

Отчёт о работе по инновационной деятельности

в МКОУ «Ребрихинская СОШ» за 2017 год

Стратегическая цель школы - создание условий для обеспечения получения каждым учащимся качественного образования, соответствующего уровню его интересов, наклонностей и возможностей. Наша школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся.

Направления инновационной деятельности:

- Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение.
- Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)».

I. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение

2016-2017 учебный год стал для нашей школы периодом дальнейшего совершенствования процедуры подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. В начале учебного года в школе был разработан план-график подготовки к ГИА. В течение учебного года были обновлены документы, регламентирующие нормативно-правовые основы ГИА. Велась активная работа по совершенствованию механизма информирования всех категорий граждан о порядке проведения ГИА.

В течение года с выпускниками, а также с родителями учащихся проводились инструктажи по нормативно-правовой базе, оформлены стенды. Педагогом-психологом проводилось тестирование по выявлению уровня тревожности, самооценки. Проведены пробные экзамены по всем предметам.

ОГЭ

К ГИА - 9 были допущены 101 человек. Успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестаты 98 учащихся, 3 выпускника не получили аттестаты в основной период. Один ученик в течение лета выбыл, двое - успешно пересдали экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

Аттестаты **особого образца** получили 4 человека.

37 выпускников имеют в аттестатах только «4» и «5». Таким образом, 40,6% - качество знаний в выпускных классах основной школы. Все учащиеся сдавали в этом году по 4 экзамена, два из которых – по выбору.

Выбор предметов

Химия - 8	Литература - 10
Биология – 57	Обществознание – 85
История – 6	Физика – 10
География – 24	Информатика - 2

Невостребованными остались иностранные языки.

Средняя отметка по предметам в 2017 году (при сдаче ГИА)

	Русс. яз.	Матем.	Информ.	Физика	Химия	Биолог	Истор	Географ.	Общест	Литерат.
по краю	3,93	3,57	3,77	3,52	3,9	3,25	3,5	3,48	3,39	3,99
по району	3,78	3,39	3,71	3,33	4,05	3,16	3,29	3,56	3,31	4,31
по школе	4,01	3,44	3,5	3,2	4	3,23	3	3,54	3,33	4,3

Таким образом, результат выше краевого по следующим предметам:

- **русский язык** – наивысший балл по русскому языку получили 3 учащихся (39 из 39) (учителя Щербакова О.И. и Стародубцева Т.Г.), средний балл самый высокий в районе (учителя Стародубцева Т.Г., Щербакова О.И., Хохрякова Н.И.)

- **по химии** все учащиеся сдали ровно: 5 из 8 учащихся подтвердили свои годовые оценки, трое – сдали на балл ниже. Средний балл – «4» по школе (учитель Бубенцова Т.Г.)

- **географию** сдавали 24 человека. Средний балл выше по краю, но чуть ниже по району (на 0,02) (учитель Брежнева Н.Г.).

- **литература** в этом году была популярна среди выпускников 9 классов (10 человек). Согласно результатам выбор был осознанный, т.к. нет ни одной «3» и тем более «2». Средний балл 4,3 тому подтверждение (9 человек – учитель Щербакова О.И., одна ученица Стародубцевой Т.Г.).

Успеваемость и качество знаний по предметам согласно экзаменационным результатам

предметы	Экзаменационная отметка								Успеваемость %	Качество %
	"2"		"3"		"4"		"5"			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	1	0,99	25	24,75	47	46,53	28	27,72	99,01	74,26
Химия	0	0,00	3	37,50	2	25,00	3	37,50	100,00	62,50
География	0	0,00	13	54,17	9	37,50	2	8,33	100,00	45,83
Литература	0	0,00	1	10,00	5	50,00	4	40,00	100,00	90,00

Таким образом, качество знаний по предметам русский язык, химия, литература больше 50%, это означает, что работа по подготовке к ГИА по данным предметам велась планомерно, целенаправленно.

ЕГЭ

Среднюю школу окончили 35 учащихся. **Награждены медалью «За отличные успехи в обучении»** 6 учащихся.

20 выпускников имеют в аттестатах «4» и «5». Таким образом, качество знаний в выпускных классах средней школы составило 74,3%, что на 31,8% выше прошлогодних показателей.

