

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровлянская основная общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края

Согласовано:	Утверждаю:
На школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла.	Директор школы:  /Юрина Е.В./
Протокол заседания № 1 от 21.08.2017г.	Приказ № 130 от 21.08.2017г

Рабочая программа

по внеурочному занятию «Деловая активность» 5-6 класс
Основная ступень обучения
2017-2018 учебный год

Составлена на основе:

- 1.Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 2.Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа предмета *рассчитан* на 34 часов (1 ч в неделю).

Составитель: Монастырева Э. И.

Боровлянка
2017г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Деловая активность» составлена на основе программы непрерывного социально экономического образования и воспитания учащихся 5-6 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). М.:ВИТАПРЕСС,2010. Данная программа также может использоваться как отдельный базовый курс экономики в виде отдельного учебного предмета для подготовки к обучению по социально-экономическому и социально-гуманитарному профилям в старшей школе.

Вид программы: модифицированная

Направление: общеинтеллектуальное.

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара и от чего она зависит, как создается богатство и каковы его источники и т.д. Начальное стремление решить весь комплекс проблем экономического образования и воспитания через предметы базового компонента учебного плана, несомненно дало свои результаты, но не обеспечило должной эффективности экономического образования школьников. Сегодня неотложной стала задача создать конструктивный вариант организации непрерывного социально-экономического образования и воспитания школьников, отвечающий духу времени, и прежде всего требованиям рыночной экономики, в условиях которой возрастает роль таких социальных ценностей, как знания, компетентность, профессионализм. Учитывая длительность процесса подготовки самостоятельной, деятельной личности, обладающей качествами рачительного хозяина, инициативного работника, ответственного гражданина, эта программа стремится, с одной стороны, отразить различные аспекты экономического образования и воспитания, с другой – обеспечить целостность восприятия, непрерывность и преемственность социально-экономической подготовки учащихся основной и полной средней школы.

Общая характеристика учебного предмета

Основной вопрос, на который должен отвечать данный экономический курс – Что должен знать каждый об экономике. Знакомство шестиклассников с рыночными отношениями целесообразно начать с экономики семьи, так как их социальный опыт настолько мал, что объяснять механизм рыночной экономики на другой основе достаточно сложно. Кроме того, семья представляет собой общество в миниатюре. Семья - самое ближайшее социальное окружение ребенка. Она позволяет включить школьника в реальные социально-экономические отношения. Учебная программа «Экономика семьи» призвана познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, формированием ее бюджета, правилами ведения ее хозяйства, «домашней бухгалтерией» и др. Содержание курса «Экономика семьи» определяет своеобразие ее методики. Значительная часть учебного времени отводится деловым играм, тренингам, практическим и исследовательским работам.

Результаты изучения предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса экономики, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной, экономической и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях любви и уважения к Отечеству, стремления к достойной жизни для всех граждан страны;
- приобретения "рыночных" навыков поведения.

Метапредметные результаты обучения проявляются в :

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, дебаты) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения, выполнение в повседневной жизни этических, правовых и трудовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по экономике являются в сфере:

- *познавательной:*
- знание отдельных научных понятий, умение оценивать явления социально действительности;

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах трудовой деятельности людей;
- знания и умения, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

- ***ценностно-мотивационной:***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- умение применять нормы и правила при оценке реальных экономических ситуаций в повседневной жизни.

- ***трудовой:***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества.

- ***коммуникативной***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности и сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и способами преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Раздел 1. Семья в мире экономики (6 час.)

Семья – ячейка общества. Состав семьи. Родственники. Члены семьи как владельцы объектов личной и семейной собственности. Основные обязанности членов семьи. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи.

Основные понятия:

экономика, семья, общество, хозяйство, производство, разделение труда, природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитальные ресурсы, предприятие, благо, продукция, товар, услуги, потребности, рациональность.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме «Семья в мире экономики», викторина «Состав семьи» составление кроссворда на тему «Обязанности членов семьи», игра «Шифровальщик», проектная работа – презентационное сообщение «Моя семья».

Раздел 2. Семейное хозяйство (6 часов)

Элементы семейного хозяйства. Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Профессии родителей.

