

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 33А
от « 01» 09. 2020 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

**Учебный план
Куликовской НОШ**

**филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»
на 2020 – 2021 учебный год**

с. Куликово 2020г.

Учебный план
начального общего образования
на 2020/2021 учебный год
ФГОС НОО

Пояснительная записка

Учебный план ОУ для 1-4 классов на 2020/2021 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ» с учётом авторских программ выбранного УМК в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- устав общеобразовательной организации;
- письмо Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края №1407 от. 22.06.2015 «О формировании учебных планов начального общего образования».

Главное назначение уровня начального общего образования – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Оно состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности.

Задачи:

- Создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка.
- Сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства.
- Мотивировать интерес к знаниям и самопознанию.
- Оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества.
- Обеспечить достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку.

Куликовская НОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ» работает в режиме 6-дневной недели.

Учебный план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию

образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика, что соответствует санитарным нормам (СанПин 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010). Продолжительность урока, 1 класс: сентябрь-октябрь по 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут, во 2-4 классах 40 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года 33 учебные недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

В Куликовская НОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ» на уровне начального общего образования используется УМК: «Начальная школа XXI века».

Главными особенностями программы являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Концепции УМК основаны на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации системно-деятельностного подхода к обучению.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно действующего Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце четверти и учебного года в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование;
- комплексная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме диагностических обследований по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты оцениваются общему количеству баллов. А также промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством итоговой комплексной работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный уровни).

В учебном плане отражены все показатели плана: все предметные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента с учётом авторских программ.

1.Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: **«Русский язык»** в 1-4 классах в объёме 5 часа в неделю с учётом авторских программ.

и **литературным чтением** в объёме 4 часов в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ.

Родной язык и литературное чтение на родном языке являются обязательными для изучения, Курс литературного чтения на русском родном языке во 2 классе составляет 17 часов; в 3 классе – 17 часов. 4 класс -17 часов .

Курс «Родной (русский) язык» рассчитан на общую учебную нагрузку в объёме 34 часов (по 17 часов во 2 и 3 классах.4 класс -17 часов в год.

В 1 классе в 2020-2021 году обучающиеся реализуют программу по учебному предмету «Родной язык» в соответствии с примерной программой по предмету «Родной язык» для образовательных организаций ,реализующих программы начального общего образования ,в объёме 33 часа в год. По программе разработанной КАУ ДПО АИРО имени Андриана Митрофановича Торопова.

Но при определении количества часов в учебном плане по учебному предмету «Родной язык» возможно перераспределение учебной нагрузки по годам обучения ,при условии превышения за год максимально допустимой недельной нагрузки по обязательным предметам, реализуемым на базовом уровне и освоения в полном объёме содержания учебного предмета за уровень обучения.

Основание:Методические рекомендации МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ №23-02/21/1612 от 31.07.2020г. «О преподавании учебных предметов «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2020-2021 учебном году.».

В 2020-2021 учебном году в 1 классе часы предмету «Родной язык» перераспределены на следующие года обучения по 0,5 часа во 2 и 3 классе .

2. Иностранный язык. Основные задачи предметной области–формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» в объёме 2 часов в неделю во 2-4 классах в соответствии с авторскими программами.

3. Математика и информатика. Основные задачи предметной области-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону. России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ.

4. Основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учитывая изменения в федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Российской Федерации, внесённые приказом Минобрнауки от 18.12.2012 №1060, в 4-х классах преподаётся учебный предмет ОРКСЭ (основы православной культуры). По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протоколы родительских собраний) в этом учебном году будет изучаться модуль курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» (1 ч в неделю) с учетом авторской программы.

5.Искусство. Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учетом с учётом авторской программы.
- «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы.

6. **Технология.** Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах с учетом авторской программы.

7. **Физическая культура.** Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-4 классах в объеме 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой «Физическая культура. С целью выдерживания единой образовательной линии по всем УМК уроки ведутся по одной программе.

Начальное общее образование

УМК «Школа XXI века»

Предметные области	Учебные предметы /класс	Количество часов в неделю			4 класс
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики М: Основы православной культуры				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	24	24	25

« Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения основная образовательная программа реализуется через урочную (инвариативная часть учебного плана) и внеурочную (вариативная часть учебного плана) деятельность.

школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительному.
- Общеинтеллектуальному
- социальному
- общекультурному
- духовно-нравственному

Целью внеурочной деятельности обучающихся является повышение качества образования и реализации процесса становления личности младшего является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, осуществляется во второй половине дня. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов в зависимости от расписания учебных занятий по отдельно составленному расписанию, аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме выставок, концертов, индивидуальных и групповых проектов и другое, согласно программам по внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность				
Направления Классы	1	2	3	4
Спортивно –оздоровительное Кружок «Чемпион»	1	1	1	1
Социальное Кружок « Веселый светофор»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное Кружок «В гостях у сказки »	1	1	1	1
Духовно -нравственное Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1
Общекультурное Кружок «Мой мир»	1	1	1	1
ИТОГО:	5	5	5	5

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов в зависимости от расписания учебных занятий по отдельно составленному расписанию, аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме выставок, концертов, индивидуальных и групповых проектов и другое, согласно программам по внеурочной деятельности

Учебный план для домашнего обучения

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, утвержденными письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22 .04.2013 № 02-02\02\941. Для индивидуальной формы обучения больных детей на дому, как и для других форм получения общего образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Основные задачи индивидуального обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- реализация общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),

1 доп., 1, 2, 3, 4 классы (года обучения)

Куликовской НОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

При реализации АООП (вариант 2) промежуточная аттестация не осуществляется.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет школа-интернат.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Учебный план АООП (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочная деятельность.

Максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе): 1 дополнительный класс – 20 часов, 1 класс – 20 часов, 2 класс – 20 часов, 3 класс – 22 часа, 4 класс – 22 часа.

Максимальное количество часов к финансированию (при 5-дневной рабочей неделе): 1 дополнительный класс – 36 часов, 1 класс – 36 часов, 2 класс – 36 часов, 3 класс – 38 часов, 4 класс – 38 часов.

Учебный план

для индивидуального обучения на дому

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Программа обучения адаптированная основная общеобразовательная программа Пр. №1599 вар. 2 .

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 3 класс

Куликовской НОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	В неделю
		III
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		22

дневной учебной неделе)	
Внеурочная деятельность	1
Всего к финансированию:	23

**Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы учебный год
Куликовской НОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»**

Предметные области	Классы Учебные предметы	В год
		Шкл.
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68
2. Математика	2.1. Математические представления	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68
	3.2 Человек	68
	3.3 Домоводство	102
	3.4. Окружающий социальный мир	68
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68
	4.2 Изобразительная деятельность	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		68
Итого		748
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		748
Внеурочная деятельность		34
ИТОГО		782