Кроме того, 7 одиннадцатиклассников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». За курс средней школы экзамены сдавали только в форме ЕГЭ: русский язык, математика как обязательные предметы. Остальные – по выбору учащихся.

Выбор ЕГЭ

Химия - 3	Литература - 7
Биология – 4	Обществознание – 24
История – 10	Физика – 5
Математика, профильный уровень - 24	Информатика и ИКТ- 1
Математика, базовый уровень - 33	География - 2

Математику можно было сдавать либо на базовом, либо на профильном уровнях, либо выбрать оба уровня для сдачи математики.

Результаты сдачи обязательных экзаменов в форме ЕГЭ (в сравнении с предыдущими годами)

	<i>Предмет</i>	<i>2014 – 2015</i>	<i>2015 – 2016</i>	<i>2016- 2017</i>
Успеваемость	Математика	79,3%	85% (проф.)	83,3% (проф)
Границы полученных баллов		5 - 64	9 - 80	18 - 56
Успеваемость	Русский язык	96,2%	100%	100%
Границы полученных баллов		17-87	39-88	49 - 98

Три выпускника получили по русскому языку баллы выше 90 (98 и 96).

Сравнение среднего балла по предметам (ЕГЭ)

	Рус.яз.	Матем проф.	Физик	Химия	Биол	Истор.	Общес	Инфор	Литерат.	Геогр
по краю	68,82	41,38	50,46	52,18	49,63	51,22	53,97	58,25	59,76	52,12
по району	66,6	35,98	46,18	39,6	48,25	55,94	54,83	57	60,22	58
по школе	69,71	36,92	52,4	39	52,5	58,7	57,71	57	58	60

Выше краевого показателя результаты экзаменов по русскому языку, физике, биологии, истории, обществознанию, географии. История и обществознание – профильные предметы в социально-гуманитарном классе.

Самые высокие баллы по школе получили:

1. Русский язык – 98 (учащийся с/г класса)
2. История – 91 (учащийся с/г класса)
3. Обществознание – 82 (учащийся с/г класса)

Все экзамены в этом году сданы выпускниками в основной период. Это говорит о высоком уровне подготовки учащихся к ГИА.

Традиционно хорошие результаты показывают учащиеся **по русскому языку** (учитель Стародубова Е.В., «Школа абитуриента» - Золотухина Т.В.).

По физике средний балл по школе один из лучших в районе со 100% успеваемостью (учитель Пасанова С.В.).

Минимальный балл **по биологии** установлен 36. К сожалению, одна ученица

не преодолела минимум, имея «4» по предмету. Средний балл по школе 52,5, что на 20,6 выше прошлогоднего показателя (учитель Шабунина С.С.).

Хорошие результаты показали учащиеся **по истории**. В прошлом году средний балл был 41,3 при минимальной границе 32, а в этом году - 58,7. При этом 100% успеваемость и высокие баллы. Ещё надо отметить, что 9 из 10 сдававших – это учащиеся профильного социально-гуманитарного класса (учитель Гришков М.Н.).

Географию сдавали всего два выпускника и получили неплохие результаты (54 и 66 при минимальной границе 37) (учитель Нагель В.П.).

Обществознание самый популярный экзамен по выбору в нашей школе. По этому предмету минимальная граница составляет 42 балла. К сожалению, не сумели её преодолеть два ученика (38 и 40). 11 человек имеют результаты выше 60 баллов. 15 учащихся из 24, выбравших обществознание, это ученики профильного класса (учитель Трубникова О.В.).

