

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ «Ребрихинская
СОШ»
№_369 от
«_14_» ноября 2013г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета
школы
_____ Т.В.Терентьева
«28» ноября 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Ребрихинская СОШ»
_____ Н.Н.Шрейдер
«29» ноября 2013г.

Программа внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования МБОУ «Ребрихинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края

Участники проекта:

- базовая - МБОУ «Ребрихинская СОШ»
- малокомплектные – МКОУ «Боровлянская СОШ», МКОУ «Яснополянская ООШ»

Цель развития внедрения ДОТ в систему образования: создание оптимальных условий для обеспечения доступности качественного образования учащимся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие и закрепление достигнутых результатов по внедрению дистанционных образовательных технологий в систему образования;
- расширение участия в проекте малокомплектных школ;
- создание технических условий и обеспечение технического сопровождения внедрения;
- обеспечение повышения квалификации и развитие методической поддержки педагогов;
- обеспечение обобщения и распространения опыта применения дистанционных образовательных технологий.

Развитие моделей дистанционного обучения

В школе сочетаются следующие модели:

- малокомплектная (реализуется учителями базовой школы в малокомплектных школах)

Малокомплектная модель

В связи с появлением технической возможности увеличения скорости Интернет становится возможным проведение дистанционных уроков учителями базовых школ для учеников удалённых сельских малокомплектных ОУ. Важно, что он-лайн уроки должны быть максимально приближены к традиционным урокам, а именно соответствовали следующим требованиям:

возможности учеников:

- видят педагога на экране, при этом качество изображения достаточно для адекватного учебным задачам восприятия и понимания информации;
 - имеют доступ к учебным материалам, который использует учитель, как непосредственно на уроке, так и во время самостоятельной работы;
 - могут выполнять задание учителя, как в режиме реального времени, так и в режиме отложенного времени, с предоставлением учителю результатов выполнения заданий;
 - могут выполнять задания учителя в режиме надписей или пометок на доске.
- #### **возможности учителя:**

- видит учеников на экране, при этом качество изображения достаточно для педагогического взаимодействия (понимания состояния учеников, их реакции на материал и т. п.);
- может передавать учебные материалы ученикам в режиме реального времени непосредственно на он-лайн уроке;
- ведёт электронный дневник обучающегося;
- может демонстрировать учебные материалы у доски.

Материально-техническое обеспечение (редактировать после поступления оборудования)

Для реализации дистанционного обучения планируется оснащение рабочих мест педагогов и учащихся компьютерной техникой, программным обеспечением и образовательным контентом, включая компьютеры, ЭОРы, ПО для создания дистанционных курсов и средства удалённого общения для проведения дистанционных уроков в режиме реального времени.

1. *Базовая школа*, оснащена следующим оборудованием для рабочего места дистанционного педагога:
 - настольный компьютер учителя с дополнительным монитором,
 - комплект для проведения видеоконференций (веб-камера, гарнитура учителя);
 - интерактивный комплекс (интерактивная приставка и проектор) для работы учителя у доски;
 - ЭОРами.
2. *Малокомплектные школы*, ученики которых будут обучаться на дистанционных уроках, будут оснащены следующим оборудованием (кроме ноутбуков или комплекта на базе «тонких клиентов»):
 - комплектом для проведения видеоконференций (веб-камера, спикерфон);
 - ЖК-панелью с диагональю не менее 40";
 - интерактивным комплексом (доска и короткофокусный проектор) или графическими планшетами (на каждое рабочее место);
 - ЭОРами.

Учебно-методическое обеспечение

При сохраняющихся рисках недостаточно высокой скорости доступа школ в Интернет, продолжится реализации модели кейс-технологий. Для этого в школу поступили электронные образовательные комплекты ЭОРов по всем основным предметам учебного плана 8-11 классов, которые установлены на все компьютеры, задействованные в дистанционном обучении.

Информационное обеспечение

Опыт применения системы «Сетевой край. Образование» и системы дистанционного обучения Moodle для реализации дистанционного обучения показал, что возможности этих систем удовлетворяют потребностям педагогов в предоставлении ученикам дистанционных учебных материалов, учебного общения и фиксации результатов обучения. При этом учителя сталкивались с трудностями, как освоения, так и использования этих систем, что должно быть учтено. Будут проведены дополнительные обучающие мероприятия по созданию дистанционных курсов и применению ЭОРов.

Участники проекта

ДОТ будут реализовываться в 8-9 классах по предметам естественно-научной образовательной области в МКОУ «Боровлянская СОШ» и МКОУ «Яснополянская ООШ».

Методическое обеспечение, повышение квалификации и распространение инновационного опыта

- Пройти повышение квалификации педагогам, которые введут уроки с применением ДОТ, заместителям директоров.
- С целью обобщения и распространения инновационного опыта применения ДОТ посетить очные и заочные краевые совещания, семинары и конференции, обеспечить участие педагогов в различных мероприятиях всероссийского уровня.

Модели взаимодействия в рамках внедрения дистанционных образовательных технологий в систему общего образования Алтайского края:

Модель	Субъекты	Средства обучения и взаимодействия	Среда взаимодействия
• Малокомплектная (базовая школа с малокомплектными)	• Ученики • Администрация • Учителя (базовой школы)	• Банк учебных курсов (на базе системы Мудл) • Хранилище учебных материалов • УМК печатные • Электронные образовательные ресурсы (ЭОРы) • Сервисы интернет (электронная почта, Skype и др.) • Система «Сетевой край. Образование» (СКО) • Система дистанционного обучения (ДО) Мудл • Система ВКС	• Сетевое сообщество (на базе системы Мудл и АИС «Сетевой город.Образование»)

Планируемые достижения на период до 2020 года

1. Значительно повысится профессиональный уровень кадрового ресурса по вопросам применения ДОТ
2. Будут обеспечены современные условия для реализации обучения с применением ДОТ.
3. Значительно повысится уровень обеспеченности образовательного процесса методическими и учебными материалами, в том числе разработанными учителями, необходимыми для реализации образовательной программы с применением ДОТ.
4. Увеличится число учащихся обучающихся дистанционно.
5. Увеличится число учителей-предметников использующих ДО по малокомплектной модели.