

Использование учебно-лабораторного оборудования в начальной школе

Ульянова Наталья Анатольевна — заместитель директора по УВР

В нашей школе имеются технические возможности для использования информационно-компьютерных технологий в учебно-воспитательной деятельности начальной школы. За последнее время произошло укрепление материальной базы начальной школы: в каждом классе установлены мультимедийные комплекты, в четырёх классах — интерактивные доски. Во всех 10 кабинетах начальной школы полностью заменена мебель для учащихся, оборудовано рабочее место учителя, приобретены новые учебники для 1-4 классов. Широко практикуется проведение уроков и внеклассных мероприятий с использованием мультипроекторов, интерактивных досок. Персональные компьютеры используются учителями для подготовки дидактических материалов, поиска нужной информации, ведения документации, оформления учебных кабинетов, для работы в Сетевом городе. На базе школы постоянно проводятся школьные, районные и краевые мероприятия с использованием средств ИКТ.

Полноценные рабочие места учителя, учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски, мультимедиа, наборы электронных образовательных ресурсов (33 диска), комплекты робототехники «LEGO», электронный микроскоп, спортивное оборудование, полученное школой в рамках программы модернизации, позволяют учителям организовать работу более качественно и продуктивно. У всех участников образовательного процесса есть доступ к ресурсам в сети Интернет. В школе ведётся электронный журнал и электронный дневник, у родителей появилась возможность видеть результаты успешности своих детей.

Возможность использования этих образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе позволяет:

- обеспечить быструю и адресную доставку учебной информации;
- усилить мотивацию познавательной деятельности учащихся к изучению предмета;
- увеличить интенсивность учебного процесса;
- работать учащимся в индивидуальном режиме при подготовке к домашним заданиям, сообщениям, что приводит к более качественному уровню подготовки и заинтересованности учащихся;

Педагоги школы создают условия для развития информационной культуры учащихся, приучают их искать информацию в различных источниках и работать с электронными носителями.

Учителя начальной школы продолжают освоение и внедрение интерактивной доски и информационных технологий, как в учебном процессе и в воспитательной работе, так и во внеурочной деятельности. Педагоги (Гришкова С.В., Тарасенко Т. Н., Попова М.В., Анцупова Л.П., Щур О.П., Баркова Н.В., Сараева Л.Ю., Русина Е.В., Филиппова Ю.Н., Слободчикова О.Г., Синельникова Н.А. Якимец М.А.) систематически включают в свои уроки презентации, интерактивные задания, музыкальное и иллюстративное сопровождение с использованием мультимедийного оборудования. В связи с этим в начальной школе постоянно растёт процент уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ. Это стало возможно благодаря тому, что все кабинеты начальных классов оборудованы проекторами, ноутбуками, компьютерами, экранами и МФУ. Также имеются диски с электронными заданиями по предметам.

В прошлом учебном году 2б класс участвовал в краевом пилотном проекте «Электронный журнал». Учителя, работающие в этом классе, не только выставляли оценки в ЭЖ, но и указывали темы уроков, домашние задания. Классный руководитель (Щур О.П.) имела возможность быстрой связи с родителями при помощи электронной почты. В этом учебном году все начальные классы перешли на такой вариант.

В основе реализации стандарта начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, предполагающий широкое применение в практику обучения проектной и исследовательской деятельности. Поэтому большое внимание уделяется созданию на каждом уроке и внеурочной деятельности условий для осмысления учащимися социальной, практической, личностной значимости изучаемого материала. На уроках ребята вместе с учителями ставят опыты, проводят эксперименты, «открывают» для себя что-то новое.

