## Оценочный лист

## на стимулирование инновационной деятельности педагога МКОУ «Ребрихинская СОШ» **на 2019 го**д

| Общий стаж работы, стаж работы в данной школе   |  |  |                   |  |  |
|---|--|--|-------------------|--|--|
| №<br>п/п  | Критерий   | Индикатор                                  | Оценка<br>(баллы) |  |  |
| 1   | 2  | 3  | 4                 |  |  |
|   | I. Достижение эффектов и результатов внедрения <b>ФГОС</b> |  |                   |  |  |
| 1   | Взаимодействие педагогического                             | по итогам ежегодного                       |                   |  |  |
|   | работника с родительской                                   | анкетирования родителей:                   |                   |  |  |
|   | общественностью  | уровень удовлетворенности                  |                   |  |  |
|   |  | результатами ФГОС ООО                      |                   |  |  |
|   |  | составляет не менее 75 % или               |                   |  |  |
|   |  | имеет позитивную динамику;                 | 3 балла           |  |  |
|   |  | уровень информированности                  |                   |  |  |
|   |  | родителей о реализации ФГОС                |                   |  |  |
|   |  | ООО не менее 75 % или имеет                | 2.5               |  |  |
|   |  | позитивную динамику;                       | 2 балла           |  |  |
|   |  | организован совместный с                   |                   |  |  |
|   |  | родителями анализ результатов<br>ФГОС ООО; | 1 балл            |  |  |
|   |  | обеспечено участие родителей в             | 1 Gaill           |  |  |
|   |  | оценке образовательных                     |                   |  |  |
|   |  | результатов учащихся;                      | 1 балл            |  |  |
|   |  | созданы условия (площадки) для             | 1 000151          |  |  |
|   |  | демонстрации родителям                     |                   |  |  |
|   |  | образовательных результатов                |                   |  |  |
|   |  | учащихся (творческие отчеты,               |                   |  |  |
|   |  | школьные газеты, конкурсы,                 |                   |  |  |
|   |  | презентации портфолио и др.);              | 1 балл            |  |  |
|   |  | совместно с родителями                     |                   |  |  |
|   |  | разработаны информационные                 |                   |  |  |
|   |  | продукты о результатах ФГОС                |                   |  |  |
|   |  | (фильм, плакат, буклет, статья и           |                   |  |  |
|   | Y  | др.)                                       | 1 балл            |  |  |
| 2   | Качество достигаемых                                       | позитивная динамика освоения               |                   |  |  |
|   | образовательных результатов                                | обучающимися универсальных                 | 1 6               |  |  |
|   | обучающихся (при обучении                                  | учебных действий;                          | 1 балл            |  |  |
|   | предмету педагог обеспечивает                              | позитивная динамика числа                  |                   |  |  |
|   | достижение предметных,                                     | обучающихся, выполнивших                   |                   |  |  |
|   | метапредметных, личностных образовательных результатов)    | самостоятельно образовательные             | 1 балл            |  |  |
| 7   |  | проекты по предмету                        |                   |  |  |
| II . Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности<br>в обучении, воспитании и развитии |  |  |                   |  |  |
| 3   | Включение педагогического                                  | проведение углубленной                     | 1 балл            |  |  |

