

Проект
«Развитие сетевого
взаимодействия
Шумилихинской СОШ
как основа
инновационной работы»

-
- Модернизация системы образования, происходящая сегодня, способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые ищут новые формы работы с учащимися, новую модель, позволяющую обеспечить интерес к учению на протяжении всего процесса обучения. Во многом потенциал такой деятельности заключается во взаимодействии всех участников образовательной деятельности, что ведет к формированию сетевой организации научно-методического и практического обеспечения деятельности на различных уровнях.
- Образовательная сеть определяется, как среда, в которой любое образовательное учреждение или педагог могут взаимодействовать с любым образовательным и другим учреждением или педагогом по вопросам совместной работы: обмен идеями, создание нового интеллектуального продукта и др. В сетевой модели научно-методическое сопровождение выстраивается как ***сетевое взаимодействие, при котором учитываются такие условия, как информационно-коммуникативная среда, создание определенной инфраструктуры, организация форм совместной деятельности. Каждый ее элемент самостоятелен и ценен чем-то своим, находится в постоянном развитии. Повторы, копирования при сетевой организации работы обесцениваются, а оригинальность, воображение, способность к творчеству растут.***
- Изменяется содержание деятельности - изменяется и взаимодействие.
- Модель сетевого взаимодействия будет постоянно реформироваться; она не может быть постоянной, она подвижна и зависит это от ее целевого назначения. ***Сетевое взаимодействие*** - это некая система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу и обществу в целом инновационные модели содержания образования, экономики образования, управления системой образования и образовательной политики.
- Под сетевым взаимодействием можно понимать способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов. Эти ресурсы могут меняться в ходе взаимодействия.

- **Цель:** модернизация пространства школьного учреждения путем сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций с учетом требований ФГОС; преемственность детского сада и школы.
- **Задачи:**
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм школьного образования.
- Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать задачи, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, стране, окружающем мире.
- Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды

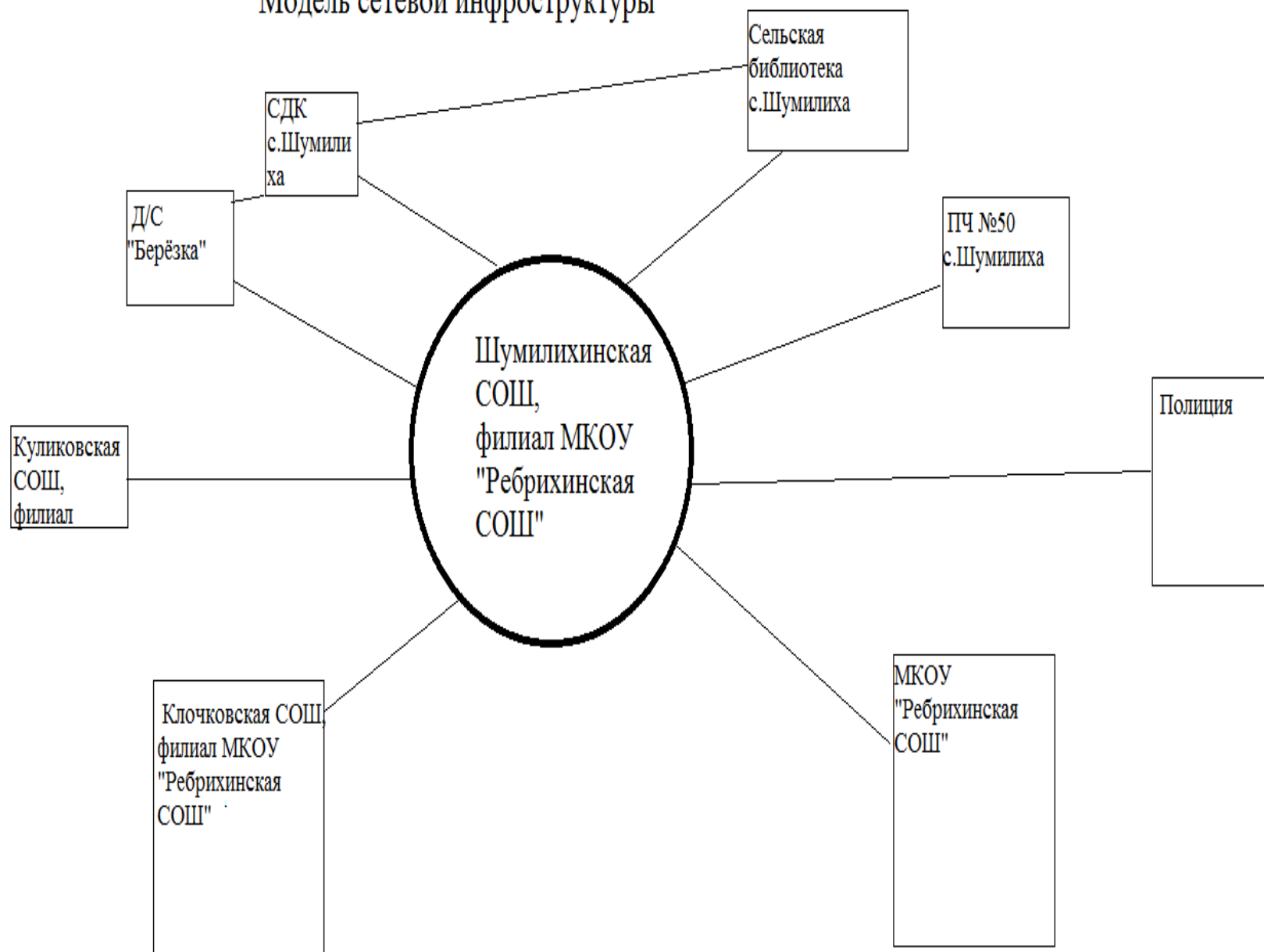
- Преемственность детского сада и школы состоит в установлении связи в содержании воспитательно-образовательной работы и в методах ее реализации. Преемственность дошкольного и начального школьного образования предусматривает прием в школу детей с определенным уровнем развития, отвечающим требованиям современного обучения, а с другой стороны – школа должна опираться на уже усвоенные дошкольниками знания, умения для применения их в дальнейшем. Исходя из этого, ключевой момент в реализации преемственности дошкольного и школьного образования – уровень готовности ребенка к школе.

