

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района
Алтайского края

Конспект урока
по истории в 5 классе
по теме «Финикийские мореплаватели»

Подготовил
учитель истории
высшей категории:
Шепелева Н.Т.

с. Боровлянка 2018г.

Тема: Финикийские мореплаватели. (5 класс)

Цель:

- сформировать представление о стране Финикии и ее жителях.

Задачи:

- создание условий для знакомства учащихся с географическим положением Финикии, с занятиями ее жителей, важнейшими открытиями и достижениями финикийцев в области культуры;
- для развития логического мышления, творческих способностей и речи учащихся;
- для формирования умений правильно показывать на карте исторические объекты, читать карту с опорой на легенду;
- воспитания интереса к культурному наследию человечества.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений;
2. Понимание культурного многообразия мира.

Метапредметные результаты:

1. Развивать способность организовывать и регулировать свою деятельность;
2. Овладевать умениями работы с учебной информацией;
3. Проявлять готовность к сотрудничеству.

Предметные результаты:

1. Овладевать умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её познавательную ценность;
2. Читать историческую карту и ориентироваться в ней;
3. Проявлять готовность применять исторические знания.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Актуализация знаний	Учитель произносит слова, относящиеся к истории знакомых стран (Иероглиф, клинопись, фараон, прозрачное стекло, мумия, Вавилон, Библия, Сидон, Нил, Евфрат, пирамида, пурпурный, Висячие сады, Месопотамия) Все слова удалось распределить? Какие слова оказались лишними? Молодцы, вы хорошо справились с заданием и вспомнили Египет и Междуречье.	Слова распределить по группам и назвать страны

	Оставшиеся рисунки рассказывают о стране, которой уже нет на карте. В настоящее время на ее месте расположено государство Ливан со столицей в городе Бейрут. Она полна тайн и загадок. Именно о ней мы и будем говорить сегодня на уроке. -Вы хотите узнать об этой стране? В древности эта местность называлась Ханаан. А затем сюда прибыли греки и назвали ее : (никияфи) Финикией. "Финикийцы" в переводе с греческого - "красноватые", точнее, "красящие в багряный цвет". А в египетском языке слово «фенеху» означало кораблестроители. Работа с картой Изучите легенду карты. Какой была местность? Имелись ли крупные реки? Чем могло заниматься население, если оно живет на берегу моря? Какой может быть тема нашего урока? Как вы думаете, как повлияло географическое положение на характер, занятия населения и политический строй ? Сформулируем тему урока. Каковы наши цели? Нам помогут наши слова-помощники «Мы узнаем... Что? Где? Чем? Какой вклад...»	Прочитывают. Работают по карте. Описывают природные условия. Называют занятия людей, живущих в этой стране Формулируют тему. Цели
Открытие нового знания	Сегодня мы знакомимся с новым государством. Подумайте, на какие вопросы, связанные с темой мы должны будем ответить на уроке. Конечно, нам, прежде всего, нужно узнать информацию о стране Финикии, а	На доске по мере ответов учащихся появляется план урока: 1. <i>Географическое положение Финикии</i> 2. <i>Природные условия</i> 3. <i>Занятия финикийцев</i> 4. <i>Открытия и достижения</i>

	затем познакомиться с её жителями.	<i>ния финикийцев в области культуры</i>
Реализация плана	Предлагаю вам самостоятельно с помощью карты получить ответ на данный вопрос Природные условия (видеофрагмент). Выберите подходящие природные условия Давайте подумаем, проживая в стране с такими природными условиями, чем могли заниматься люди? А сейчас мы познакомимся с текстом учебника, где рассказывается о занятиях финикийцев. Наша задача: сравнить наши предположения с тем, что было на самом деле. Откройте учебники на с. 74-75 О каких занятиях фини-	Карточки с заданием: <i>Используя карту в учебнике на странице 75, заполните пропуски в тексте о географическом положении Финикии.</i> Финикия расположена на _____ побережье _____ моря. Самыми крупными финикийскими городами были _____, _____, _____. Карточка с заданием: <i>Природные условия</i> <i>1. Теплый климат.</i> <i>2. Горная местность</i> <i>3. Снегопады</i> <i>4. Пустыни</i> <i>5. Равнинная местность с плодородными почвами</i> <i>6. Леса</i> <i>7. Дожди, приносимые ветром с моря.</i> <i>8. Небольшие участки плодородной земли.</i> Самостоятельная работа с учебником

	кийцев мы узнали из текста? (садоводство, виноделие, получение масла, кораблестроение, торговля лесом, стеклоделие, добывали пурпурную краску, ремесло). Показ слайдов из Презентации.	Ответы на вопросы
	Вам нужно не только внимательно слушать рассказ, но и выполнить задание: в сообщении будет упомянут новый термин, ваша задача – узнать, о каком понятии идёт речь и постараться запомнить его значение. Какой новый термин вы услышали в рассказе? Что такое колонии? Запишем в тетрадь значение нового термина. Для чего основывали колонии финикийцы? Чем они торговали? Как называлась самая крупная колония, основанная финикийцами в Северной Африке?	Слушают рассказ и записывают новое слово и отвечают на вопросы.
	Финикийцы – отличные мореплаватели. Многие народы удивлялись их умению управлять кораблями. Жители Финикии не ограничивались плаванием по Сре-	Работа с учебником