| 1 | 2   | 3                                   | 4       |  |  |
|---|---|-------------------------------------|---------|--|--|
|   | работника в состав психолого-                     | диагностики;                        |         |  |  |
|   | меди-ко-педагогического                           | составление психолого-              | 1 балл  |  |  |
|   | консилиума организации                            | педагогической характеристики       |         |  |  |
|   |   | на обучающегося для                 |         |  |  |
|   |   | предоставления в ПМПК               |         |  |  |
| 4 | Участие педагогического                           | разработка индивидуальной           |         |  |  |
|   | работника в разработке и                          | программы психолого-                |         |  |  |
|   | реализации индивидуальных                         | педагогического                     |         |  |  |
|   | программ психолого-                               | сопровождения,                      |         |  |  |
|   | педагогического                                   | индивидуального учебного            | 1 балл  |  |  |
|   | сопровождения образования                         | плана;                              |         |  |  |
|   | детей-инвалидов, детей с                          | разработка СИПРа для                |         |  |  |
|   | ограниченными возможностями                       | обучающегося с ОВЗ в                | 2 балла |  |  |
|   | здоровья  | соответствии с рекомендациями ПМПК; | 1 балл  |  |  |
|   |   | по итогам динамического             | 2 балла |  |  |
|   |   | контроля развития                   |         |  |  |
|   |   | обучающегося:                       |         |  |  |
|   |   | отсутствие отрицательной            |         |  |  |
|   |   | динамики;                           |         |  |  |
|   |   | наличие позитивной динамики         |         |  |  |
| 5 | Участие педагогического                           | обеспечение высокого уровня         |         |  |  |
|   | работника в реализации                            | удовлетворенности родителей в       |         |  |  |
|   | комплекса мероприятий с                           | психологическом                     |         |  |  |
|   | обучающимися,                                     | консультировании по данным          |         |  |  |
|   | испытывающими трудности в                         | опроса (анкетирования);             | 1 балл  |  |  |
|   | освоении основных                                 | обеспечение стабильного             |         |  |  |
|   | общеобразовательных                               | состава обучающихся,                |         |  |  |
|   | программ, развитии и                              | посещающих коррекционно-            |         |  |  |
|   | социальной адаптации.                             | развивающие психолого-              | 2 балла |  |  |
|   |   | педагогические занятия;             |         |  |  |
|   |   | составление и реализация            |         |  |  |
|   |   | коррекционно-развивающей            |         |  |  |
|   |   | психолого-педагогической            |         |  |  |
|   |   | программы, утвержденной и           | 3 балла |  |  |
|   |   | согласованной в установленной       |         |  |  |
|   |   | порядке;                            |         |  |  |
|   |   | наличие системы работы по           |         |  |  |
|   |   | повышению психолого-педагоги-       |         |  |  |
|   |   | ческой компетентности               |         |  |  |
|   |   | педагогов:                          |         |  |  |
|   |   | разовые консультации и              | 1 5     |  |  |
|   |   | мероприятия, не менее 1 раза в      | 1 балл  |  |  |
|   |   | месяц;                              | 2 балла |  |  |
|   | еженедельно, не реже 1-2 раза                     |                                     |         |  |  |
| 6 | III. Результативное участие в методической работе |                                     |         |  |  |
| O | Деятельность учителей по                          | участие в методических              |         |  |  |
|   | организации методической работы                   |                                     |         |  |  |
|   | (участию в методической работе)                   | муниципального,                     |         |  |  |
|   |   | регионального,                      |         |  |  |
|   |   | всероссийского,                     |         |  |  |

| 1 | 2 | 3                          | 4       |
|---|---|----------------------------|---------|
|   |   | международного уровней     |         |
|   |   | (семинары, конференции,    |         |
|   |   | круглые столы, мастер-     |         |
|   |   | классы и др.):             |         |
|   |   | выступления на             |         |
|   |   | муниципальных              |         |
|   |   | мероприятиях в течение     |         |
|   |   | года;                      | 1 балл  |
|   |   | выступления на             |         |
|   |   | мероприятиях               |         |
|   |   | регионального,             |         |
|   |   | всероссийского,            |         |
|   |   | международного уровней в   |         |
|   |   | течение года;              | 3 балла |
|   |   | организация работы         |         |
|   |   | методических объединений:  |         |
|   |   | руководство школьным       |         |
|   |   | методическим               |         |
|   |   | объединением;              | 1 балл  |
|   |   | руководство                |         |
|   |   | муниципальным              |         |
|   |   | методическим объединением  |         |
|   |   | и/или членство в составе   |         |
|   |   | отделения краевого учебно- |         |
|   |   | методического объединения; | 2 балла |
|   |   | руководство отделением     |         |
|   |   | краевого учебно-           |         |
|   |   | методического объединения  | 3 балла |

| Общее количество Члены комиссии: | баллов, выбранных педагогом  |                             |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                  | /                            | /                           |
|                                  | /                            |                             |
| ·                                | /                            | /                           |
|                                  | /                            | /                           |
|                                  | /                            | /                           |
| Председатель ком                 | иссии:/                      |                             |
| Дата экспертизы:                 |                              |                             |
| С результатами оц                | енки и полученными баллами с | ознакомлен(а) и согласен(а) |