

Открытое мероприятие «Экскурс в историю кадетского движения»

Открытое мероприятие учащихся 5 «В» класса

Классный руководитель: Хохрякова Надежда Ильинична

Трое кадетов неожиданно встречают своего знакомого Романа из соседней школы.

- Здравствуй, Рома.
- Здравствуйте, ребята.
- Куда ты идёшь?
- К Данилу на компьютере поиграть. Я новую игру скачал
- Пойдём лучше с нами
- Куда?
- На занятие клуба «Патриот».
- Скука
- А вот и нет
- А что там интересного?
- Мы изучаем историю кадетского движения
- Зачем это вам?
- Мы кадеты и хотим знать свою историю. Знаешь ли ты, что означает слово кадет?
- Что?
- Французское слово cadet означает «младший», «несовершеннолетний». (дословный перевод – маленький капитан). Так во Франции называли молодых дворян, зачисленных в военную службу, но еще не произведенных в офицеры. Потом в Европе так стали называть учеников специальных кадетских школ, где дворянские дети готовились к военной службе.
- Интересно. Когда появились кадеты?
- Идём с нами – узнаешь.
- Идём
(ребята приходят в клуб и знакомятся)
- Здравствуйте, ребята. Познакомьтесь, это Роман. Он хочет узнать историю кадетского движения.
- Это наш командир взвода.
- Терёхин Илья.(подает руку). Ребята, давайте расскажем Роману, что знаем о кадетах прошлого.

Ученик2 Кадетское движение имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими учёными, музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, ее гордость.

Ученик3 А знаешь ли ты, что Кадетами были: (слайды 3-11).

Полководцы – фельдмаршал П.Румянцев и генерал А.Брусилов; адмиралы – Ф.Ушаков и П.Нахимов; декабристы –П.Пестель и К.Рылеев; писатели –В.Даль и А.Куприн; поэты – Ф.Тютчев и С.Надсон; композиторы – Н.Римский-Корсаков,

С.Рахманинов и А.Скрябин; художник В.Верещагин; ученый-биолог И.Сеченов... Много других талантливых людей России вышли из стен кадетских корпусов.

Ученик4.(Слайд 12) В России первые закрытые учебные заведения для кадетов появились при Петре 1. Навигационные, артиллерийские, инженерные школы.

Ученик5 Именно в России 29 июля 1731 года указом императрицы Анны Иоанновны в Санкт-Петербурге был учрежден первый сухопутный корпус кадет.

Ученик1 (слайд 13) В 1800 году он был переименован в Первый кадетский корпус. Это престижное учебное заведение располагалось в роскошном дворце Меншикова в Санкт-Петербурге.. Второй кадетский корпус был открыт ровно через 30 лет, в 1762 году. Тогда он назывался Артиллерийский и инженерный шляхетский кадетский корпус. В 1800 г его переименовали во Второй кадетский. В числе его выпускников был сам фельдмаршал Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов. У каждого корпуса было свое знамя – это была святыня кадетского корпуса, символ его чести. Уронить свою честь – значило уронить честь своего корпуса, опорочить честь знамени.

- А дальше?

Ученик2 В 1752 году указом императрицы Елизаветы Петровны был образован Морской кадетский корпус, который стал центром подготовки офицеров для российского флота

Роман: Каков был распорядок в кадетских корпусах?

Ученик3. Учеба в кадетском корпусе была для первых кадетов настоящей школой выживания. Будущих воинов родители отдавали с 6, а то и 4 лет. На казарменном положении дети находились до 21 года.

Ученик4 Воспитание и обучение кадетов строилось так, чтобы подготовить их к трудностям военной жизни. Распорядок дня в кадетском корпусе был казарменный. Дети поднимались в 4-5 часов утра. На классные занятия отводилось 6 часов в день, на строевые занятия – 4. Температура в классных помещениях была не выше 15 градусов.

Роман:- Ничего себе!

Ученик5 В распорядке дня отводилось время и для молитвы, и для посещения библиотеки, драмкружка, музея, танцевального класса. Треть всего учебного времени отводилось на изучение иностранных языков. Неудивительно, что Первый кадетский корпус дал так много послов и военных дипломатов.

- Роман: Здорово! Как поощряли кадетов и какие наказания существовали?

