

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Боровлянская основная общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края

Согласовано:	Утверждаю:
На школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла.	Директор школы:  /Юрина Е.В./
Протокол заседания № 1 от 21.08.2017г.	Приказ № 130 от 21.08.2017г

Рабочая программа

по учебному предмету «Технология» 6 класс

Основная ступень обучения

Линии УМК «Индустриальные технологии»

2017-2018 учебный год

Составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного основного общего образования.
 2. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.
 3. Авторской программы по технологии линии УМК «Индустриальные технологии» (5-8 класс) для общеобразовательных учреждений, Авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Сивина, В. Д. Симоненко. - М.: «Вента-Граф», 2012.
 4. Календарного учебного графика на текущий учебный год
- УМК «Технология. Индустриальные технологии.» Авторы: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко .- 2-е изд., испр. - М.: Вента-Граф, 2017 г.

Курс рассчитан на 68 часов (2ч в неделю).

Составитель:

Валтышев Василий Егорович

Учитель первой категории

Боровлянка 2017 год

Планируемые результаты обучения

(требования к уровню подготовки)

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты *изучения предмета:*

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты *изучения курса:*

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области проектирования и создания объектов труда;
- выполнять работы ручными инструментами;
- определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины;
- распознавать пороки древесины;
- определять виды пиломатериалов;
- определять виды пиломатериалов;
- выполнять соединение брусков различными способами
- изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества
- подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты.
- выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия;
- размечать рисунок резьбы;
- читать и составлять кинематические схемы;
- распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам;
- выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля
- подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла
- выполнять рубку деталей из металла
- выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери
- приготавливать штукатурный раствор, выполнять мелкий ремонт
- выполнять оклейку обоями;
- выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей;
- выполнять творческий проект;
- представлять презентацию результатов труда;

Средства контроля

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие **виды контроля** как: промежуточный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная

работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль, анализ творческих, исследовательских работ, проекты. Для этого предусмотрена:

1. Рабочая тетрадь Индустриальные технологии.

Промежуточный

Контрольно-оценочная самостоятельность, работа с моделями (графико-знаковыми формами), работа с чужими и собственными текстами (письменная дискуссия) может быть проверена через разработку специальных предметных контрольно-измерительных материалов.

Умение работать в группе, в позиции «взрослого», способы учебного проектирования могут быть проверены с помощью экспертных оценок в ходе встроенного наблюдения в разные виды и формы деятельности обучающихся.

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Результаты ***промежуточной аттестации***, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Текущий

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии. В ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких *коммуникативных и регулятивных действий*, которые трудно или нецелесообразно проверять в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы, например уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации.

Оценка достижения *метапредметных результатов* может проводиться в ходе различных процедур. Оценкой достижения метапредметных результатов является также защита индивидуального или группового проекта. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических) по всем предметам. Система оценки *предметных результатов* освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Кроме того *личностные достижения* могут накапливаться в *портфель достижений* как инструменты динамики образовательных достижений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасности труда.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технологии крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.

Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров.

Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Использование ПК при им полнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставками салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, пилочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), моде-III вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Наименование раздела. Тема урока.	Информационно – методическое обеспечение
Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)			
<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)</i>			
1	1	Заготовка древесины, пороки древесины.	Учебник «Технология. Индустриальные технологии» с.9-136.
2.	2	Заготовка древесины, пороки древесины.	Рабочая тетрадь «Индустриальные технологии» с.7-53.
3.	3	Свойства древесины.	
4.	4	Свойства древесины.	
5.	5	Чертёжи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	
6.	6	Чертёжи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	
7.	7	Технологические карта и ее назначение.	
8.	8	Технологические карта и ее назначение.	
9.	9	Технология соединения брусков из древесины.	
10.	10	Технология соединения брусков из древесины.	
11.	11	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.	
12.	12	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.	

13.	13	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	
14.	14	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	
15.	15	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	
16.	16	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	
17.	17	Отделка деталей и изделий окрашиванием.	
18.	18	Технология обработки древесины на токарном станке	
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч)			
19.	19	Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение.	
20.	20	Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение.	
21.	21	Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке	
22.	22	Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке	
23.	23	Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	
24.	24	Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч)			
25.	25	Металлы и их сплавы.	
26.	26	Металлы и их сплавы.	
27.	27	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	
28.	28	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	
29.	29	Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля.	

30.	30	Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля	
31.	31	Технологии изготовления изделий из сортового проката.	
32.	32	Технологии изготовления изделий из сортового проката.	
33.	33	Резание металла слесарной ножовкой.	
34.	34	Резание металла слесарной ножовкой.	
35.	35	Рубка металла.	
36.	36	Рубка металла.	
37.	37	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	
38.	38	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	
39.	39	Отделка изделий из металла и пластмассы.	
40.	40	Отделка изделий из металла и пластмассы.	
41.	41	Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	
42.	42	Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)			
43.	43	Элементы машиноведения. Составные части машин.	
44.	44	Элементы машиноведения. Составные части машин.	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)			
45.	45	Художественная обработка изделий из древесины.	
46.	46	Художественная обработка изделий из древесины.	

47.	47	Резьба по дереву.	
48.	48	Резьба по дереву.	
49.	49	Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.	
50.	50	Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.	
Технология домашнего хозяйства (8 ч)			
Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч)			
51.	1	Интерьер жилого помещения.	Учебник «Технология. Индустриальные технологии» с.136-177
52.	2	Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов)	Рабочая тетрадь «Индустриальные технологии» с.54-60
Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)			
53.	3	Основы технологии штукатурных работ.	
54.	4	Основы технологии штукатурных работ.	
55.	5	Основы технологии оклейки помещений обоями.	
56.	6	Основы технологии оклейки помещений обоями.	
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 ч)			
57.	7	Простейшее сантехническое оборудование в доме.	
58.	8	Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 ч)			
59.	1	Творческий проект. Выбор проекта	Учебник «Технология. Индустриальные технологии» с.6-9
60.	2	Подготовка чертежей. Расчеты потребности в материале.	Рабочая тетрадь «Индустриальные

			технологии» с.61-78
61	3	Подготовка материала	
62	4	Изготовление макета	
63	5	Изготовление макета	
64	6	Изготовление макета	
65	7	Изготовление макета	
66	8	Покраска изделия	
67	9	Подготовка документации	
68	10	Защита проекта	
Всего уроков		68	

**Лист корректировки
по учебному предмету «технология» для 6 класса**

[illegible]

