

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровлянская основная общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Согласовано:	Утверждаю:
На школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла.	Директор школы:  /Юрина Е.В./
Протокол заседания № 1 от 21.08.2017г.	Приказ № 130 от 21.08.2017г

Рабочая программа

внеурочной познавательной деятельности

для учащихся 5-6 класса

«Культура речи»

Программа рассчитана на 68 часов

Составитель: Ларина О.В.

Боровлянка

2017год

Боровлянка 2017

Пояснительная записка

Жизнь требует, чтобы мы говорили правильно, доступно, выразительно. Наука о языке может и должна помочь освоить каждому и действенное слово, и речевую культуру.

В средней школе более или менее удовлетворительно изучаются и усваиваются учениками орфографические, пунктуационные, а также активные и устойчивые нормы литературного языка. Однако значительный блок языковых норм вообще не изучается, либо изучается поверхностно и поспешно. Восполнить это поможет курс «Секреты хорошей речи». Программа данного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

Помимо сведений о нормах литературного языка программа содержит краткое разъяснение общественного значения хорошей речи, общие сведения о сущности и строении языка, а также развёрнутую характеристику главных коммуникативных свойств русской литературной речи, являющейся основным компонентом коммуникативной

культуры, развитие навыков которой предусмотрено требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

Цель программы – формирование у учащихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатруднённое построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка;
- дать общие сведения о культуре речи;
- обеспечить овладение основными нормами современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов»;

УУД:

Личностные:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные:

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают **возможность самостоятельного** успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования **умения учиться**. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- общие сведения о культуре речи;
- основные нормы современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов»;

Учащиеся должны уметь:

- отличать текст от набора предложений на одну тему;
- определять тему, главную мысль текста;
- уметь озаглавить текст;
- уметь составлять текст;
- употреблять выражения приветствия, прощания и благодарности;
- участвовать в беседе.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Форма занятия	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	Для чего нужна речь	1	1			Анкетирование
2.	Речь – средство передачи мыслей и чувств	1		1	Беседа	
3-4	4 основных аспекта понятия культуры речи.	2	1	1	Лекция, тренировочные упражнения.	
5.	Виды речевой культуры.	1	1		Беседа	
6.	Значение речи в жизни человека	1	1		Сообщения учеников	Презентация
7-8	Культура общения	1	1		Просмотр видеоматериала	
9-10.	Произносительные нормы русского языка.	2		2	Работа со словарем	
11.	Знакомство	1		1	Ролевая игра	
12.	Формулы извинения, благодарности.	1		1	Ролевая игра	
13.	Формулы приветствия, прощания	1		1	Беседа, ролевая игра	
14.	Значение речи в	1	1		Беседа	

	деятельности человека					
15-16	Правильная речь. Язык. Основные требования к правильной речи.	2	1	1	Беседа, выполнение тренировочных упражнений	
17.	Устная и письменная речь	1	1		Сообщения учеников	Презентация
18.	Составление устного рассказа	1		1	Конкурс	Представление связного текста
19.	Составление письменного рассказа	1		1	Конкурс	Представление связного текста
20.	Устная речь. Показатели уровня речевой культуры человека.	1	1		Беседа	
21.	Окраска (тембр) голоса	1		1	Практикум	
22.	Интонация в русском языке	1		1	Тренировочные упражнения	
23.	Темп	1		1	Практикум	
24.	Громкость как свойство устной речи	1		1	Практикум	
25.	Громкость и темп	1		1	Практикум	
26-	Мимика и жесты в	2	1	1	Беседа, практикум	

27.	устной речи					
28.	Учимся говорить выразительно	1		1	Практикум	
29.	Понятие о декламации. Правила художественной декламации.	1	1		Беседа	
30- 31.	Обобщение о изученного об особенностях устной речи	1		1	Конкурс	Представление связного текста
32.	Как нужно вести себя во время разговора.	2	2		Беседа	
33.	Разговор по телефону	1		1	Ролевая игра	
34.	Как нужно слушать собеседника	1		1	Беседа	
35.	Культура общения	1	1		Практикум	
36.	Вежливая просьба	1		1	Практикум	
37.	Обращение	1		1	Практикум	
38-39	Важные свойства устной речи.	2	1	1	Беседа,практикум	
40-41	Закрепление о изученного о культуре общения.	1		1	Практикум	

42	Выразительно читаем стихотворения	1		1	Практикум	
43- 44.	Сочиняем стихи	1		1	Конкурс	Творческая работа
45.	Сочиняем загадки	1		1	Конкурс	Творческая работа
46- 47.	Сочиняем сказки	1		1	Практикум	Творческая работа
48.	Поздравление и пожелания	1		1	Ролевая игра	Творческая работа
49	Текст. Литературный текст	1		1	Беседа	
50.	Тема текста	1		1	Практикум	
51.	Начальные и конечные предложения текста	1	1		Беседа	
52.	Заглавие текста	1		1	Практикум	
53- 54.	Выделение в тексте не понятных по значению слов	2		2	Практикум	
55.	Как строится текст	1	1		Исследования и решение проблем	
56-57	Виды текста	1	1		Исследования и решение проблем	

58	Признаки различных видов текста	1		1	Практикум	
59	Создай текст из набора предложений	1		1	Практикум	
60	Что такое опорные слова	1	1		Исследования и решение проблем	
61-62	Опорные (важные) в тексте слова	2		2	Практикум	
63-64	Пересказ	2		2	Практикум	
65-66	Сочинение сказки по опорным словам	2	1	1	Конкурс	Творческая работа
67	Резервный урок					
68	Итоговый урок					

Содержание учебного материала

Речь и её значение в жизни (26 часов). Речь нужна, чтобы делиться своими мыслями и чувствами; общаться; чтобы организовать дружную, эффективную работу.

Устная и письменная речь. Особенности устной речи: интонация, громкость, темп. Мимика и жесты в устной речи. Устный рассказ.

Текст (речевое произведение, высказывание) (20 часов). Тема текста. Заглавие текста. Основная мысль текста. Выделение в тексте непонятных (неясных) по значению слов.

Опорные слова в тексте. Составление сказки по опорным словам.

Культура речи. (18 часов). Выражение приветствия и прощания. Обращение. Извинение. Благодарность. Как нужно слушать собеседника. Разговор по телефону. Как нужно вести себя во время разговора.

Литература

1. Богословская Н.Е., Купина Н.А. «Весёлый этикет» (развитие коммуникативных способностей) – Екатеринбург: «АРГО», 2007.
2. Богданов В.В. Речевое общение. – Л., 2007.
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 2008.
4. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре речи. – М., 2008.
5. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2006.
6. Культура речи и эффективность общения. – М., 2009.