Ученик1 Телесные наказания кадетов не приветствовались. Но выбор наказаний был богатым.

- выговоры при собраниях своих товарищей;

- штрафной стол (т.е. питание отдельно от товарищей);

- сажание под арест и на осла (дворянин мог ездить только на лошади, посадить его на осла было бесчестьем);

- лишение постели и подушек;

- одевание специальный штрафной китель черного цвета;

Ученик2 Несколько раз в году кадеты сдавали экзамены, которые проходили публично в присутствии высших чинов военного ведомства. Лучшие ученики награждались золотыми и серебряными медалями.

_ Роман: Какую форму носили кадеты. Как у вас?

Ученик2. . Кадетская форма содержала много армейских элементов: погоны, ремни с бляхами, золотые петлицы на мундирах. В конце 19 века кадетам разрешили носить оружие: ружья, шашки, штыки. К форме кадеты относились с большим уважением, считалось, что ношение формы надо заслужить. На кадетов смотрели как на представителей будущей военной элиты.

Ученик3 (слайд 14-16) Форменное обмундирование учеников военных заведений появилось еще при Петре Великом. Форму первых кадет составлял обычный для русской армии темно-зеленый кафтан с отложным воротником, обшлагами, оторочкою петель и непривычными еще в то время лацканами - красного цвета. Камзол же и штаны шились из сукна лосиного оттенка. На ногах были тупоносые башмаки и штиблеты Полагался также белый полотняный галстук и замшевые перчатки, обшитыми золотым галуном.

Большинство кадет- фузилеры - носили треугольные шляпы с кокардою из белых шелковых лент, а гренадеры - которые большого роста", украшались характерными высокими шапками с гарусной кистью. Эти шапки строились первоначально из зеленого, а позже . из красного сукна.

_ Интересно?

_ Роман: Да.

Ученик4

-Слушай дальше. При Елизавете Петровне мундир кадетов сменил цвет с темно-зеленого на светло-зеленый

Император Павел I сделал темно-зеленый цвет основным для одежды военных.

Ученикам кадетам

полагалось носить двубортные камзолы с длинными штанами, летом белого цвета, а зимой – черного, голубого и зеленого. В начале 19 века была установлена единая кадетская форма всех корпусов. Теперь кадеты носили кафтаны с темно-зелеными

стоячими воротниками и серебристыми пуговицами. Головные уборы оформлялись галунами и

петлицами также серебристого цвета.

Ученик5 Александр I приказал кадетам носить волосы не более 4 вершков в длину(17,6 см), а кафтаны и камзолы ушли в прошлое. Головные уборы имели практически такую же форму, как и раньше, и оформлялись медной бляхой с двуглавым орлом, а также белой тесьмой.

А в 1802 году были учреждены мундиры фрачного покроя для кадетов, которые полагалось носить с белыми панталонами и сапогами. Со временем кадетам приказано было носить кивера

вместо шапок, с годами они часто меняли свой внешний вид и оформление

- *Помнишь как В стихотворении «Бородино» Лермонтова:*

Но тих был наш бивак открытый:

Кто кивер чистил весь избитый,

Кто штык точил, ворча сердито,

Кусая длинный ус.

. **Ученик1** В 1835 году на погоны кадетов стали помещать номера и литеры, указывающие на принадлежность к конкретному корпусу. При императоре Николае I были установлены однобортные мундиры для воспитанников и темно-зеленые длинные панталоны, носившиеся поверх сапог.

. **Ученик2** В последующие годы обмундирование кадет практически не менялось. В 1902 году император Николай II приказал вернуть пуговицы с двуглавым орлом на мундиры, а годом позже учредил носить черные кожаные ремни с аналогичной символикой на медных бляхах вместо кушаков. Перед революцией 1917 года кадеты облачались, как и прежде, в однобортные черные мундиры и шинели, низкие сапоги и длинные шаровары поверх обуви. Форма в результате стала не столько парадной и престижной, сколько практичной и удобной.

- Интересно?

- Роман: Да. Я и не знал, что

- Вступай в наше кадетское братство. У нас в школе тоже есть своя история. О нас может быть, тоже напишут когда-нибудь. Хочешь, расскажем о нашей жизни.

Роман: Спрашиваешь, конечно, хочу.