Широко используется оборудование и во внеурочной деятельности на таких занятиях, как «Умка» (рук. Синельникова Н.А.), «Модульное оригами» (рук. Русина Е.В.), «Я — исследователь» (рук. Щур О.П.), «Волшебная кисточка» (рук. Попова М.В.), «Азбука дорожной безопасности» (рук. Попова М.В.), «Друзья природы» (рук. Сараева Л.Ю.), «Семь нот» (рук. Якимец М.А.), «Квиллинг» - (рук. Гришкова С.В.), «Робототехника» (рук. Пасанова С.В., Яшкова Н.В.), «Клуб докторов здоровья» - (рук. Филиппова Ю.Н.), театральная студия «Улыбка» - (рук. Слободчикова О.А.). Второй год в рамках внеурочной деятельности ведётся курс в начальной школе по робототехнике. Целью занятий является изучение среды программирования конструктора «LEGO». Благодаря новому интерактивному оборудованию для проведения экспериментов, которое поступило для начальной школы, был создан клуб «Умка».

Для педагогов, администрации существуют различные возможности использования компьютера:

- организация учебного процесса (подготовка расписания, электронных документов, баз данных, содержащих информацию об учащихся школы и их родителей и т. д.);
- использование компьютера для получения и работы с информацией на электронных носителях, из сети Интернет, для реализации общения с целью обмена опытом, методическими разработками и другой документацией;
- подготовка учебных пособий, методических разработок к уроку;
- подготовка и проведение уроков с использованием мультимедиа;
- компьютерный контроль знаний учащихся;
- организация школьного сайта, позволяющего связать между собой учеников, родителей и учителей.

Использование ИКТ способствует росту профессионального мастерства учителя, повышению эффективности овладения умениями самостоятельного поиска, обработки и представления знаний, развитию личности учащихся и подготовке к комфортной жизни в условиях информационного общества. Использование технических средств позволяет вести просветительскую, культурно-массовую работу с детьми, родителями, жителями села. Родителям и гостям школы демонстрируются презентации, результаты научно-исследовательской деятельности учащихся. Использование средств ИКТ позволяет делать мероприятия более наглядными, мобильными и интересными, а самое главное позволяет привлечь к их организации большее количество детей и их родителей.

Гришкова Светлана Викторовна — учитель начальных классов 4 а класса

Сегодня все чаще поднимается вопрос о применении новых обучающих технологий в школе.

Мой класс с сентября 2010 года является экспериментальным по внедрению ФГОС НОО. Одно из условий ФГОС - обязательное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности. У меня в классе есть ноутбук, установлен мультимедиапроектор, экран, имеется лазерный принтер. В моём пользовании электронные образовательные ресурсы: обычные лазерные диски с энциклопедиями, мультимедийными книгами, предметные диски и многое другое.

Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиаресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Мультимедиа ресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же

время создают принципиально новые возможности для усвоения материала.

Использование мультимедийных средств обучения помогает мне реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом особенностей детей, их уровня обученности, склонностей. Изучение предмета с помощью компьютерных программ вызывает огромный интерес у учащихся.

Мультимедийные средства позволяют мне корректировать учебные планы, исходя из интересов и возможностей отдельных учеников.

Мультимедийные средства я использую:

- выборочно при организации уроков;
- для самостоятельной работы учащихся;
- при выполнении творческих работ учащимися, групповых и индивидуальных проектов;
- в организации коррекционной работы и дополнительных занятий;
- для проведения различных видов опросов и контроля знаний школьников;
- во внеурочной деятельности;
- в работе с родителями.

Анализируя опыт использования ИКТ на различных уроках, могу с уверенностью сказать, что использование информационно – коммуникативных технологий позволяет мне:

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сократить время для контроля и проверки знаний учащихся;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

Также считаю, что учитель, используя ИКТ на своих уроках, получает следующие преимущества :

1. скорость объяснения увеличивается почти вдвое;
2. качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются несколько органов чувств учащегося (слух, зрение);
3. более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся, а следовательно, удастся задействовать произвольную память – залог прочных знаний;
4. использование Интернет – ресурсов позволяет «идти в ногу со временем»;
5. изготовление презентаций – это творчество учителя, позволяющее ему наиболее полно и ярко донести до детей необходимую информацию;
6. нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения — всё это уже заранее готово и содержится на маленьком компакт-диске;
7. поднятие авторитета учителя в глазах учащихся.

