

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района
Алтайского края

Конспект урока
по физической культуре во 2 классе
по теме «Гимнастика»

Подготовил учитель
первой категории:
Бакшаев Е.В.

с. Боровлянка 2018г.

Конспект урока по физической культуре на тему «Гимнастика»

Раздел: Гимнастика

Тема: Кувырки вперед и назад в группировке

Цель урока: Сохранение координации движений при любых положениях тела

Задачи урока:

1. Обучение кувыркам вперед и назад в группировке;
2. Совершенствование ранее изученных элементов гимнастики;
3. Развитие силовых качеств (мышц рук, ног и брюшного пресса);
4. Способствовать воспитанию коллективизма, товарищества.

Время проведения: 45 минут

Дата: 24.11.2018г.

Место занятий: спортивный зал

Оборудование и инвентарь: маты гимнастические, перекладина, канат, гимнастический конь, гимнастическая стенка, скакалки.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Формирование проявлять дисциплинированность.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Формировать умение общаться со сверстниками в соревновательной деятельности.

Метапредметные:

1. Адекватно оценивать свое поведение и окружающих
2. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

. Предметные:

1. Уметь выполнять кувырки вперед и назад в группировке.
2. Выполнять правильно лазание по канату в три приема, упражнения на брусках.

№ п/п	Содержание урока	Дозиро вка	Методические указания	Формирующие УУД
1.	Подготовительная часть урока (15 минут) 1. Построение. 2. Сообщение задач урока. 3. Строевые приемы на месте, повороты: а) направо; б) налево; в) кругом 4. Разновидность ходьбы: а) Мы сейчас в поход выходим, по тропинке в лес заходим, руки за спину кладем и по бревнышку идем. б) Мы в затылок подровнялись. На мосток, другой взойшли, вот и речку перешли. 5. Бег: Снова вышли на дорожку, пошагали здесь немножко. Посмотрели все кругом и пустились все бегом. 6. Ходьба: а) Продолжаем мы поход. Сколько нас открытий ждет, мы шагаем друг за другом, лесом и зеленым лугом. б) Крылья пестрые мелькают, в поле бабочки летают. Раз, два, три, четыре – полетели, закружились. в) Классом по лугу шагаем, вдруг болото мы встречаем. Перейдем преграду вмиг — и по кочкам – прыг, прыг, прыг. 7. ОРУ на месте: 1. Тишина стоит вокруг, вышли косари на луг, взмах	2-3 поворота 15-20 м 15-20 м. 3-4 круга 15-20 м. 15-20 м. 15-20 м.	Построение в одну шеренгу Руки за спину, ходьба по гимнастической скамейке Обычный бег, Бег приставным шагом. Идти в колонне друг за другом Руки вверх, в стороны, вниз. Прыжки в шаге и на двух ногах Наклоны вперед, колени не сгибать	П: Владение знаниями и умение выполнять поворот Р: Постановка учебной цели занятия. П: Умение применять установленные знания. Л: Умение видеть и чувствовать красоту природы и движения. П: Умение правильно выполнять Упражнения на восстановление Дыхания.

2	косой, туда- сюда, делай раз и делай два. 2. Сколько выросло грибов у осинки и дубов. Мы грибочки собираем, но коленки не сгибаем. 3. К речке быстрой мы спустились, наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре, вот как славно освежились 4.А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно: Вместе раз- это брасс, Одной рукой – это кроль, Все как один, плывем как дельфин. Вышли на берег крутой и отправились домой.	5-6 раз 3-4 раза 30 сек	Имитация видов плавания	Р: Умение оценивать правильность выполнения упражнения, умение осуществлять самоконтроль и самооценку.
	Основная часть урока (25 минут) 1. Обучение кувыркам вперед и назад в группировке. Совершение раннее изученных элементов гимнастики. Класс делится на три группы. Две группы мальчиков и одна группа девочек. Первая группа выполняет упражнения по акробатике: 1.Перекат вперед и назад руками обхватив колени, голову прижать к коленям (т. е обучение группировке) 2. Выполнить кувырок вперед с последующей группировкой. 3. Выполнить кувырок с уклоном. 4. Выполнить кувырок назад на ровной поверхности.	3-4 перека а 3 кувырка 2-3 кувырка		
			Во время кувырка выполнять группировку Руки от коленей не отрывать На голову не становиться. Руки ставить на гимнастический мат Спускаться с каната не скольжением, а перехватом рук	Р: Умение выявлять ошибки при выполнении перекатов и группировок. К: Оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное объяснение ошибок и способы их устранения. П: Закреплять группировки в приседе. Кувырок вперед, назад.

Вторая группа выполняет лазание по канату в три приема.	3 кувырка	Выполнять короткими перехватами	Р: Умение технически правильно выполнять двигательное действие.
Третья группа (дев.) выполняют упражнения: 1. Перелазание через гимнастического коня с разбега. 2. Подтягивание на низкой перекладине в висе лежа. 3. Прыжки со скакалкой	4 метра 2-3 раза	Наскок на две ноги. Спина прямая. Прыгать на прямых ногах.	К: Взаимодействия с учащимися во время учебной деятельности.
Затем группы меняются местами занятий и выполняют те же упражнения. 2. Развитие силовых качеств (мышц рук, ног и брюшного пресса) посредством эстафет. Для решения этой задачи учащиеся делятся на две группы или команды. Первой команде нужно выполнить перелазание через гимнастического коня, затем добежать и коснуться стенки, и возвращаясь пролезть под конем, передать эстафету следующему участнику, и так выполняют все участники этой команды. А другая команда, в это время, образовав круг и взявшись за руки, выполняют приседания, считая количество раз В следующей эстафете одной команде нужно по очереди выполнить пять подтягиваний, вернуться и передать эстафету	20 раз 80 прыжко в 10-11 мин. 5-6 мин. 12 м Не больше 50 раз	Приседания считаются выполненными, если вся команда, держась, за руки присела и встала одновременно. Поднимание считается выполненным, когда вся команда, держась, за руки выполнит поднимание и опускание	Р: Умение давать оценку двигательным действиям партнера. К: Умение работать в команде Л: Уважительное отношение к противнику. Л: Умение активно включаться в коллективную деятельность. К: Умение организовать коллективную совместную деятельность. Р: Умение выполнять совместные команды.

	следующему участнику. Другая команда в это время выполняет поднятие туловища из положения лежа на спине взявшись за руки, заранее распределившись на две группы. Одна группа выполняет поднятие туловища, а другая держит им ноги. Сделав 20 подниманий, меняются местами. Так продолжают, пока первая команда не закончит эстафету. Побеждает та команда, которая выполнит больше подниманий.	5-6 мин	туловища одновременно.	П: Осуществление комплексного анализа своей деятельности. П : Умение применять полученные знания при выполнении физических упражнений.
3	Заключительная часть (5 мин) Построение. 1. Упражнение на восстановление внимания и приведение организма в спокойное состояние. 2. Игра на внимание: «Вороны и воробьи» 2. Подведение итогов урока. Выявление лучших учащихся, выставление оценок. 3. Задание на дом 4. Организованный уход из зала.	30 сек 3 минуты 1 минута 30 сек		