

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

Учебный план

**Начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
Боровлянской ООШ филиала МКОУ Ребрихинская СОШ»**

**Пояснительная записка
к учебному плану**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» является нормативно-правовым документом, реализующим ФГОС НОО, и устанавливает перечень учебных предметов в 1- 4 классах, объем учебного времени, отводимого на их изучение, на основании примерного учебного плана основного общего образования, с учётом авторских программ выбранного УМК и в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г, № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785);

- письмо Минобрнауки от 08 октября 2010 года, № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы

Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);

-письмо Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22.06.2015. года № 1407 « О формировании учебных планов начального общего образования.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 (редакция 26.01.2016г) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1803 « О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» от 01.09.2016г.

- устав общеобразовательной организации.

Главное назначение уровня начального общего образования – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Оно состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности.

Задачи:

- Создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка.
- Сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства.
- Мотивировать интерес к знаниям и самопознанию.
- Оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества.
- Обеспечить достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через УМК «Школа России».

В учебном плане отражены все показатели плана: все предметные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента с учётом авторских программ.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1.Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка, поэтому на изучение предмета «Русский язык» в 1- 4ч 2-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица № 3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Программа по предмету «Литературное чтение» для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1– 4 классах на предмет «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю.

2.Предметная область « Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область представлена предметами «Родной русский язык» в 1 классе на изучение отводится 1ч в 2-4 по 0,5ч

и « литературное чтение на родном языке» на эти предметы отводится по 0,5ч в 2 - 4 классах

3Предметная область «Иностранный язык». Основные задачи предметной области–формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» в объёме 2 часов в неделю во 2-4 классах в соответствии с авторскими программами.

4.Предметна область «Математика и информатика». Основные задачи предметной области- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ.

5.Предметная область «Обществознание и естествознание».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование..

6.Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики.»

Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учитывая изменения в федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Российской Федерации, внесённые приказом Минобрнауки от 18.12.2012 №1060, в 4-х классах преподаётся учебный предмет ОРКСЭ (основы православной культуры). По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протоколы родительских собраний) в этом учебном году будет изучаться модуль курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» (1 ч в неделю) с учетом авторской программы.

7.Предметная область «**Искусство.**» Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учетом с учётом авторской программы.
- «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы.

8.Предметная область «**Технология.**» Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах с учетом авторской программы;

9.Предметная область «**Физическая культура.**» Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая

культура» в 1-4 в объеме 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой «Физическая культура. Уроки физической культуры, иностранного языка ведут специалисты. **Периодичность и формы текущего контроля успеваемости** обучающихся определены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Боровлянская ООШ». Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся, соответствующего класса, содержанием ООП НОО, используемых образовательных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок; во 2-4 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: по четвертям во 2-4 классах по учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 –округление в большую сторону, если меньше 0,5 - в меньшую сторону.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по учебным предметам осуществляется на основе стандартизированных контрольных работ на конец каждой четверти согласно авторским программам.

В качестве годовой отметки успеваемости учащимся 2-4 классов выводится среднее арифметическое четвертных отметок.

Формы контроля

-письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты;

-устная проверка (устный ответ обучающегося в форме рассказа, собеседования, беседы и другое).

-комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)

Начальное общее образование(1-4 кл.)

Предметные области	Обязательные учебные предметы	1кл	2кл	3кл	4кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5	
	литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ учебный модуль: Основы православной культуры	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Технология	Технология	1	1	1	1	
ИТОГО		21	24	24	25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	