Ученик: История кадетского движения в нашей школе уходит своими корнями в 2011 год. Днём рождения кадетского движения считается 24 октября 2011 года. В этот день прошла первая церемония принятия в кадеты. Тогда впервые в истории не только школы, но и района 15 девочек и мальчишек 8»В» класса во главе с классным руководителем-новатором Анадских Мариной Анатольевной встали на путь кадетского движения. Кадетам-первопроходцам пришлось непросто на этом пути: необходимо было разработать Устав, заложить традиции, и наконец, провести год так, чтобы у кадетского движения появились последователи. Кадеты успешно справились с этими задачами и уже на следующий год уверенно шагали по дороге кадетства три класса.

-Да. А знаешь ли ты, что в 2011 году 15 первых воспитанников сразу получили алые погоны, а вместе с ними и звание «кадет» на первой торжественной церемонии принятия в кадеты.

Роман: А сколько сейчас кадет в школе?

- Если в 2011 году их было 15 человек, то сейчас- 138, Из них:

- _____ имеют алые погоны

_____ имеют звание вице-ефрейтор

_____ имеют звание вице- младший сержант

Роман: У кадетов как у военных звания есть?

- Конечно.

- За что присваивают звания.

- За высокий уровень дисциплины, хорошую учёбу, активное участие в мероприятиях класса, школы, района, края.

_ Знаешь, Роман у нас есть свой герб, девиз, песня. На торжественной церемонии воспитанники произносят клятву, вступая в ряды кадетского братства.

- Какие традиции существуют?

- Торжественная церемония принятия в кадеты, игра «Зарница», Смотр песни и строя,

Роман: Наверно жизнь кадета особенная.

- Да мы живём интересно. Приходим в школу в форме, которую носим постоянно, к 8.00, в 8.15 у нас построение, на котором командир взвода вместе с командирами отделений проводят осмотр внешнего вида: соответствие формы Уставу, опрятная причёска, начищенная обувь. На построении делаются важные объявления, объявляются благодарности. Далее мы идём на занятия как обычный класс, который учится по расписанию своей параллели под присмотром классного руководителя. У нас есть урок начальной военной подготовки, где мы занимаемся строевой подготовкой, отрабатываем приемы рукопашного боя.

- Роман: Ух ты, покажите несколько приёмчиков.

- Хорошо (выходят уч-ся и показывают 2-3 приёма)

- Роман: Здорово. Я тоже хочу научиться.

- Приходи к нам в класс. Мы тебя научим.

Роман: Все кадеты носят одну и ту же форму или есть различия.

- Вообще современная кадетская форма бывает разной. (см. Слайд). У нас в школе есть класс МВД и ВПК «Родина». Давайте пригласим их к нам. (Под минус «Служу России» входят представители классов)



- Будучи учеником кадетского класса, понимаешь, что форма – это не внешний атрибут красоты и гордости. Форма – это образ жизни. Она ко многому обязывает. Надев форму, ты берешь на себя ответственность за свои поступки, по которым окружающие судят о тебе, твоих близких, твоей школе

_ Терёхин: В нашей школе есть классы МВД, военно-патриотический клуб. У них своя форма. (демонстрируют под музык. сопровождение)

Роман: А мне нравится у вас, ребята. _____ жизнь у вас.

Терёхин: Тогда приходи к нам. Сначала ты будешь воспитанником кадетского класса, а потом

_____ мы примем тебя в кадеты.

- С удовольствием. И друзей с собой позову. (пожимают друг другу руки)

Ребята читают:

-Чему кадетство может научить?

-Отваге и любви к своей Отчизне,

-Как на земле себе друзей найти

-И как без страха шествовать по жизни...

-Как людям сказку каждый день дарить,

-Как стать добрей, сильнее и мудрее...

Чему кадетство может научить?

Всему, что в этом мире смысл имеет.

Кл рук. Понравилась ли вам информация?

Важна ли для вас информация?

Какое настроение?

Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям – это свидетельство того, мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым. В нашей речи появились, казалось бы, исчезнувшие навсегда слова: Отечество, кадеты, господа, русский офицер. Мы начинаем понимать, что нельзя разрушать вековые традиции, которые способствуют нашему духовному развитию, терять то богатство, которое нельзя купить ни за какие деньги.