

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Председатель	Председатель профкома	Председатель Совета	Директор МКОУ
Педсовета школы	_____ А.И. Иванова	Школы _____	«Шумилихинская СОШ»
_____ О.Г. Поляничко (пр. № _____ от «__» _____ 2017г.)	Е.А. Корячкина	_____ О.Г. Поляничко	
(Пр. № _____ от «__» _____ 2017г.		(Пр. № _____ от «__» _____ 2017г.	Пр № _____ от «__» _____ 2017г.

Критерии оценки эффективности использования инновационного фонда школы

1. Основные понятия

Эффективность управления состоит из двух самостоятельных аспектов, первый из которых - целевая эффективность или эффективность целеполагания (правильность выбора и постановки целей, соответствующих показателей (индикаторов)), а второй - эффективность результатов (или качество и степень достижения поставленных целей и задач).

Целевая эффективность (С) определяется администрацией образовательной организации на основе результатов, полученных при заполнении листа самооценки эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников. Измеряется в процентах.

Эффективность результатов (Р) определяется администрацией образовательной организации на основе результатов, полученных по итогам реализации каждого выбранного направления инновационной деятельности. Измеряется в процентах.

Общая эффективность использования инновационного фонда (F) определяется администрацией образовательной организации (или интегральная, учитывает правильность целеполагания и точность выполнения оставленных заданий) использования инновационного фонда (выполненных работ) определяется как среднее арифметическое целевой эффективности и эффективности результатов. Измеряется в процентах.

2. Методика определения эффективности использования инновационного фонда образовательной организацией

2.1. Заполнить лист самооценки эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

2.2. Определить целевую эффективность распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности в соответствии с положением об инновационном фонде школы.

2.3. Заполнить отчет (приложение 1) по выбранным направлениям инновационной деятельности по графам 4-5: графа 4 - внести значения фактически набранной суммы баллов по каждому направлению; графа 5 «эффективность результатов по направлению» рассчитать по формуле: набранная сумма баллов по направлению / максимальная сумма баллов по направлению (из графы 3) * 100%. Значение указывать до одной десятой единицы.

2.4. Заполнить ячейку Итого (графа 4, строка «Итого»).

2.5. Рассчитать эффективность результатов по всем направлениям инновационной деятельности, как среднее арифметическое значений «эффективность результатов по направлению» (графа 5, строка «Итого»),

2.6. Внести в отчет данные о целевой эффективности, эффективности результатов.

2.7. Рассчитать и внести в отчет значение общей эффективности использования инновационного фонда (F) по формуле:

$F = (C + P) / 2$ где,

C - целевая эффективность, P - эффективность результатов

2.8. Определить общую эффективность инновационной деятельности образовательной организации и по направлениям. Работа по направлению инновационной деятельности считается эффективной, если эффективность результатов по направлению составляет 70% и выше процентов.

Инновационная деятельность образовательной организации за счет средств инновационного фонда считается эффективной, если общая эффективность (F) составляет 75% и выше процентов. Соответствующий результат отразить в отчете (подчеркнуть или выделить).

2.9. Внести в отчет информацию о полученных эффектах по каждому направлению инновационной деятельности. Например: внедрено (количество и название) проектов; снижена доля обучающихся, не прошедших ГИА (указать значения); увеличено число старшеклассников, обучающихся по профильному обучению (указать значения); увеличено число обучающихся принявших участие в олимпиадах (конкурсах, конференция) (указать значения); разработано проектов (указать количество и названия); проведено (указать вид и количество мероприятий) и др.

2.10. Внести в отчет информацию о причинах, по которым инновационная деятельность образовательной организации признана не эффективной. Причины указываются для каждого направления.

3. Методика определения результативности использования инновационного фонда педагогическими работниками

3.1. Школьная комиссия по распределению инновационного фонда (за-

меститель директора) определяет индивидуальный уровень достижения планируемых показателей каждого педагогического работника, участвующего в создании и реализации инновационного продукта.

Образовательная организация рассматривает итоги эффективности использования педагогическими работниками инновационного фонда. Если деятельность педагогического работника признана неэффективной, то образовательная организация (при участии органа государственного управления и профсоюза) вправе принять решение о не включении данного педагогического работника в инновационную деятельность на следующий календарный год.

Представление результатов использования инновационного фонда.

Образовательная организация под руководством заместителя директора, назначенного ответственным за инновационную деятельность за счет средств инновационного фонда, оформляет проект или портфолио.

**Отчет образовательной организации
об эффективности использования инновационного фонда за 2017 год**

	Направление работы	Максимальная сумма баллов по на- правлению	Набранная сумма баллов по направле- нию	Эффектив- ность резуль- татов по на- правлению, %
	Внедрение системы управления качеством образования	14		

ИТОГО: 14

С- целевая эффективность (%): _____

Р- эффективность результатов (%): _____

Е- общая эффективность (%): _____

Инновационная деятельность образовательной организации - эффективна / не эффективна

Директор: _____