

**Шумилихинская средняя общеобразовательная школа филиал
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

**УТВЕРЖДЕНО :
Директор: Шрейдер Н.Н.
Приказ № 52 от 26.08.2020г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
(1-4 классы)**

с. Шумилиха 2020 г.

Пояснительная записка

к учебному плану Шумилихинской средней общеобразовательной школы
филиала Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края
на 2020-21 учебный год.

Учебный план для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год разработан с учетом используемых авторских УМК в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253
«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
№1407 от. 22.06.2015 «О формировании учебных планов начального общего образования».

Главное назначение уровня начального общего образования – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Оно состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности.

Задачи:

- Создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка.
- Сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства.
- Мотивировать интерес к знаниям и самопознанию.
- Оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества.
- Обеспечить достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку.

Учебный план для 1-4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования, определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем допустимой недельной нагрузки учащихся;

— определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их изучение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (в соответствии с авторскими УМК).

В учебном плане школы отражены все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки учащихся в режиме шестидневной (пятидневной для 1 класса) учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе- 33 недели + 1 день

Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут. Для 1 класса в первом

полугодии 35 минут, а во втором- 40 минут.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

В Шумилихинской СОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ» на уровне начального общего образования используется УМК «Школа России».

Концепции УМК основаны на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации системно-деятельностного подхода к обучению.

Формы промежуточной аттестации, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно действующего Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование;
- комплексная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения.

Результаты годовых контрольных работ оцениваются по пятизначной шкале.

А также промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством итоговой комплексной работы по окончании первого класса.

Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный уровни).

В учебном плане отражены все показатели плана: все предметные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента с учётом авторских программ.

1.Русский язык и литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю во 2- 4 классах, в объёме 4 часов в неделю в 1 классе с учётом авторской программы.

и литературным чтением в объёме 4 часов в неделю в 1-3 классах, 3 ч в 4 классе с учётом авторской программы.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Область представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах, «Родной язык» в 1 кл – 1 ч.

3. Иностранный язык.

Основные задачи предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» в объёме 2 часов в неделю во 2-4 классах в соответствии с авторской программой.

4. Математика и информатика.

Основные задачи предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Основные задачи предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону. России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы.

6. Основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учитывая изменения в федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Российской Федерации, внесённые приказом Минобрнауки от 18.12.2012 №1060, в 4-х классах преподается учебный предмет ОРКСЭ (основы православной культуры). По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протоколы родительских

собраний) в этом учебном году будет изучаться модуль курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» (1 ч в неделю) с учетом авторской программы.

7 .Искусство.

Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учетом с учётом авторской программы.
- «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы.

8. Технология.

Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах с учетом авторской программы.

9. Физическая культура.

Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-4 классах в объёме 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой «Физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом интересов обучающихся и родителей (законных представителей), возможностей педагогического состава, учебно-материальной базы школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык 2-4 кл)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО (НЕДЕЛЬНЫЙ)

<i>Предметные области</i>	<i>Обязательные учебные предметы</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4*	4*	4*
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (немецкий)		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык		1	1	1
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели		21	-	-	-
Максимальный объём учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной недели		-	26	26	26
итого		21	24	24	24
Внеурочная деятельность		5	5	5	5

*На русский язык выделяется по 1 часу из части , формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с авторской программой В.П.Канакиной

**Шумилихинская средняя общеобразовательная школа филиал
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

**УТВЕРЖДЕНО :
Директор: Шрейдер Н.Н.
Приказ № 52 от 26.08.2020г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**
**на 2020-2021 учебный год
(1-4 классы)**

**с. Шумилиха
2020 г.**

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1, 2, 3, 4 классы

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ» (1 вариант) составлен на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Учебного плана образовательной организации.

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (далее – АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1 классе не осуществляется промежуточная аттестация.

Во 2, 3, 4 классах проводится промежуточная аттестация.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами.

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Образовательная область **«Математика»**.

Предмет «Математика».

Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область **«Естествознание»**.

Предмет «Мир природы и человека».

Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательный предмет **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания: Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Трудовое обучение» (Ручной труд).

Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта

и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близких.

Вторая часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений:

Психокоррекционные занятия – 1 класс – 1 час, 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час.

Внеурочная деятельность составляет 5 часа по четырем направлениям: нравственное воспитание, социальное воспитание, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; □
укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
		I	II	III	IV
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3
	1.2 Чтение	3	4	4	4
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	2	1	1	1
	4.2 Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): - психокоррекционные занятия		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		5	5	5	5

**Шумилихинская средняя общеобразовательная школа филиал
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

**УТВЕРЖДЕНО :
Директор: Шрейдер Н.Н.
Приказ № 52 от 26.08.2020г.**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
(обучение на дому)
на 2020-2021 учебный год
(2 класс)**

**с. Шумилиха
2020 г.**

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 2 класс

(обучение на дому)

Основанием для разработки индивидуального учебного плана ученицы 2 класса Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ» послужила Справка ВК №156/13 от 24 августа 2020 года об обучении на дому.

Индивидуальный учебный план 2 класса на 2020-2021 учебный год разработан на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и следующих документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Учебного плана образовательной организации.

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (далее – АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Цель работы школы на уровне начального общего образования: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обучение на дому — это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 2 класс (обучение на дому)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
			II		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение 1.3 Речевая практика		3 4 2		
2. Математика	2.1 Математика		4		
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		1		
4. Искусство	4.1 Музыка 4.2 Изобразительное искусство		1 1		
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура		3		
6. Технология	6.1 Ручной труд		1		
Итого			20		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)			23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): - психокоррекционные занятия			6		
Внеурочная деятельность			1		