Русский язык	Кол-во участнико в	Не преодолели минимум		Результат выше 90 баллов		Средний балл по ОО
		чел.	%	чел.	%	
	93	0	0,00	6	6,45	66,59
МБОУ "Ребрихинская СОШ"	35	0	0,00	3	8,57	69,71
Математика профильная	Кол-во участнико в	Не преодолели минимум		Результат выше 90 баллов		Средний балл по ОО
		чел.	%	чел.	%	
	63	15	23,81	0	0,00	35,98
МБОУ "Ребрихинская СОШ"	24	4	16,67	0	0,00	36,92
Физика	Кол-во участнико в	Не преодолели минимум		Результат выше 90 баллов		Средний балл по ОО
		чел.	%	чел.	%	
	17	1	5,88	0	0,00	46,18
МБОУ "Ребрихинская СОШ"	5	0	0,00	0	0,00	52,40
Биология	Кол-во участнико в	Не преодолели минимум		Результат выше 90 баллов		Средний балл по ОО
		чел.	%	чел.	%	
	12	2	16,67	0	0,00	48,25
МБОУ "Ребрихинская СОШ"	4	1	25,00	0	0,00	52,50
История	Кол-во участнико в	Не преодолели минимум		Результат выше 90 баллов		Средний балл по ОО
		чел.	%	чел.	%	
	17	0	0,00	1	5,88	55,94
МБОУ "Ребрихинская СОШ"	10	0	0,00	1	10,00	58,70
География	Кол-во участнико в	Не преодолели минимум		Результат выше 90 баллов		Средний балл по ОО
		чел.	%	чел.	%	
	5	0	0,00	0	0,00	58,00
МБОУ "Ребрихинская СОШ"	2	0	0,00	0	0,00	60,00
Обществознание	Кол-во участнико в	Не преодолели минимум		Результат выше 90 баллов		Средний балл по ОО
		чел.	%	чел.	%	
	52	6	11,54	0	0,00	54,83
МБОУ "Ребрихинская СОШ"	24	2	8,33	0	0,00	57,71

В целом, можно считать, что ГИА - 2017 прошла на хорошем уровне. Аттестаты получили все выпускники.

Всё это стало возможным благодаря планомерной и целенаправленной работе со стороны администрации школы и педагогических работников, в частности:

- педагогические работники участвовали в педагогических советах, видеоконференциях, вебинарах, в совещаниях и семинарах на уровне школы, где рассматривались вопросы подготовки и проведения ГИА;
- в фойе школы и в каждом предметном кабинете были оформлены стенды по ГИА с информацией, касающейся итоговой аттестации;
- своевременно обновлялась информация на соответствующих страничках школьного сайта;
- вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации рассматривались на общешкольных родительских собраниях (каждую четверть проводились родительские собрания в выпускных классах, вся информация дублировалась и на сайте школы).

Одной из форм подготовки учащихся к ГИА является их участие в репетиционных и пробных экзаменах как по материалам АКИАЦ, так и по материалам, составленным учителями - предметниками в соответствии с кодификаторами и спецификациями. Все пробные мероприятия проведены на добровольной основе по согласованию с родителями. В репетиционных экзаменах по обязательным предметам (русский язык, математика) приняли участие 100% учащихся 9 и 11 классов. Кроме этих экзаменов, велся постоянный мониторинг готовности учащихся 9 и 11 классов к участию в итоговой аттестации силами педагогов школы: каждую четверть учащиеся пробовали свои силы в диагностических работах по русскому языку и математике, регулярно проводились тренировочно-диагностические тестирования по предметам по выбору.



Под инновациями в управлении понимаются привнесенные изменения в цели, методы и средства управленческой деятельности, обеспечивающие

позитивный результат. К числу нововведений отнесено получение информации.

Определенную значимость приобретает информация о степени удовлетворенности учебно-воспитательным процессом всех его участников (учащихся, педагогов, родителей учащихся).

Например, анкетирование учащихся 9 классов по теме «Изучение удовлетворенности учащихся организацией подготовки к итоговой аттестации» проводилось в марте 2017 года. Результаты анкетирования показали, что 85% выпускников ознакомлены с нормативно-правой базой и методическими рекомендациями сопровождения итоговой аттестации, 100% учащихся охвачены дополнительными занятиями, консультациями по общеобразовательным предметам в рамках подготовки к итоговой аттестации, 92% учащихся получают психологическую помощь для снятия напряжения в период подготовки к ГИА.

II. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)»

С 2013 года в школе разработана и успешно внедряется программа «Одарённые дети». Согласно программе инновация в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми заключается в следующем:

- организация занятий с использованием ИКТ,
- создание профильных классов;
- применение игровых методик,
- внедрение в учебно-воспитательный процесс метода проектов и организация исследовательской деятельности с получением новых для учащихся знаний (ежегодно в школе проходит «День науки», где учащиеся представляют свои проекты. В 2016-2017 учебном году 80 учащихся приняли участие в данном мероприятии.),
- на уровне среднего общего образования эффективно внедряется проблемное обучение.