Преимущества, получаемые учеником:

1. лёгкий путь усвоения информации;
2. при изготовлении презентаций, работе в Интернете, работе с другими носителями цифровой информации учащиеся приобретают умения и навыки

необходимые им в будущей жизни;

3. использование компьютера на уроках способствует развитию устойчивого внимания, повышению мотивации к учебе,

4. облегчается овладение сложным материалом;

5. позволяет учащимся проявить себя в новой роли;

6. учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Сейчас в нашей школе в каждом классе есть постоянный выход в Интернет. Я сама использую информацию Интернет-ресурсов и учу этому детей: они учатся писать доклады и рефераты, проводят поисковую работу по сбору информации. Такая исследовательская работа очень нравится детям.

В своей практической профессиональной деятельности возможности компьютера я использую по нескольким направлениям:

-компьютерные обучающие игры;

-использование презентаций на уроках;

-отслеживание результатов учебной деятельности учащихся.

Анализируя уроки, на которых используется ИКТ, я заметила, что дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали более смелее высказывать свое мнение, рассуждать. У них повысилось качество знаний, ребенок продвигается в общем развитии, появляется стремление преодолеть трудности, познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Мне это помогает повысить темп урока, объем выполняемой работы на уроке, увеличить объем самостоятельной работы учащихся.

Самыми часто применяемыми мною ЭОР являются: электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий», видеоролики, клипы песен, мелодии, презентации по определенной теме, задания развивающего характера. Я часто использую на своих уроках электронные пособия. Такие уроки детям нравятся.

Информационные технологии я применяю на всех учебных предметах. На уроках русского языка использую тренажёр «Грамотное письмо», где дети выполняют практические задания разных видов. Для учащихся 2-4 классов использую сборник дидактических материалов «К грамотности ступенька», содержащий пакет комбинированных компьютерных программ, которые включают демонстрационно-тренировочный, контрольно-тренировочный и тестирующий модули. Целесообразность использования компьютерного тренажера заключается в следующем:

-быстрая обработка результатов,

-определение проблемных моментов (материал для дальнейшей коррекции)

-объективность оценки учащегося.

При обучении чтению в 1 классе на уроках обучения грамоте использую электронное учебное пособие «Азбука». Пособие содержит разнообразный интересный иллюстрированный и озвученный материал для звуко-буквенного анализа слова, слоговой структуры слова, изучения некоторых орфограмм. Иногда использую данное пособие и на уроках русского языка. Яркие рисунки, необычные, интересные задания, включённые в «Азбуку», способствуют

повышению интереса к родному языку у младших школьников, позволяют в игровой форме познакомиться с учебным материалом, предоставляют широкие возможности для самоконтроля и учебной рефлексии. Дифференциация процесса обучения по данному пособию достигается с помощью выбора заданий различного уровня сложности.

При разработке тематического планирования по обучению грамоте я включаю в планирование соответствующие электронные темы и разделы.

На уроках математики использую диск «Математика в играх и задачах». Данное пособие содержит разнообразный материал по многим темам, изучаемым в начальной школе. Разнообразные виды заданий, разные по степени сложности, помогают развивать познавательные и творческие способности каждого обучающегося.

Но не только электронные диски с готовым для работы материалом я практикую в работе. На всех учебных предметах я использую тестовые задания. Первоначально я использовала тесты только в печатном виде, которые разрабатывала сама, набирала на компьютере и распечатывала для каждого ученика. За годы использования ИКТ я разработала разные виды тестов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру с 1 по 4 класс почти по всем темам. Теперь я применяю на уроках не только тесты в печатном виде, но и компьютерные, интерактивные, которые позволяют ребёнку, выполнив их, сразу проверить свои знания и выявить свои недоработки по той или иной теме.

