

**Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности
МКОУ «Ребрихинская СОШ» на 2018 год**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности МКОУ «Ребрихинская СОШ» (далее – школа) в объеме субвенции на обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018 год.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда является **стимулирование деятельности работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.**

3. Средства инновационного фонда распределяются комиссией по распределению средств инновационного фонда МКОУ «Ребрихинская СОШ» (далее Комиссия) в соответствии со следующими выбранными приоритетными направлениями:

- **Внедрение Профессиональных стандартов**
- **Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа**
- **Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации**

4. Комиссия определяет приоритетные направления из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде МКОУ «Ребрихинская СОШ» пр. № 1 от 10.01.2018г, на которые направляются средства инновационного фонда, определяет порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности и выходит для согласования на Совет школы и профсоюзный комитет (таблица 1).

5. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются сформированные Комиссией показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев, а так же периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2-х раз в год) (таблица 2).

6. Инновационной фонд формируется по следующему принципу:

- объем средств, выделенных МКОУ «Ребрихинская СОШ» на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных педагогами, получается стоимость одного балла;
- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагогического работника, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

- не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, участвующей в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, распределяется *между заместителями директоров*, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности;

- средства инновационного фонда используются на выплату руководителям районных методических объединений, районной школы молодого педагога за результативность деятельности по итогам работы в 2017 году;

7. Оценка профессиональной деятельности заместителей директора школы, претендующих на средства инновационного фонда, происходит в соответствии с критериями (таблица 3) и по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директора школы.

8. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников школы, претендующих на средства инновационного фонда, происходит в соответствии с критериями и по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности педагогических работников школы.

9. Директор МКОУ «Ребрихинская СОШ» при участии Комиссии осуществляет контроль за эффективностью использования средств инновационного фонда, в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

10. Методика расчета указанных показателей (индикаторов):

$$\frac{\text{инновационный фонд ОУ (руб.) за вычетом фонда на руководителей МО и фонда для заместителей директора}}{\sum \text{ всех баллов}} = C_{\text{балла}}$$

$C_{\text{балла}} \times \text{кол-во баллов каждого педагога} = \text{инновационный фонд педагога}$

11. Периодичность распределения средств инновационного фонда: 2 раза в год (июнь, январь).

12. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 1, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

13. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период могут служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году. Инновационная деятельность по итогам полугодия считается эффективной, если общая эффективность использования инновационного фонда равна и выше 75%».

14. Часть средств направляются на реализацию Региональной инновационной площадки.

15. «Оценка эффективности использования инновационного фонда производится по формуле $F = (C + P) / 2$, где

C - целевая эффективность (%)

P- эффективность результатов (%)

F- общая эффективность (%).

Инновационная деятельность по итогам года считается эффективной, если общая эффективность использования инновационного фонда равна и выше 75%».