

Положение
об инновационном фонде
Куликовской НОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд Куликовской НОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ» создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края», приказа от 14.08.2014 года № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края», методических рекомендаций муниципальным общеобразовательным учреждениям об инновационном фонде системы образования Ребрихинского района.

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

II. Основные цели и задачи использования средств
инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, заместителей директора осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта: входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края; включенных в Банк лучших практик; работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях; осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов; участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней; выполняющих функции муниципальных площадок по распространению передового опыта.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования
инновационного фонда

Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в 2019 году являются:

- выполнение майских Указов Президента РФ;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- внедрение Профстандарта педагога;

III. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

3.1 Эффективность работы педагога по программе ЗОЖ

- ✓ Положительная динамика вовлечения детей в спортивно-массовые мероприятия педагогами ОУ, учителями физической культуры
- ✓ Положительная динамика вовлечения родительской общественности в оздоровительные программы, мероприятия .
- ✓ Эффективная работа педагогом по созданию благоприятного психологического климата в классе (отсутствие жалоб).

3.2 Эффективность работы педагога по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся». Охват обучающихся питанием.

3.3. Эффективность работы педагога, с детьми находящимися в социально - опасном положении. Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних из «группы риска», находящихся в социально опасном положении.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1 Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

Порядок согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом.

В локальном акте образовательного учреждения описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

5.1. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 3 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии с планом-графиком (ВУК).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора МКОУ «Ребрихинская СОШ» (учредительный и внутришкольный контроль).