- **Взаимодействие детского сада и школы**

- Для обеспечения преемственности детского сада и начальной школы важно организовать совместную работу учебных учреждений разной ступени, включающую три направления:
- работа с родителями;
- работа с детьми;
- административно-методическая деятельность.
- Методическая деятельность включает проведение практических семинаров со взаимопосещением педагогами занятий в подготовительной группе детского сада и уроков в первых классах школы, обсуждение актуальных проблем на совместных советах в целях совершенствования форм и методов развития детей.
- Работа с родителями предусматривает оформление информационных стендов с тематическими материалами, проведение родительских собраний, заседаний «круглых столов» с приглашением педагогов и психологов школы, индивидуальных консультаций по помощи в подготовке ребенка к обучению.
- Немаловажное значение имеет работа с детьми. Будущие первоклассники знакомятся со школой во время специально организованных экскурсий. Посещение спортивного зала, школьного музея и библиотеки, учебных кабинетов обеспечивает мотивационную готовность детей к школе. Также способствуют формированию желания идти в школу посещение детьми-выпускниками детского сада и совместные концерты, выставки поделок, рисунков.
- Установление преемственности дошкольного и школьного обучения может способствовать разгрузке программы обучения в школе за счет того, что отдельные темы уже освоены детьми в дошкольном учреждении, и более осознанной подготовке воспитателями своих воспитанников к следующей жизненной ступени.

- 
- Наша школа тесно сотрудничает с МКДОУ «Березка».
 - **Главная цель нашей работы:**
 - реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС дошкольного образования.
 - Мы работаем не только с дошкольниками и учениками начальных классов, но и с родителями.

Модель сетевой инфраструктуры



План мероприятий

в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций
Шумилихинская СОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»

План мероприятий
в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций
Шумилихинская СОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»

