

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»**

**Педагогический мониторинг
сформированности метапредметных
результатов младших школьников**

**Минина Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов**

Цель

- создание условий для обеспечения комплексного подхода к оценке метапредметных результатов младших школьников

Задачи

- осуществлять оценку метапредметных результатов;
- отслеживать динамику учебных достижений учащихся;
- представлять результаты мониторинга общественности.

Метапредметные универсальные учебные действия

- **регулятивные** (выкладывание узоров из кубиков, проба на внимание, танграммы);
- **познавательные** (построение числового эквивалента или взаимно-однозначного соответствия Ж.Пиаже, проба на количество определения слов в предложении С.Н. Карпова, методика «Нахождение схем к задачам»);
- **коммуникативные** («Левая и правая сторона» Ж.Пиаже, методика «Кто прав?», задание «Рукавички» Г.А. Цукерман, «Дорога к дому»).

Циклограмма мероприятий

№	УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы
1	Регулятивные	контроль	-Рисование по точкам Корректирующая проба	Тестирование
2	Познавательные	Логические УУД	-Сравни картинки -Выделение существенных признаков -Логические закономерности -Исследование словесно-логического мышления	Тестирование
3	Коммуникативные		-«Рукавички» -«Левая и правая сторона» -«Узор под диктовку» -«Совместная сортировка» -«Дорога к дому» -«Кто прав?»	Тестирование Беседа Тестирование Тестирование тестирование беседа

Лист индивидуальных достижений

_____ (Ф.И. учащегося) учени ка 1 класса (7 лет)

Метапредметные результаты		
Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
Сентябрь		
Высокий уровень	Принятие практической задачи, потенциальный контроль на уровне произвольного внимания, неадекватная прогностическая оценка	Сформировано умение устанавливать взаимнооднозначное соответствие, есть сохранение дискретного множества
Апрель		
Высокий уровень	Принятие познавательной цели, актуальный рефлексивный контроль, адекватная ретроспективная оценка	Высокий уровень знаково-символических познавательных действий

Сводная таблица формирования метапредметных результатов в 1 классе

№ п/п	Ф. И.	Уровень сформированности регулятивных УУД (контроль)	Уровень сформированности познавательных УУД (логические УУД)	Уровень сформированности коммуникативных УУД
1	Паша Г.	В (высокий)	В (высокий)	В (высокий)
2	Андрей Г.	В (высокий)	В (высокий)	С (средний)
3	Таня Д.	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
4

Результаты

2016 – 2017 гг.

успеваемость -100%

% качества – 78

2017 – 2018гг. (1 полугодие)

успеваемость- 100%

% качества – 82.

2016г.- учебно-исследовательская работа
ученицы 1 класса «Исследование
особенностей поведения хомяка
домашнего»- 1 место в районе;

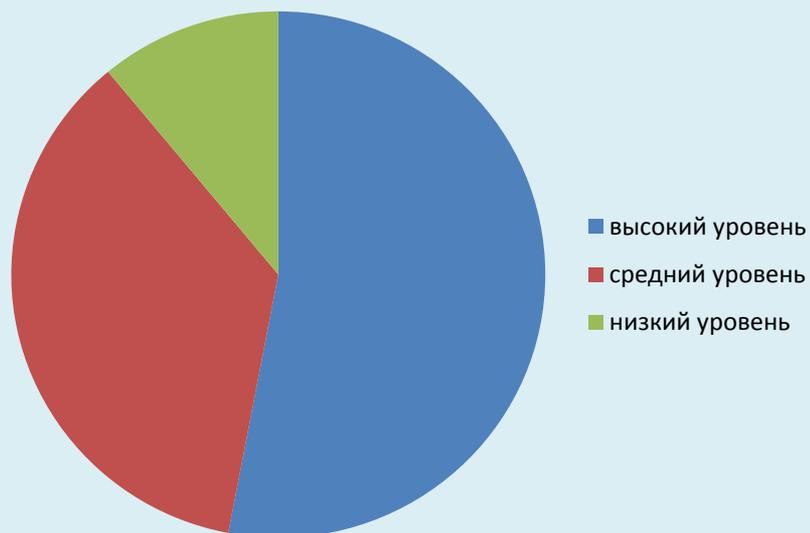
2017г. – учебно-исследовательская работа
ученицы 2 класса «Два разных мира:
мальчики и девочки» - 2 место в районе.

2018г. команда «Эрудит» под моим
руководством стала победителем
олимпиады учащихся 2-6 классов «Вместе
- к успеху» на муниципальном уровне.

