

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Боровлянская основная общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
Совета школы

_____ О.П. Тарасова

протокол от «21» 08. 2017г.
№ 1

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

протокол от «21» 08.2017 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

приказ от «21»08. 2017г.
№136

_____ Юрина Е.В.

Учебный план внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1-4 классы

План внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом Учреждения, особенностями основной образовательной программы Учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.).
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется **в целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- социальное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Организация занятий в 1,2,3,4 классах по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классах

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	класс			
		1	2	3	4
		часы			
Социальное	«Юные экологи»		1	1	-
Духовно - нравственное	Час чтения «Я и книга» в рамках библиотечных уроков библиотекаря	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1			2
Общекультурное	«Разговор о правильном питании» в рамках воспитательной работы классного руководителя	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист»		2	2	
Всего		3	5	5	4

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность

5-6 класс

Организация занятий в 5-6 классах по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план внеурочной деятельности 5-6 классах

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	классы	
		5	6
Социальное	« Культура речи»	2	2 -
Духовно - нравственное	« Книголюбы»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Деловая активность»	1	1
Общекультурное	« Разговор о правильном питании» в рамках воспитательной работы классного руководителя	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист»	2	2
	Итого:	7	7

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.