№	Наименование мероприятия	Ответственные лица	Сроки
1	Проведение МО начальных классов Создание рабочей группы.	Попова Н.Т.	Январь
2	Разработка модели сетевой инфраструктуры	Группа	Январь
3	Заключение договоров о сотрудничестве в сети	Администрация школы, руководитель группы	Январь-февраль
4	Составление плана работы	Группа	Январь
5	Информационное сопровождение деятельности школьного округа на сайте базовой школы. (договор, план работы и анализ)	Руководитель группы, Проскуракова Н.А., Шрейкер Н.Н.	Январь
6	Помощь Д/С в создании «Снежного человека»	Группа	Январь
7	На базе основной школы представить информацию о проведении мероприятий в рамках школьного округа	Руководитель группы, Проскуракова Н.А., Шрейкер Н.Н.	Февраль
8	Организация взаимодействия с дошкольной образовательной организацией Д/С «Берёзка»	Сергинок М.Г., Проскуракова Н.А.	Январь
9	Выборы 2018. Совместное мероприятие с Д/К «Лис джунгли»	Миллер Ю.В., Проскуракова Н.А., Сергинок М.Г., Попова Н.Т.	Март
10	Проведение совместного мероприятия с Д/С «Берёзка» «Весенняя капля»	Миллер Ю.В., Сергинок М.Г., Попова Н.Т.	Март-Октябрь
11	Совместное мероприятие с Д/К, Д/С «Берёзка», сельской библиотекой, посещение 1 мая	Проскуракова Н.А., Болдырева Н.В., Шелякова Р.А.	Май
12	Мероприятия, посвященные 9 мая: Митинг, Вакса нацизм, Велопробег совместно с Д/К	Миллер Ю.В., Проскуракова Н.А., Сергинок М.Г., Попова Н.Т.	Май
13	Посещение родительского собрания в Д/С «Берёзка» и беседы «Права и обязанности ребенка», «Пусть интернет для детей будет без бед»	Проскуракова Н.А., Сергинок М.Г.	Май
14	Организация и проведение мероприятия для учащихся школьного округа КНИ «Зеленый домик»	Группа	Октябрь
15	Взаимодействие общеобразовательной школы на основе договоров о сотрудничестве с домом культуры, библиотекой, ЦР № 36, сельской библиотекой	Администрация школы	Май-июнь

16	1 июля - День защиты детей, «День шефства»	Миллер Ю.В., Проскуракова Н.А., Сергинок М.Г., Попова Н.Т., Д/С, сельская библиотека, Д/К	Июль
17	Равноправный спорт	Миллер Ю.В., Проскуракова Н.А., Сергинок М.Г., Попова Н.Т., Д/С, сельская библиотека, Д/К	Июль
18	Реализация образовательных программ, программ внеурочной деятельности в сетевых формах.	Миллер Ю.В., Проскуракова Н.А.	Июль, сентябрь
19	Посещение уроков и занятий (школы Д/С)	Группа	Сентябрь-октябрь
20	Организация и проведение методических мероприятий школьного округа: семинар по теме «Использование инновационных технологий для формирования ключевых компетенций школьников»	Администрация школы, группа	Ноябрь
21	Анализ работы рабочей группы	Группа	Декабрь
22	Выставление результатов работы рабочей группы на сайтах, основной школы. Защита работы	Группа, Мишина Н.И.	В течение года

- Наша школа тесно сотрудничает с МКДОУ «Березка».
- **Главная цель нашей работы:**
- реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС дошкольного образования.
- Мы работаем не только с дошкольниками и учениками начальных классов, но и с родителями.

Провели ряд мероприятий:

- разработали совместный план работы на данный период;
- Помощь в организации «Снежного городка»;
- Проведение совместного мероприятия «Весенняя капель»

- 
- Участвовали в постановке сказки «Старик Хоттабыч»
 - Посещение родительского собрания с выступлением по темам: «Права и обязанности ребёнка» , «Пусть интернет для детей будет без бед».
 - Взаимопосещение занятий педагогами в ДООУ и воспитателей в начальной школе.
 - Проведение совместного экологического КВНа «Земля- наш дом!»
 - Показ кукольного спектакля «Колобок» и «Красная шапочка»

Итоги снежного десанта



Проведение совместного мероприятия с Д/С «Берёзка» «Весенняя капель»



Экологический КВН «Земля - наш дом!»



Борьба была напряженной...



- 
- В ноябре мы посетили ДООУ с кукольным театром «Колобок» и «Красная шапочка». После представления наши ученики и педагоги подарили памятные сувениры, сделанные своими руками.





Взаимодействие школы с полицией, ПЧГПС №50.



Участковый проводит тематическую беседу «Правила поведения в общественных местах» с младшими школьниками



- **18 марта 2018 года в нашей школе прошло мероприятие для ребят среднего и младшего школьного возраста «Зов Джунглей».**
-
- Цель данного мероприятия: - Укрепить здоровье детей.
- - Создать у детей радостное настроение.
- - Развивать ловкость, глазомер, меткость
- - Воспитывать самоорганизацию, дисциплинированность, коллективизм, выносливость, дружбу.
-
- Данное мероприятие проходило совместно с сельским домом культуры и школой. Оно является одним из примеров сетевого взаимодействия между структурами (школа, сельский дом культуры, сельский совет)

Выборы 2018. Совместное мероприятие с СДК «Зов джунглей»



9 мая. Велопробег



Вахта памяти



- 
- Подводя итог нашей работе, хочется сказать, что мы поработали плодотворно и хотелось бы продолжить деятельность в этом направлении. Взаимодействие с ДООУ «Березка» произвели благоприятные впечатления как работникам школы, так и работникам детского сада. А самое главное- дети были рады встречам и общению друг с другом!