В течение года педагогами осуществлялась поддержка одаренных детей и развитие их творческого потенциала.

В краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-11 классов в январе 2017 года приняли участие два ученика школы по английскому языку и истории.

Победителями и призерами районного этапа стали 31 учащихся из 112 участвовавших, это в три раза больше по сравнению с прошлым годом.

В школьном этапе приняли участие 280 учащихся, из них 102 стали победителями и 83 – призерами, это в два раза больше по сравнению с прошлым годом.

Исследовательские работы учащихся школы в этом году вновь отмечены грамотами на районном, краевом и всероссийском уровнях.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители
------------------	----------	-----------	--------------

Международный	II Международный заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку»	Диплом 2 степени	Брежнева Н.Г.
Всероссийский	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)	3 место в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»	Сафенрайтер М.В.
	Всероссийский конкурс знаний по защите прав потребителей финансовых услуг	Победитель (1 место)	Копылова А.Д.
	V Всероссийская Предметная олимпиада по Биологии	Диплом II степени Диплом III степени	Шабунина С.С.
	V Всероссийская Предметная олимпиада по русскому языку	Диплом III степени	Хохрякова Н.И.
	X Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура- Сибирь» (г.Новосибирск)	Лауреат	Трубникова О.В.
Региональный (краевой)	Региональная историко-краеведческая конференция учащихся	3 место	Трубникова О.В.
	VII региональная олимпиада по робототехнике	2 место	Пасанова С.В.
	Олимпиада «Вместе к успеху»	Сертификаты участников (команда школы)	Стародубцева Т.Г.
	XVII краевой туристско-краеведческий слёт «Алтай»	Диплом 2 степени	Стрикунова Е.И.
	Краевой конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам	Диплом 3 степени за выполнение практического задания	Пасанова С.В.
		Диплом 2 степени в номинации «Сборка робота по инструкции»	
	II краевая заочная олимпиада по финансовой грамотности	1 место	Гуляева Е.В.
		2 место	Трубникова О.В.
		3 место	
		1 место	
2 место		Гришков М.Н.	
3 место			
1 место	Попова М.В.		
3 место	Синельникова Н.А.		
Окружной конкурс «Будущее Алтая»	Участие	Гришкова С.В. Шабунина С.С. Брежнева Н.Г.	
	Всероссийский этап краевого конкурса «Экологический урок Сделаем вместе»	Победа в номинации «Лучший эколдер»	Карунина Л.В.
	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы»	Диплом 2 место	Сафенрайтер М.В.

В июне 2017 года состоялись Президентские игры. Команда школы в количестве 20 человек приняла участие. В финальных соревнованиях по Президентским играм (краевой

уровень) заняла 3 общекомандное место. Кроме того, призовые места получили по следующим видам спорта:

1. Русская лапта (девушки) 1-е место
 2. Настольный теннис (юноши) 2-е место
 3. Шашки (девушки) 1-е место
 4. Стритбол (девушки) 2-е место
 5. Эстафета 4x100м (девушки) 2-е место
 6. Эстафета 4x100м (мальчики) 3-е место
 7. Смешанная эстафета (девушки, мальчики) 2- место
 8. Легкоатлетическая четырехборье - 2-е место
- Тренер команды Шлаузер И.А.

С 27 по 31 мая 2017 года в районе проходили Президентские состязания. Тренер команды Коновалов В.Г. Призовые места получили по многоборью:

1. Бег 1000м - 1-е место
2. Творческий конкурс 2-е место
3. Мини-футбол 1-место

Выписка из отчёта о самообследовании

	показатели	Единица измерения			
			2015	2016	2017
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	520 / 57,6	570 / 58,2	604 / 59
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	295 / 32,7	370 / 37,8	394 / 38,5
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	45 / 5	157 / 16	169 / 16,5
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	20 / 2,2	22 / 2,2	37 / 3,6
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	3 / 0,3	5 / 0,5	2 / 0,2

Таким образом:

1. Уровень подготовки учащихся к олимпиадам вырос по сравнению с прошлым годом.
2. Увеличилось число учителей, занимающихся с детьми исследовательской деятельностью, активно в этот процесс включились учителя начальных классов.
3. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей, представляющих школу на конкурсах разного уровня. Также учащиеся школы стали активнее участвовать в спортивных состязаниях.