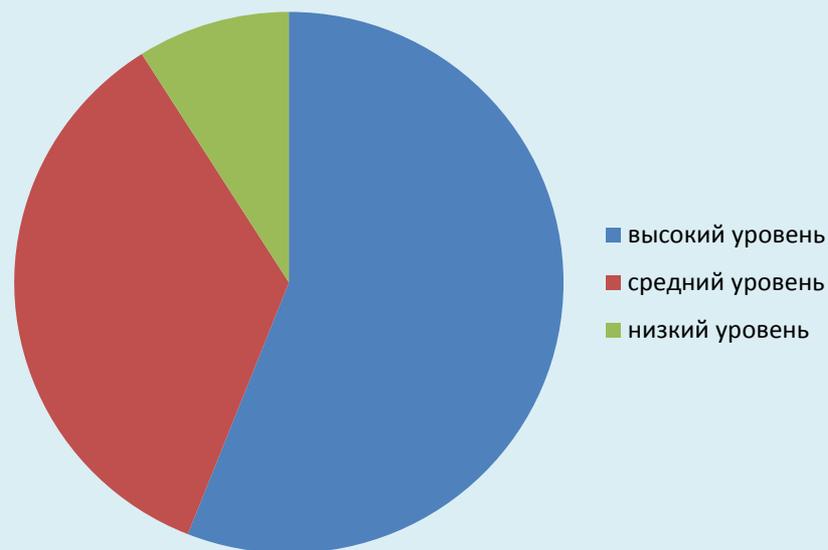
Мониторинг и внеурочная деятельность

- диагностика способности понимать и воспроизводить содержание «Что придумал Сережа?»;
- методика "Определение активного словарного запаса";
- методика выявления уровня сформированности образности речи
(Т.С. Комаровой и О.А. Соломенниковой);
- методика «Выявление уровня развития речи, продуктивности ассоциаций»;
- методика "Толкование пословиц";
- диагностика творческих способностей (проводится с родителями);
- анкета-опросник «Настоящий друг».

Способность воспринимать и воспроизводить содержание



2015-2016гг.

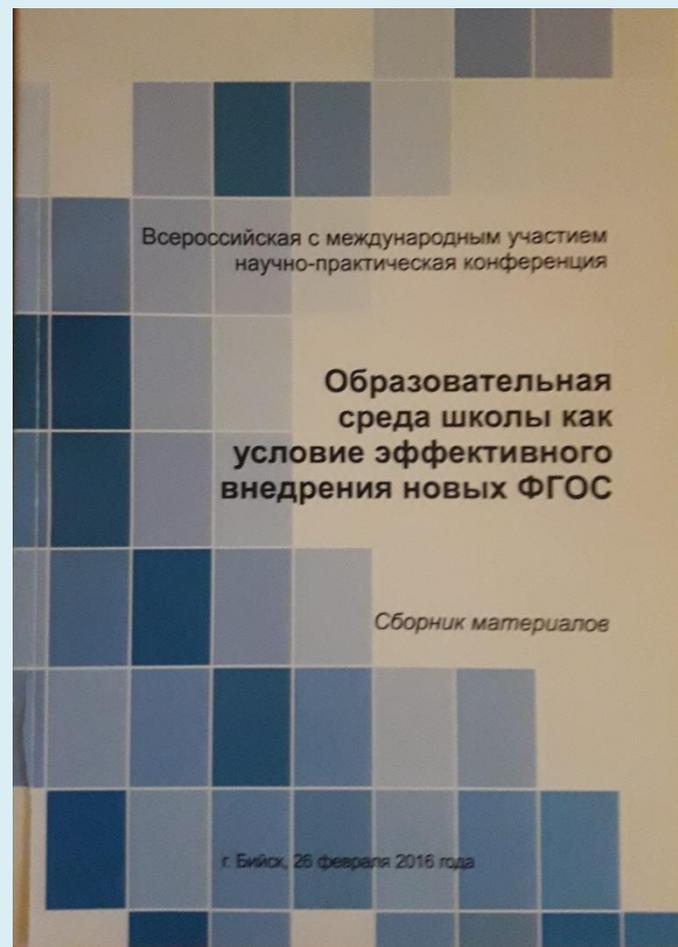


2016-2017гг.

Достижения внеурочной деятельности

Год	Уровень	Название конкурса	Результат
2016	Всероссийский	«Войны мы не знали, но все же...» (конкурс сочинений)	Диплом 3 степени
2016	Школьный	«Особенный ребенок в обществе»	1 место
	Районный		участие
2017	Районный	«Точка зрения»	участие
2017	Школьный	«Особенный ребенок в обществе»	1 место
	Районный		3 место

Демонстрация опыта



Система оценки достижения
планируемых результатов освоения
основной образовательной
программы начального общего
образования

Мишина Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Ребричская СОШ»

$$OY = X \cdot 100\% : 40$$



Проект «Система оценки качества образования в начальной школе как инструмент повышения качества преподавания»

- создание целостной оценочной системы, позволяющей внедрить в учебно-воспитательный процесс диагностические и аналитические процедуры как инструмент повышения качества педагогических кадров.**

http://tatyaminina.ucoz.ru/zajavka_na_regionalnuju_kraevuju_innovacionnuju_pl.docx

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!