Использую на уроках и во внеурочной деятельности фотографии, снимаемые мною на цифровой фотоаппарат, который также есть в оснащении моего кабинета. Фотографии использую при создании презентаций для родительских собраний, при защите проектов учащимися.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала в начальной школе могу назвать мультимедийные презентации. Я могу уверенно сказать, что урок, включающий слайды презентации, вызывают у детей эмоциональный отклик, в том числе и самых инфантильных или расторможенных. У многих учащихся начальных классов рассеянное внимание. Детям трудно управлять своим вниманием в течение урока. Но с использованием информационных технологий учащиеся концентрируют своё внимание без посторонней помощи. На экране они видят задание, поэтапное выполнение работы, могут оценить правильность своих ответов. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом.

Я и мои учащиеся составляем презентации по самым разнообразным темам и предметам. Для их создания используем фотографии, рисунки, картинки, анимацию, дополнительную информацию.

Неоценимую помощь в работе оказывает сеть Интернет, к которой подключена наша школа. Другой способ получения информации - непосредственно из Интернета прямо на уроке. Я сама заранее нахожу в Интернете нужный материал, а на уроке открываю его.

Некоторые учащиеся моего класса уже умеют самостоятельно

пользоваться Интернетом, выбирать нужную информацию, сохранять её и использовать в своей дальнейшей работе при составлении презентаций. ИКТ я широко использую при организации внеклассной работы учащихся. Прежде всего, это подготовка и оформление различных докладов, проведение внеклассных мероприятий и игр, разных видов проектов.

При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание здоровью обучающихся. С этой целью использую электронные физминутки для глаз, весёлые физминутки со сказочными героями для разных частей тела.

Дети, не обладающие красивым почерком и достаточным уровнем грамотности, часто свои сообщения и сочинения выполняют в печатном виде. Они довольны, что их «компьютерное сочинение» выглядит великолепно и ошибки можно исправить, не испортив внешний вид текста.

В этом учебном году в мой кабинет поступило новое современное учебное оборудование, которое входит в состав «Развивающей образовательной среды AFStm». Оно представлено следующими приборами: датчиками для измерения температуры, расстояния, освещённости, электронного микроскопа, прибором для частоты сердечных сокращений. Мною изучены методические рекомендации по проведению уроков с использованием оборудования. Уже в 1 полугодии мною были проведены уроки окружающего мира, на которых использовался микроскоп для проведения экспериментов при изучении тем «Открытие невидимого мира», «Свойства гранита и известняка». Для ученика — это существенное расширение возможностей самостоятельной работы: провести лабораторный эксперимент, сделать вывод и тут же проверить свои знания. Для учителя — это увеличение времени общения с учениками, что особенно важно — в режиме дискуссии, а не монолога.

В кабинете имеется Лего-конструктор, которым пользуются учащиеся во внеурочной деятельности, посещая кружок «Робототехника». Занимаясь в данном кружке, некоторые дети уже имеют хорошие результаты. Они являются победителями школьных олимпиад. А также в прошедшем учебном году стали победителями Краевой Олимпиады по Робототехнике - команда ребят нашей школы в составе 3 человек (Коновалов Данил, Попов Артём, Пасанова Софья) заняли 1 место в краевом конкурсе по робототехнике, в школьной олимпиаде по робототехнике – 1 место (Коновалов Данил, Попов Артём).

Использование ИКТ позволяет мне перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, что и является основой ФГОС.

Колесникова Татьяна Владимировна — родитель 4а класса

Я являюсь мамой ученика 4 а класса Ребрихинской средней школы Колесникова Саши. Также я член общешкольного родительского комитета и мне очень хорошо известно, какая материальная база имеется в школе, помогающая организовать учебный процесс. В нашей школе очень хорошее учебное оборудование: имеются компьютеры, интерактивные доски, принтеры, в каждом классе есть проекторы для просмотра презентаций. В этом учебном

году создан мобильный класс, в котором есть всё необходимое для самостоятельной работы наших детей: ноутбуки, наушники, диски по предметам.