Основные понятия:

Труд, имущество, собственность, личная собственность, семейная собственность, экономия, учет, документ, счет, банк, налог, статистика, экономический анализ, контроль, деньги.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, викторина «Элементы семейного хозяйства», игра «Создаём семейное хозяйство», игра «Я - Робинзон», проектная работа – презентационное сообщение «Налоги, которые платит моя семья».

Раздел 3. Бюджет семьи (5 часов)

Доходы и расходы семьи. Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.

Основные понятия:

Доходы, расходы, бюджет, дефицит бюджета, заработная плата, пенсии, пособия, дотации, акции, дивиденды, депозит, депозитный процент, кредит, потребительская корзина, прожиточный минимум, черта бедности.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, деловая игра «Семейный бюджет», самостоятельная подготовка проектной работы о потребительской корзине разных стран (по выбору детей).

Раздел 4. Рачительный хозяин (4 часа)

Кто такой рачительный хозяин. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина.

Основные понятия:

Экономия, бережливость, экономическое поведение, предприимчивость, милосердие.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, игра «Сигнальщик», самооценка качеств личности рачительного хозяина, самостоятельная подготовка проектной работы «Секреты рачительного хозяина».

Раздел 5. Думающий покупатель (7 часов)

Покупатель и продавец. Реклама и упаковка. Особенности маркировки товаров. Секреты выбора товара.

Основные понятия:

Торговля, товар, выбор, спрос, предложение, цена, стоимость, маркетинг, маркетолог, маркировка, штрих-код, сертификат, товарный знак, реклама, этикетка.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, деловая игра «Я – рекламный агент», игра «Сделай свой выбор», самостоятельная подготовка проектной работы «Секреты выбора товара».

Раздел 6. Семья и рынок (5 часов)

Экономические возможности семейного хозяйства. Экономические связи семьи. Профессии членов твоей семьи и родственников.

Основные понятия:

Общественное разделение труда, специализация, предпринимательство, рынок, приватизация, профессия,

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по теме, решение задач, игра «Семейное дело», составление схемы «Связь семьи со сторонними структурами», проектная работа – презентационное сообщение о профессии родителей.

номер недели	тема урока	количество часов
1	Введение	1
2	Что такое экономика	1
3	Основные проблемы экономики	1
4	Семья глазами экономиста	1
5	Хозяйственная деятельность семьи	1
6	Потребности человека и семьи	1
7	Потребности человека и семьи	1
8	Элементы семейного хозяйства	1
9	Элементы семейного хозяйства	1
10	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства	1
11	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства	1
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1
13	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	1
14	Доходы и расходы семьи	1
15	Что такое бюджет семьи	1
16 сов.нед.	Что такое бюджет семьи	1
17	Что кладут в потребительскую корзину	1
18	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах	1
19	Кто такой рачительный хозяин	1
20	Качества личности рачительного хозяина	1
21	Секреты рачительного хозяина	1
22	Секреты рачительного хозяина	1
23	Покупатель и продавец	1
24	Покупатель и продавец	1
25	Реклама и упаковка	1
26 сов.нед.	Реклама и упаковка	1
27	Особенности маркировки товаров	1
28	Секреты выбора товара	1
29	Секреты выбора товара	1
30	Экономические возможности семейного хозяйства	1
31	Экономические возможности семейного хозяйства	1
32	Экономические связи семьи	1
33	Профессии членов твоей семьи и родственников	1
34	Профессии членов твоей семьи и родственников	1
	Итого:	34

Список литературы

1. Н.В.Новожилова. "Экономика семьи". Учебное пособие 6 класс. М., "Вита пресс, 2005 г.
2. И.А.Сасова, Н.В.Новожилова, Е.Н.Землянская. Методическое пособие для учителя. М., "Вита пресс", 2005 г.
2. Е.В.Савицкая. "Уроки экономики в школе": учебно-методическое пособие, М., "Вита пресс", 2006 г.
3. Е.В.Савицкая, С.Ф.Сереегина "Уроки экономики в школе" пособие для учителя, М., "Вита пресс", 2007 г.
4. Деловая активность Учебное пособие для 10 -19 летних. Изд-во СамГПУ, 1998г.