

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**Математика**» **3 класс** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

планируемых результатов начального общего образования,

Программы авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой и С.В. Степановой «Математика. 1 – 4 классы» УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2016

Учебник: «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой – М.: Просвещение, 2016. (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации).

Годового календарного учебного графика, учебного плана на текущий учебный год.

Программный материал рассчитан на 136 часов - 4 ч в неделю (34 учебные недели)

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике и умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развить основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развить пространственное воображение;
- развить математическую речь;
- формировать умение применять систему математических знаний для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- развить познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развить умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и

уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематический план

Рабочей программы учебного предмета "математика",

3 класс, 136 часов

№ п/п	Тема	Дата план.	Дата факт.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (8ч)			
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.		
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.		
3	Выражения с переменной.		
4	Решение уравнений.		
5	Решение уравнений.		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.		
7	Повторение. Сложение и вычитание		
8	Повторение. Сложение и вычитание.		

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (56 ч)			
1	Связь умножения и сложения		
2	Связь между компонентами и результатом умножения.		
3	Четные и нечетные числа.		
4	Таблица умножения и деления с числами 2, 3		
5	Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость"		
6	Решение задач с понятиями "масса" и "количество"		
7	Решение задач с понятиями "масса" и "количество"		
8	Порядок выполнения действий.		
9	Порядок выполнения действий.		
10	Обобщающий урок по теме "Умножение и деление на 2 и 3"		
11	Проверочная работа		
12	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		
13	Таблица умножения и деления с числом 4		
14	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
15	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
16	Задачи на уменьшение числа в несколько раз		
17	Решение задач		
26	Таблица умножения и деления с числом 5		
27	Задачи на кратное сравнение		
28	Задачи на кратное сравнение		
29	Решение задач		
30	Таблица умножения и деления с числом 6		
31	Решение задач		
32	Решение задач		
33	Решение задач		
34	Таблица умножения и деления с числом 7		
35	Наши проекты. ТУЗ "Табличное умножение и деление"		
36	Обобщающий урок по теме "Табличное умножение и деление"		
37	Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление"		
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур		

41	Квадратный сантиметр		
42	Площадь прямоугольника		
43	Таблица умножения и деления с числом 8		
44	Закрепление изученного		
45	Решение задач		
46	Таблица умножения и деления с числом 9		
47	Квадратный дециметр		
48	Таблица умножения. Закрепление		
49	Закрепление изученного		
50	Квадратный метр		
51	Закрепление изученного		
52	Странички для любознательных		
53	Что узнали. Чему научились		
54	Что узнали. Чему научились		
55	Умножение на 1		
56	Умножение на 0		
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число		
58	Закрепление изученного		
59	Доли		
60	Окружность. Круг		
61	Контрольная работа за первое полугодие		
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных		
63	Диаметр круга. Решение задач		
64	Единицы времени		
ЧИСЛА ОТ ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (27 ч)			
1	Умножение и деление круглых чисел		
2	Деление вида 80:20		
3	Умножение суммы на число		
4	Умножение суммы на число		
5	Умножение двузначного числа на однозначное		
6	Умножение двузначного числа на однозначное		
7	Закрепление изученного		
8	Деление суммы на число		
9	Деление суммы на число		
10	Деление двузначного числа на однозначное		
11	Делимое. Делитель		
12	Проверка деления		

13	Случаи деления вида $87:29$		
14	Проверка умножения		
15	Решение уравнений		
16	Решение уравнений		
17	Закрепление изученного. "Решение уравнений"		
18	Обобщающий урок по теме "Решение уравнений"		
19	Контрольная работа по теме "Решение уравнений"		
20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление с остатком		
21	Деление с остатком		
22	Деление с остатком		
23	Деление с остатком		
24	Решение задач на деление с остатком		
25	Случаи деления, когда делитель больше делимого		
26	Проверка деления с остатком		
27	Что узнали. Чему научились. "Деление с остатком"		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ (13 ч)			
1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Тысяча		
2	Образование и название трехзначных чисел		
3	Запись трехзначных чисел		
4	Письменная нумерация в пределах 1000		
5	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, 100 раз		
6	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		
7	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений		
8	Сравнение трехзначных чисел		
9	Письменная нумерация в пределах 1000		
10	Единицы массы. Грамм		
11	Закрепление изученного. "Нумерация в пределах 1000"		
12	Обобщающий урок по теме "Нумерация в пределах 1000"		
13	Контрольная работа по теме "Нумерация в пределах 1000"		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (10 ч)			
1	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений вида $420+60$		
2	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$		

3	Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140		
4	Приемы письменных вычислений		
5	Алгоритм сложения трехзначных чисел		
6	Алгоритм вычитания трехзначных чисел		
7	Виды треугольников		
8	Закрепление изученного		
9	Что узнали. Чему научились. "Сложение и вычитание в пределах 1000"		
10	Обобщающий урок по теме "Сложение и вычитание в пределах 1000"		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (12 ч)			
1	Приемы устных вычислений		
2	Приемы устных вычислений		
3	Приемы устных вычислений		
4	Виды треугольников		
5	Приемы письменного умножения на однозначное число		
6	Приемы письменного умножения на однозначное число		
7	Приемы письменного умножения на однозначное число		
8	Приемы письменного деления в пределах 1000		
9	Приемы письменного деления в пределах 1000		
10	Приемы письменного деления в пределах 1000		
11	Знакомство с калькулятором.		
12	Закрепление изученного		
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10ч)			
1	Приемы письменного умножения в пределах 1000		
2	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное		
3	Закрепление изученного		
4	Закрепление изученного		
5	Приемы письменного деления в пределах 1000		
6	Приемы письменного деления в пределах 1000		
7	Закрепление изученного		
8	Закрепление изученного.		
9	Итоговая контрольная работа		
10	Повторение изученного. Обобщающий урок		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Лист внесения изменений в Рабочую программу

Дата, № урока	Указывается тема, которая изучается на данном уроке и тема, которая корректируется или заменяется	Основание для корректировки (№ приказа с указанием даты, сроки курсов, период болезни и др.)
------------------	---	--

[illegible]