Из слов моего сына я знаю, что учителями школы постоянно используются ИКТ на уроках и во внеучебное время. Я считаю, что применение учителями ИКТ активизирует наших детей, вызывает у них приятные эмоции, даёт возможность отдохнуть от скучных, однотипных заданий.

Хочу сказать, что наши дети, хотя ещё и маленькие, но уже умеют работать с компьютером: пользуются ресурсами Интернета, работают с печатным текстом, самостоятельно распечатывают сообщения, выполняют небольшие презентации,

В нашем класс имеется принтер, на котором дети, не имеющие возможность распечатать сообщения дома, могут выполнить эту работу в классе.

В школе в каждом классе есть Интернет. И учителя используют ресурсы Интернета в своей работе. Сын часто рассказывает, как они смотрят учебные фильмы по окружающему миру, по литературному чтению. Также вызывает интерес у детей и обучающие игры, тренажёры по разным предметам. А если растёт интерес, значит повышается желание учиться.

Также наш классный руководитель активно использует ИКТ во внеклассной работе. Ни одно мероприятие не обходится без яркой, красочной презентации, без музыки. К родительским собраниям учитель постоянно готовит графики, диаграммы, показывающие уровень роста наших детей по разным критериям. Мне особо запомнились собрания с использованием ИКТ: «Одарённые дети», «Мой ребёнок становится трудным», «Нравственное воспитание в семье».

Отзывы учащихся 4 а класса

Бабушкина Лиза

Мне очень нравится работать с интерактивной доской.

Бабаев Микаэль

Я люблю выполнять тесты на компьютере, потому что сразу видишь свою оценку и можешь проверить свои знания.

Колесников Саша

Я с удовольствием выполняю упражнения тренажёра по русскому языку. Даже если ошибаешься, можно выполнить задание ещё раз правильно.

Сафонова Лиза

Я люблю играть в учебные игры.

Егорова Аня

А мне очень нравится электронная книга «Лингвистика». Так интересно выполнять весёлые упражнения!

Попова Оля

А мне больше всего запомнился урок, когда мы работали с электронным микроскопом на уроках окружающего мира.

Коновалов Данил

Обожаю конструировать разные поделки из деталей Лего-конструктора.

Хорошилов Миша

Очень нравится решать весёлые задачки.

Щур Ольга Петровна — учитель начальных классов 3 б класса

Я работаю учителем начальных классов в МБОУ «Ребрихинская СОШ». Кабинет, в котором я провожу уроки, оборудован компьютером с постоянным выходом в Интернет, проектором, интерактивной доской и МФУ. Как учитель, я очень довольна таким оснащением учебного процесса. Мультимедийное оборудование позволяет повысить качество образования, поддерживать у детей интерес к учению.

В первую очередь и в большей степени выигрывает принцип наглядности. Благодаря Интернету можно быстро найти необходимую иллюстрацию или картинку, которые помогут объяснить значение слова, показать портрет писателя, учёного, художника, проиллюстрировать задачу и пр. Появилась возможность чаще прибегать к демонстрации учебных фильмов, которые привлекают внимание учащихся, вызывают у них неподдельный интерес.

Благодаря тому, что кабинет оснащён интерактивной доской, я имею возможность создавать интерактивные задания, которые способствуют развитию у детей логического мышления, способностей анализировать, классифицировать, обобщать, группировать, находить лишнее, составлять пары, учить работать со схемами, таблицами, диаграммами.

Кроме того, мультимедийное оборудование позволяет учить детей самоконтролю. Часто задания учебника сканирую и выношу на доску, чтобы обсудить с классом. После самостоятельного выполнения задания, организую фронтальную проверку, в ходе которой исправляем ошибки, выясняем причины ошибок. Также самоконтролю способствуют тренажёры, которые указывают на ошибку и позволяют тут же исправить её.

При подготовке к уроку с использованием оборудования, многие задания я готовлю в электронном виде, т.е. записываю заранее. Это позволяет экономить время урока, и мы успеваем выполнить большее число упражнений. А ещё удобно то, что вся информация, задания, наглядные пособия уместятся на ладони. Не надо носить с собой плакаты, таблицы, карты, думать, как их закрепить на доске, где и как их хранить.

