Познавательная деятельность по изучению природы родного села «Поход вокруг Ребрихи»

Спортивно-оздоровительное направление:

- Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- Профилактика детского травматизма и несчастных случаев через проведение игровых программ «Мы – пешеходы», «В лесу и на воде», социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего села реальностью)
- Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Содержательно-досуговое направление:

- Организация массовых мероприятий (экскурсии, игры, конкурсы,)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Праздник открытия	Игра «Знакомьтесь, это я» • Легенда смены «Азбука любимого села» (по информационным блокам в виде огромного кубика дети будут сами выбирать тему своих открытий в селе) Блок №1 Мир природы Блок №2 Мир истории Блок №3 Мир культуры Блок №4 Люди Презентация творческих объединений, мастерских. Распределение по отрядам и объединениям. • Маршрутная карта по блокам Представление ступеней личностного роста (цв. Жетоны)	1

2.	« <u>Мир природы</u> »	Местоположение села, рельеф, полезные ископаемые (ЭП) Фестиваль рисунков «Как я вижу свое село»	1
3.	« <u>Мир природы</u> »	Климат, реки, озера (ЭП) Рисуем погоду села в любое время года: «Лето», «Зима»	1
4.	« <u>Мир природы</u> »	Почвы, растительность (ЭП) «Красная Книга Ребрихинского района» Цветы: одуванчик, подснежник...	1
5.	« <u>Мир природы</u> »	Животный мир, особо охраняемые территории села «Касмалинский заказник» (ЭП) «Звуки природы» Акция «Сохраним природу родного края вместе» (выпуск и распространение листовок)	1
6.	« <u>Мир природы</u> »	Викторина «Знаешь ли ты природу своего села?» «Божья коровка» (рисуем на гальке)	1
7.	« <u>Мир истории</u> »	Дата рождения села – 1779 г. Легенда названия села. «Памятники-хранители истории Экскурсия к ближайшему памятнику В.И. Ленину	1
8.	« <u>Мир истории</u> »	Улица села... (об истории названия) конкурс рисунков на асфальте Акция «Письмо водителю – письмо пешеходу» (знаем сами- научим других)	11
9.	« <u>Мир истории</u> »	Поход вокруг родного села (отмечаем предприятия, наблюдаем природу)	1
10.	« <u>Мир культуры</u> »	РДК, Библиотека, кинотеатр «Заря», Конкурс-шоу «Минута славы»	1
11.	« <u>Мир культуры</u> »	Встреча с художниками и поэтами села	1
12.	« <u>Мир культуры</u> » « <u>Краеведческая мастерская</u> »	Сказки и легенды народов Алтая» мастер-класс «Куклы-бережки»	1
13.	« <u>Мир культуры</u> »	Встречи с интересными людьми (художники, режиссеры, актеры, спортсмены, люди разных профессий) <u>Лукашина Н.Ф. (режиссер детского театра ДЮЦ)</u> Конкурс на лучший вопрос госте	1

14.	«Люди» <u>День Памяти и скорби</u> «Жизнь в тылу»	Ребриха славится людьми... Акция «Милосердие»	1
15.	«Люди» День этнографии «путешествие в прошлое»	Этнографический праздник Знакомство с обычаями, обрядами, ремеслами, культурой народов, населяющих Ребриху (русские, казахи, немцы)	1
16.	«Люди»	День профессий села Фестиваль рисунков «Моя будущая профессия»	1
17.	Праздник закрытия смены	Викторина «Знаешь ли ты, свое село? «Азбуки любимого села» (фотоотчет о работе ДОЛ)	1

По итогам каждого дня (рефлексия событий) подводятся итоги, вручаются цветные жетоны как ступени роста.

Каждый день смены – пункт назначения исследования – имеет единую направленность, все дела объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, экскурсии, акции), а вторая половина дня – досугово-развлекательная (праздники, викторины, фестивали).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается поток представлений,
понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего возраста, а также значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности,

предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА «АЗБУКИ ЛЮБИМОГО СЕЛА»

Ребята в течение учебного года во внеурочной деятельности являются участниками игры в первооткрывателей. В основе игры – **Информационный КУБ** с планом-заданием для каждого определенного дня.

Все учащиеся являются туристами, которые изучают село Ребриха. Они поделены на отряды, которые имеют свои названия, девизы, символику и атрибутику. У каждого туристического отряда – свои знаки отличия.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе новички-краеведы. По мере продвижения предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: **новичок-краевед** (стартовое звание) – **краевед-любитель** – **краевед-специалист** – **краевед-мастер**. Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах лагеря, за работу в творческих объединениях и мастерских он получает цветные жетоны: 10 шт. – первая ступень роста (любитель), 20 – вторая ступень роста (специалист), 30 – третья ступень роста (мастер).

Ожидаемые результаты

Реализация программы позволит улучшить общефизические показатели состояния здоровья детей. Благодаря соблюдению санитарно- гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок-педагог», дети могут снять физическое и психическое напряжение организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная краеведческая работа расширит знания детей о природе, истории, культуре и людях своего любимого села.

Занятия в различных объединениях, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях и выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

Главное, чтобы в лагере прочно и надолго были прописаны детские Непосредственность и Дружба, Творчество и Романтика, Движение и плодотворные контакты с природой, детские свободы и права.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Воспитание культуры поведения учащихся», Москва 1998 г.
2. «Здоровье сберегающие технологии в начальной школе», Москва «Вако», 2004 г.
3. Программа комплексной географо-краеведческой подготовки. «Ребриха – родина моя!», автор Стрикунова Е.И., 2007 г.
4. Дипломная работа «Уникальность и особо охраняемые территории Ребрихинского района, Алтайского края», автор Стрикунова Е.И., 2001 г.
5. Краеведческие записки. Выпуск 10. С., 2003 г.
6. Юрина Н.Г. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Игрушки. М.: ООО «Фирма» «Издательство АСТ», 1999 г.
7. «Праздники в начальной школе», издательство «Учитель»
8. «Лето звездное, будь со мной!», Минск, 2002 г.
9. Пришкольный лагерь «Просвещение», 2005 г.
10. Школьный летний лагерь. Москва «Вако», 2004 г.
11. Поломис К. Дети в пионерском лагере.
12. Прогулки. Походы. Экскурсии//Пер.с чеш. С.Д. Баранниковой; ил. З. Махитки.- М.: Профиздат, 1990 г.