

## Материально-техническое обеспечение кабинета № 10 (Иностранный язык)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходи мое количество	Примечания
		Основная школа	
1.	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1.1	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	Д	
1.2	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	Д	
1.3	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по немецкому языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить и отдельные экземпляры учебников и рабочих тетрадей, которые не имеют грифа. Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала при работе в классе.
1.4	Книги для чтения на иностранном языке	К	Исключение составляют книги для чтения, если они изданы под одной обложкой с учебником.
1.5	Контрольно-измерительные материалы по языкам	К	
1.6	Двуязычные словари	Д/П	
1.7	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	
1.8	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д	Книга для учителя входит в УМК по каждому изучаемому иностранному языку
2.	<b>Печатные пособия</b>		
2.1	Алфавит (настенная таблица)	Д	Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.
2.2	Произносительная таблица	Д	

2.3	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	Д	
2.4	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	
2.5	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка	Д	Карты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.
2.6	Флаги стран(ы) изучаемого языка	Д	Флаги могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.
2.7	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	Д	Фотографии могут быть представлены в цифровом виде
3.	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>		
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие	Д/П	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля). Цифровые компоненты могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, на различные формы обучения, в том числе, игровые.
4.	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>		
4.1	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Могут быть в цифровом виде
4.2	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	Информация, содержащаяся на слайдах, может быть представлена и в цифровом виде
4.3	Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала,	Д	

	представленного в стандарте для разных ступеней обучения.		
5.	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
5.1	Мультимедийный компьютер	Д	В комплекте с компьютером должны быть звуковые колонки.
5.2	Мультимедиа проектор	Д	Может быть использован проектор из общешкольной комплектации

Для отражения количественных показателей используется следующая система символьических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)