

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Педсовета школы _____ О.Г. Поляничко (пр. № ___ от «__» ___ 2016г.) (Пр. № ___ от «__» ___ 2016г.)	Председатель профкома _____ А.И. Иванова	Председатель Совета Школы _____ Е.А. Корячкина (Пр. № ___ от «__» ___ 2016г.)	Директор МКОУ «Шумилихинская СОШ» _____ О.Г. Поляничко Пр № ___ от «__» ___ 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ МКОУ «Шумилихинская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд в МКОУ «Шумилихинская СОШ» создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края», приказа от 14.08.2-14 года № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края», приказа комитета по образованию Ребрихинского района № 291 от 05.12.2014г. «Об утверждении положения об инновационном фонде системы образования Ребрихинского района»

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Педагогическим Советом школы осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования района.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Педагогический Совет школы по рекомендации администрации школы определяет цели приоритетных направлений инновационной деятельности школы на текущий период, указанных в части III настоящего Положения.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта: входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ребрихинского района; работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школе, осуществляющих сетевое взаимодействие.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли старшекласников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
 - положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников
 - увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
 - увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
 - сохранение и укрепление здоровьяпоказатели (индикаторы), по которым определяется
 - внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов) указаны в приложении № 1.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;
- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;
- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;
- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа;
- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);
- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;
- наставничество и др.

4.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

– создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

– улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Комиссия ежегодно распределяет средства инновационного фонда (далее - «средств») между педагогическими работниками учреждения.

5.2. Администрация школы ежегодно разрабатывает, согласовывает с органами государственного управления и профсоюзом, утверждает нормативный акт: «Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками учреждения» на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между бюджетами общеобразовательных учреждений Ребрихинского района (срок принятия - до 1 декабря).

5.3. Инновационный фонд образовательного учреждения формируется исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом Комитета.

5.4. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками учреждения после согласования с органами государственного управления и профсоюзом утверждаются приказом директора школы.

5.5. Администрация школы разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

Порядок принимается педагогическим Советом школы и согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом.

В локальном акте учреждения описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в локальном акте учреждения информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методики расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном образовательном учреждении неэффективным. При этом учреждение теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям.

5.7. Средства инновационного фонда также используются на стимулирование творческих групп, руководителей МО созданных Комитетом для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии: с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на заместителя директора по УВР школы (внутришкольный контроль).