Мнение учащихся 3б класса и их родителей

Мне очень нравится интерактивная доска, так как интересно работать на ней. Всё красочно и задания понятны. На ней очень легко писать.

Рождественская Даша

Мне нравится интерактивная доска потому, что на ней мы соединяем слова, слоги, числа, закрашиваем геометрические фигуры. Это очень интересно.

Даньшин Женя

Мне очень нравится интерактивная доска. С ней намного интереснее, чем с

простой. На ней можно писать специальной ручкой и передвигать фигуры.

Струкова Диана

При помощи специального оборудования я вижу наглядно и быстро усваиваю школьный материал. Мне это помогает хорошо учиться.

Шильдт Оксана

Это оборудование мне нравится тем, что уроки проходят очень интересно. Мне интересно выходить к доске и выполнять задания «волшебной палочкой»

Казанцева Аня

Мне очень нравится интерактивная доска. На ней интересно что-нибудь соединять, раскрашивать, решать задачи, смотреть картинки и фильмы.

Черникова Даша

Использование проектора, интерактивной доски для проведения уроков значительно разнообразит и улучшает качество уроков. Они становятся более наглядными, интересными, увлекательными, надолго удерживают внимание учеников и повышают качество усвоения учебного материала. Да и у самих преподавателей есть возможность разнообразнее подать необходимую информацию.

Рождественская Ольга Алексеевна

Я наблюдаю использование интерактивной доски на родительских собраниях. Мне очень нравится, что наглядная информация помогает сосредоточить внимание на ключевых моментах. А для ребёнка это повышенный интерес к учёбе, минимум утомляемости.

Струкова Инна Николаевна

Мне кажется, что мультимедийное оборудование улучшает память ребёнка, так как он наглядно, а значит лучше, воспринимает выданную ему информацию. Я только «за»!

Шильдт Вадим Владимирович

Наглядно мой ребёнок лучше усваивает информацию и вместе с тем лучше запоминает её. Интереснее и познавательнее проходят уроки. Учителю, думаю, тоже интересно работать из-за наглядности, а не по «старинке» рисовать плакаты самому.

Сопова Нина Ивановна

Для меня очень важно мнение ребёнка. Ему интересно заниматься в классе, где современное оборудование. Да и на родительском собрании учителю легче осветить, раскрыть, объяснить родителям сложные педагогические проблемы и вопросы, а также показать, чем заняты наши дети на уроках, в каких внеклассных мероприятиях они участвовали. Я довольна, что наконец-то

технологии дошли до села.

Бычкова Ольга Николаевна

Оборудование, которое есть в нашем классе способствует вовлечению ребёнка и эффективному задействию его в образовательный процесс. Использование элементов интерактивности на уроке делает его индивидуальным и успешным. Невозможно представить современный урок без этого оборудования.

Казанцева Татьяна Юрьевна

Синельникова Наталья Алексеевна — учитель начальных классов 1 г класса

В рамках реализации ФГОС НОО в нашу школу поступило оборудование микролабораторий «Logger Lite». Это датчики температуры, частоты сердечных сокращений, определения расстояния, яркости света, а также интерактивный микроскоп. Данное оборудование я использую во внеурочной деятельности на кружке «Умка». На занятиях с помощью датчиков проводим эксперименты по исследованию окружающей среды. С помощью датчика температуры наблюдали за изменением температуры воды, тела, воздуха. Результаты измерений смотрели на шкале термометра и на графике в компьютерной программе. С этим же датчиком проведено занятие по теме «Почему в варежках тепло». Ребята поняли, что сами варежки не согревают, а лишь удерживают тепло, вырабатываемое нашим телом. Измеряли уровень освещённости в различных зонах классной комнаты с помощью датчика света. Понравилось детям и занятие с датчиком измерения частоты сердечных сокращений, дети увидели, как увеличивается число ударов сердца, если попрыгать или пробежать.

