

Кадетские классы как фундаментальная основа патриотического воспитания. От теории к практике

Выступление Каруниной
Ларисы Валерьевны,
заместителя директора по
воспитательной работе

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа. Для нас фундаментальной основой патриотического воспитания с 2011 года стали именно кадетские классы.

Кадетское движение работает в школе по авторской программе «Нами продолжится Русь». Целью кадетского воспитания - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь учебно-воспитательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Основной формой учебной работы в кадетских классах, так же как и в универсальных, остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом. В отличие от универсальных классов, кадеты начинают каждый урок с рапорта командира, где докладывается о готовности класса к занятиям и отсутствующих на уроке. Учебный план ребят дополнен дисциплинами кадетского компонента: 1 час начальной военной подготовки, 0,5 часа этики и 0,5 часа культуры речи.

Говоря о кадетских классах, мы большой акцент делаем, прежде всего, на воспитательную работу, которая выстраивается по принципам:

- **«Кадет кадету друг и брат»** - во всех делах, во всех начинаниях кадеты должны поддерживать друг друга. Старшие кадеты помогают младшим в строевой подготовке, проведении утренних построений, они все вместе участвуют в мероприятиях кадетской направленности. Младший - равняется на старшего.
- **Принцип сохранения традиций:** чтобы дети чувствовали себя частью единого движения, они должны объединяться традициями и общими идеями.

- **Принцип дружбы:** кадетское движение в Алтайском крае имеет довольно широкую географию. Кадеты разных школ должны общаться друг с другом.
- **Принцип единых правил:** кадетские классы живут согласно Кодексу кадетской чести, который является единым сводом правил для всех кадетских классов школы. Кроме того, этот кодекс отражает принципиальные позиции в правилах поведения кадет всего Алтайского края.

Возможно, что кто-то сейчас подумал - не слишком ли много принципов для одного движения? Уверенно отвечаю: нет. Это не просто слова, это своего рода алгоритм работы, который создавался в нашей школе по крупицам, начиная с 2011 года, когда 15 мальчишек и девчонок 8 «В» класса решили попробовать себя в кадетском движении. Начинать было **ОЧЕНЬ** сложно по многим причинам:

- Во-первых, мы практически ничего конкретного не знали о кадетском движении (наши познания ограничивались рамками популярного тогда сериала «Кадетство»)
- Во-вторых, первая поездка в Барнаульский кадетский корпус ясно показала, что кадетское движение - это не красивый сериал, а серьёзная, кропотливая и ежедневная работа, требующая определённых материально-технических условий, наличие кадрового потенциала, а самое главное, нужно в достатке иметь энтузиазм и увлечённость тем делом, каким хочешь заняться.
- В-третьих, важно иметь родителей-единомышленников, которые, как и вы, горят идеей воспитания достойной личности, умеющей преодолевать трудности, ценить дружбу и владеть методами самодисциплины.

В нашем случае, все составляющие совпали.

В этом году кадетское движение отмечает своё пятилетие! Спустя годы, мы можем говорить о положительных результатах:

- Кадетское движение значительно выросло в сравнении с 2011 годом. Если начинали мы с одного класса (15 человек), то в этом году в кадетских классах уже 138 учащихся из шести классов комплектов (5б, 5в, 6б, 7б, 8г, 11б)
- Если проследить динамику появления кадетских классов в школе, то можно увидеть, что последние несколько лет в кадетские ряды ежегодно приходит пополнение в лице пятиклассников. Уже на начальной ступени обучения дети задают родителям вопрос: а будут ли они учиться в кадетском классе?
- Сегодня школа наладила прочные узы сотрудничества с Барнаульским кадетским корпусом. Если помните, я говорила в начале выступления о том,

что первая встреча с Барнаулом была достаточно холодной, в нас, как и во многие другие школы, которые приезжают к ним на экскурсии, мало верили. Но с годами мы смогли завоевать уважение не только со стороны кадетского движения Барнаула. Наши кадеты участвуют в совместных мероприятиях с кадетами Бийска, Алейска, ЗАТО Сибирского, Михайловского, Кулунды и др.

- В кадетском движении школы зародились свои традиции, например: торжественная церемония принятия в кадеты. Ритуал получения алых погон кадета мы придумывали и разрабатывали вместе с первыми кадетами. Они же создали кадетский герб, затем шеврон, который украшает сегодня форму каждого кадета Ребрихинской средней школы.
- Стало доброй традицией выступление кадетских классов с показательными выступлениями на школьных смотрах строя и песни.
- У кадетского движения нет каникул! В летний период кадеты Ребрихи и Барнаула на базе оздоровительного лагеря «Орлёнок» проводят профильные смены «Кадетский десант». Данный вид сотрудничества помогает наполнить кадетскую жизнь новыми красками, яркими впечатлениями. В пятидневный срок нам удаётся сдружить кадет из разных школ, дать им новые знания в разных областях: тактическая подготовка, военная топография, рукопашный бой, огневая подготовка, строевая подготовка и др.
- Ярким и запоминающимся событием стал для учащихся кадетских классов кадетский слёт «Быть достойным славы предков», в рамках которого кадеты соревнуются не только в умении поставить палатку, преодолеть препятствия, собрать автомат, выстрелить точно в цель, но и продемонстрировать свои творческие умения и таланты.

Сегодня мы хотим провести вас от теории к практической составляющей кадетской жизни и показать, чем именно наполнена жизнь кадетских классов, потому как лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать.

В заключении своего выступления лишь хочу отметить, что говорить о сформированности патриотического сознания человека можно лишь тогда, когда данные нами знания помогли ему определить свою жизненную позицию и когда эта позиция выросла в убеждение, определяющее весь его жизненный путь. Ярким примером этому сегодня может быть наш выпускной класс МВД, классного руководителя которого я бы хотела сейчас пригласить к микрофону.