

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между общеобразовательными организациями
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Эффективная работа методических объединений учителей</i>			
5	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
6	Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях (выступления, публикации)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>II. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии</i>			
7	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан и обновляется специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов общеобразовательная организация представляет/распространяет опыт по теме представленной практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балл 3 балл
8	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования (в 2019 году –	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по	

1	2	3	4
	108 пилотных школ, 9 классы в соответствии с таблицей б)	<p>опережающему введению ФГОС ООО;</p> <p>за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;</p> <p>деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;</p> <p>разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;</p> <p>обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО:</p> <p>на муниципальном уровне;</p> <p>на краевом уровне;</p> <p>на федеральном уровне;</p> <p>методические материалы размещены на сайте школы;</p> <p>на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО:</p> <p>информация представлена частично;</p> <p>информация регулярно</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балл</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

1	2	3	4
		обновляется	
9	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС среднего общего образования (в 2019 году – 15 пилотных школ, 10 классы в соответствии с таблицей 7)	<p>в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС СОО:</p> <p>организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС СОО;</p> <p>за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;</p> <p>деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в опережающем режиме в общеобразовательной организации;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;</p> <p>разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;</p> <p>обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС СОО:</p> <p>на муниципальном уровне;</p> <p>на краевом уровне;</p> <p>на федеральном уровне;</p> <p>методические материалы размещены на сайте школы;</p> <p>на сайте школы осуществляется</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балл</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

1	2	3	4
		информационное сопровождение по реализации ФГОС СОО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется	2 балла
<i>III. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации</i>			
10	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей): 24 % – 10 %; 49 % – 25 %; 74 % – 50 %; 100 % – 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
11	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и Юнармии и др.)	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