С помощью цифрового микроскопа происходит погружение в таинственный и увлекательный мир, где можно узнать много нового и интересного. Дети, благодаря микроскопу, лучше понимают, что всё живое так хрупко и поэтому нужно относиться очень бережно ко всему, что тебя окружает. Цифровой микроскоп — это мост между реальным обычным миром и микромиром, который загадочен, необычен и поэтому вызывает удивление. А всё удивительное сильно привлекает внимание, воздействует на ум ребёнка, развивает творческий потенциал, любовь к предмету, интерес к окружающему миру.

Каждое задание с использованием микроскопа дети встречают с восторгом и любопытством. Им было очень интересно увидеть в увеличенном виде человеческий волос, жилки листа, мелких насекомых (осу, червяка, паука, мошку), денежную купюру, кристаллики сахара и соли. Предметы для опытов дети приносили сами на занятие.

Использование этого оборудования позволяет:

- Увеличивать изучаемые объекты, помещённые на предметной столик, в 10, 60 и 200 раз.
- Фотографировать, а также производить видесъёмку происходящего, нажимая соответствующую кнопку внутри интерфейса программы.
- Демонстрировать исследуемые объекты и все производимые с ними действия на мониторе персонального компьютера и на проекционном экране, если к компьютеру подключен мультимедиапроектор.
- Проведение таких экспериментов, исследований развивает любознательность и интерес к природе и технике, формирует первоначальные практико-ориентированные знания.

Филиппова Юлия Николаевна— учитель начальных классов

2 г класса

Считаю, что современный урок невозможно провести без привлечения средств наглядности. Часто возникают проблемы: где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? Решить эту проблемы помогают компьютерные технологии. Сегодня учитель должен активно использовать информационные технологии в своей работе. Любой этап урока можно оживить внедрением технических средств.

Кабинет, в котором я работаю, оснащён современным оборудованием: компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, компьютерные диски. Использование данного оборудования позволяет мне организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную деятельность учащихся.

При подготовке к урокам составляю электронные приложения по разным предметам, отдельным темам, разрабатываю тестовые задания, использую ИКТ для различных работ, презентаций. Использование оборудования позволяет повысить качество обучения, сделать его динамичным, помогает решать такие задачи, как наглядность, доступность, индивидуальность, контроль, самоконтроль. Также использование ИКТ позволяет на более высоком уровне проводить родительские собрания, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия «Клуба докторов здоровья».

Сегодня я не представляю свою работу без использования компьютерных технологий. Для меня компьютер — это не только источник информации, средство моей успешной работы, но и помощник в реализации планов, преодолении трудностей, самообразовании.

Шепталиня Марина Анатольевна— родитель 2 г

Современное образование предъявляет новые требования к формированию системы образования, постоянное обновление структуры и

условий освоения образовательной программы. В настоящее время очень важна информатизация образования. Я считаю, что наша учительница Филиппова Ю.Н. эффективно использует ИКТ при проведении уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний. Это даёт положительный результат на слуховую и зрительную память, происходит более глубокое восприятие материала. Моему сыну очень нравится работать на интерактивной доске, на которой можно наглядно увидеть правильность своего ответа. Я рада, что мой ребёнок учится в современном, оборудованном кабинете.

Ермоленко Ольга Сергеевна— родитель 2 г класса

Мне кажется, что одной из основных задач учителя начальных классов является развитие у детей интереса к учению, творчеству. Для этого стали применять различные информационные и коммуникационные технологии, позволяющие разнообразить формы и средства обучения, повышающие творческую активность учащихся. Использование проектора и интерактивной доски на уроках, родительских собраниях, детских праздниках даёт хороший результат. С их помощью лучше усваивается новый материал, повышается мотивация к обучению. Но я против, чтобы у каждого учащегося был свой компьютер или ноутбук, ведь это портит зрение. Процесс обучения должен быть интересным, но не вредным.