	диземному морю. Они выходили в Атлантический океан. Неоднократно плавали вдоль западного побережья Африки. Но самым грандиозным предприятием принято считать морскую экспедицию финикийцев, когда они за 3 года сумели обогнуть Африку, выйдя из порта Красного моря и, вернувшись через Средиземное море. Я считаю, что каждый должен знать и ещё об одном достижении финикийцев. Оказывается буквы, которыми мы пользуемся имеют отношение к Финикии. Вспомним, как называется письменность египтян? Вспомним, как называлась письменность в Междуречье? Верно! Это в основном рисуночное письмо. А вот финикийские купцы пользовались при письме буквами. Да, финикийцы создали алфавит. Правда, в нём было 22 буквы и только согласные. Конечно, возникали сложности при чтении. На основе финикийского алфавита греки создали алфавит, где уже были глас-	Беседа о письменности изученных стран
--	--	--

	ные буквы. От греческого алфавита произошли все алфавиты, в том числе и наша азбука. О каких открытиях и достижениях финикийцев вы узнали? Каково значение создания алфавита?	
Результат. Д\з	- Что дали финикийцы миру? - Чем природа Финикии отличалась от природы Египта? (нет разлива рек, нет необходимости в искусственном орошении, занятия людей) - Чем отличалось письмо финикийцев от письма в Египте и Двуречье? В чем его преимущество? - Как вы думаете, случайно ли, что более простое письмо изобрели именно финикийцы? - Создайте словесный портрет финикийца. Какие качества характера вы бы выделили? - Какие качества вам нравятся, а какие нет. Почему? - объясни понятия (оливы, ливанский кедр, благовония, пурпурная краска, колония, алфавит) - запишите «по-финикийски» свою фамилию и имя	Ответы на вопросы. Запись имени и фамилии по финикийски
Рефлексия	- «На уроке я узнал, что...»	Дети подводят итоги своей деятельности на уроке

Приложение

к уроку в 5 классе по теме: Финикийские мореплаватели

Рассказ «Природные условия Финикии»

Финикия располагалась на восточном побережье Средиземного моря, на узкой полосе земли между морем и цепью Ливанских гор, подступающими местами почти вплотную к берегу. Эта особенность природных условий Финикии отразилась в названиях населённых пунктов. Так названия города Библ – «гора», города Тир – «скала».

Возможности для пашенного земледелия в виду недостатка плодородных земель были ограничены, но имевшиеся земли всё же интенсивно обрабатывали, т.к. ветры с моря приносили обильные дожди.

Здесь разводили оливковые деревья, финиковые пальмы, виноградную лозу. Важным богатством страны были леса, росшие в горах Ливана над побережьем. Здесь встречались такие ценные породы деревьев, как кедр, дуб.

Неотъемлемой частью финикийской природы было море, богатое рыбой и другими морепродуктами. Кроме того, на дне обитали маленькие «пурпурные улитки» - это вид моллюсков, из которых добывали по капельке сока лилово-красного цвета. Этот сок использовали для приготовления пурпурной краски. Ею окрашивали ткань.

Финикия – это страна с тёплым климатом, расположена в Восточном Средиземноморье на местности, где не было крупных рек и долин с плодородными почвами, почти не было места для пастбищ. Богатство Финикии – кедровые и дубовые леса, плодовые деревья и дары моря.

Рассказ «Торговля финикийцев»

Финикия – это страна, находившаяся на побережье моря. Поэтому жизнь финикийцев была тесно связана с морем. Они были искусными кораблестроителями.

На небольших судах финикийцы выходили в открытое море. Это умение жители Финикии использовали для ведения торговли. Они держали в своих руках почти всю торговлю в Средиземном море.

Восточное Средиземноморье имело много естественных богатств, в которых нуждались соседние страны.

Первым продуктом, которым издавна торговали финикийцы, была сушёная рыба – один из основных продуктов питания бедного населения.

Из других богатств Финикии самыми ценными были кедровые и дубовые леса. Они давали первоклассный кораблестроительный и поделочный материал,

например, для изготовления саркофагов, в которых помещались мумии египетских вельмож.

Большую роль в торговле играло вино превосходного качества, получаемое из винограда.

Важным предметом торговли было душистое оливковое масло.

Во многих странах славились ювелирные изделия финикийцев: золотые и серебряные вазы.

Знали Финикию ещё как страну, где мастера выдували из стекла изящные сосуды, делали бусы.

В Египет вывозили шерстяные и льняные ткани, окрашенные в пурпурный цвет.

Но важные финикийские купцы продавали не только изделия и природные богатства своей страны. Они закупали товар в других странах и везли его туда, где в нём нуждались. Например, из Египта – в Грецию вывозили папирус.

На территории современной Испании закупали серебро и выгодно продавали его другим народам.

Иногда финикийцы торговали «живым товаром» - рабами. Они заманивали людей на корабль, обещая показать интересные вещи, и, как только люди поднимались на судно, корабль отплывал. Пленников продавали в рабство.

Финикийцы торговали со многими странами Средиземноморья. В тех краях, где они постоянно бывали, стали основывать колонии. Колонии – это поселения, основанные в чужих странах. Их создавали для облегчения обмена. Когда торговцы приезжали в город на чужой стороне, где жили их друзья, родственники, покупающие товары у местного населения. Из колоний финикийским мореплавателям можно отправиться в новые, более отдалённые путешествия.

Самой крупной финикийской колонией был город Карфаген, основанный в Северной Африке

Задания для самостоятельной работы учащихся

№1

Используя карту в учебнике на странице 31, заполните пропуски в тексте о географическом положении Финикии.

Финикия расположена на _____ побережье _____ моря.
Самыми крупными финикийскими городами были _____, _____,
_____.

№2

По ходу рассказа о природных условиях Финикии подчеркните те пункты, о которых упоминается в сообщении

1. Теплый климат.
2. Горная местность
3. Снегопады
4. Пустыни
5. Равнинная местность с плодородными почвами
6. Леса
7. Дожди, приносимые ветром с моря.
8. Небольшие участки плодородной земли.