Отзывы учащихся 2 г класса

Меня зовут Илья. Я учусь во втором классе. У нас в классе есть компьютер, проектор, интерактивная доска. Учитель часто нам показывает интересные материалы, презентации. Мне очень нравится смотреть и работать на доске.

Шепталин Илья

Использование проектора на уроках мне помогает лучше усвоить новую тему, потому что, когда я вижу что-то, то лучше запоминаю.

Ермоленко Серёжа

Сараева Людмила Юрьевна — учитель начальных классов 3 г класса

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Роль учителя в информационной культуре – координатор информационного потока. Учителю необходимо владеть современными методиками и образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Использование современного оборудования на уроках позволяет повысить интерес к обучению, от этого зависит дальнейшая успешность ученика, а затем выпускника в современном мире.

Применение компьютера, мультимедийного оборудования, пользование электронными датчиками определения температуры, пульса, расстояния, микроскопом усиливает эффективность усвоения знаний, улучшает уровень наглядности на уроке, учит анализировать, сопоставлять данные, строить свои

предположения на основе полученных знаний, легче воспринимается трудный материал. Всё это позволяет сделать урок по – настоящему развивающим и познавательным, что повышает эффективность преподавания.

Для учителя компьютер уже не роскошь, а необходимость, так как позволяет более рационально и экономно использовать время и силы учителя.

Демченко Наталья Николаевна — родитель 3г класса

С тех пор как появилось современное оборудование в школе, где учится мой ребёнок, обучение, на мой взгляд, стало интереснее и разнообразнее. После школы сын с увлечением делится тем, что он узнал нового, посмотрев различные презентации, кинофрагменты, как пользовался электронным микроскопом, термометром.

Я думаю, что наличие такого оборудования улучшит обучение в школе и знания наших детей станут богаче.

Гильченко Данил — ученик 3 г класса

В нашем классе есть компьютер и проектор. Мне очень нравится, когда учитель показывает нам на уроке разные презентации, а ещё мы пользуемся электронным микроскопом, проводим весёлые физминутки.

Русина Елена Васильевна — учитель начальных классов

2 в класса

По реализации ФГОС в наш класс поступило оборудование: ноутбук для учителя, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска. У меня появилась возможность проводить уроки с использованием современного оборудования. Интерактивная доска помогает в отработке навыков устного счета на уроках математики, проверке качества усвоения материала на уроках русского языка, окружающего мира. Использование оборудования позволяет организовывать разные формы работы на уроке, сделать урок наглядным, запоминающимся. При подготовке к урокам использую как готовые электронные образовательные ресурсы, так и самостоятельно разработанные электронные приложения, презентации, тестовые задания, схемы. На уроках «Окружающий мир» использовала новое оборудование для исследовательской деятельности младших школьников: датчик температуры и интерактивный микроскоп. Использование ИКТ помогает при проведении классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий. А также при проведении занятий по внеурочной деятельности «Модульное оригами». Современные технические средства обучения делают учебно-воспитательный процесс более комфортным, помогают поддерживать высокий уровень школьной мотивации.

Родительский комитет 2в класса

Мы рады, что в нашей школе постоянно появляется различное новое оборудование. У нас в классе новая мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, цифровые датчики и микроскоп. Всё это позволяет учителю проводить уроки более интересными и наглядными за счёт использования различных электронных образовательных ресурсов. Ребятам

нравится работать с новым оборудованием. Надеемся, что его использование повысит качество знаний наших детей.

Мне очень нравится, когда я работаю на интерактивной доске.

Козлова Валерия

У нас в классе есть оборудование, которое помогает нам лучше усвоить новый материал. Как хорошо, что у нас есть такая техника.

Высоченко Яна

Мне нравится, что в классе есть компьютер и интерактивная доска. Когда мы выполняем разные задания, то можем их сразу проверить, и даже есть маленькие подсказки, когда бывает трудно решить пример. А на кружке «Модульное оригами» мы смотрим разные схемы и это нам помогает правильно выполнить изделие.

Рябикова Алина