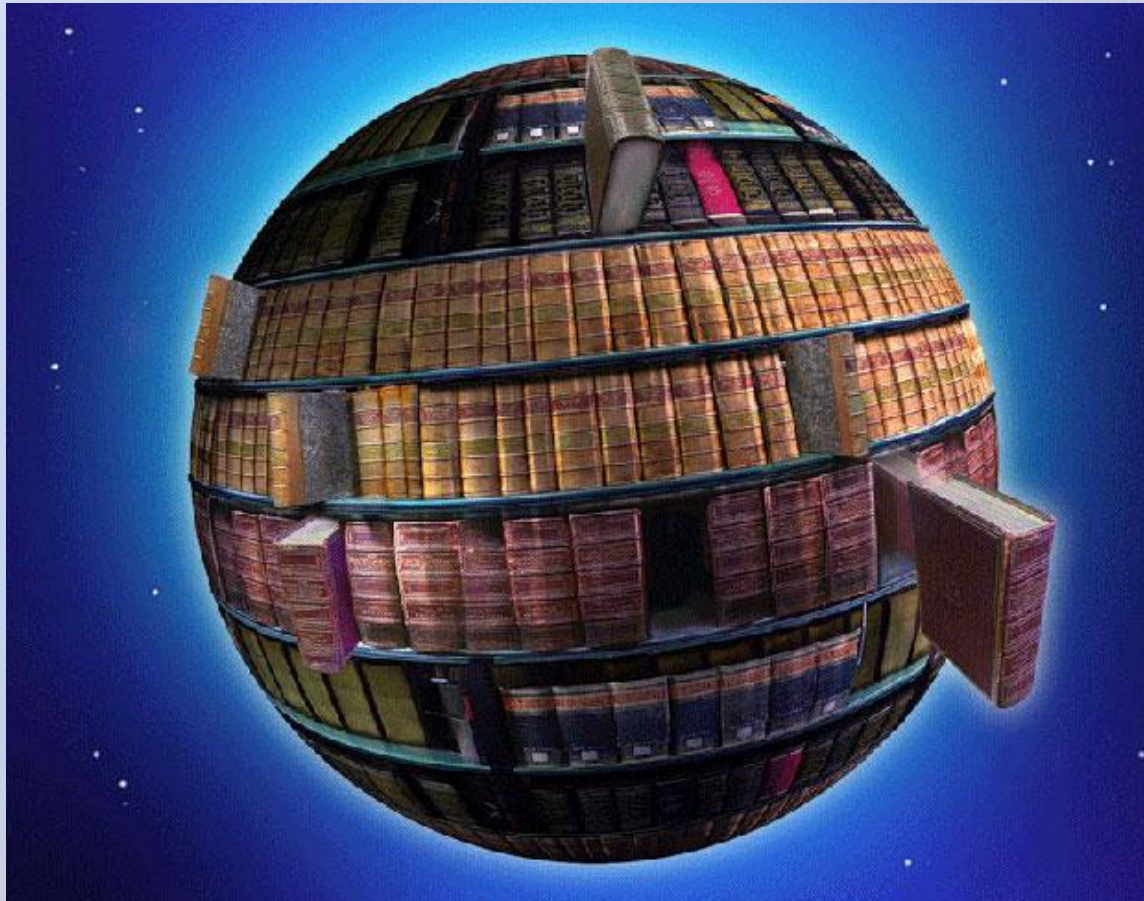
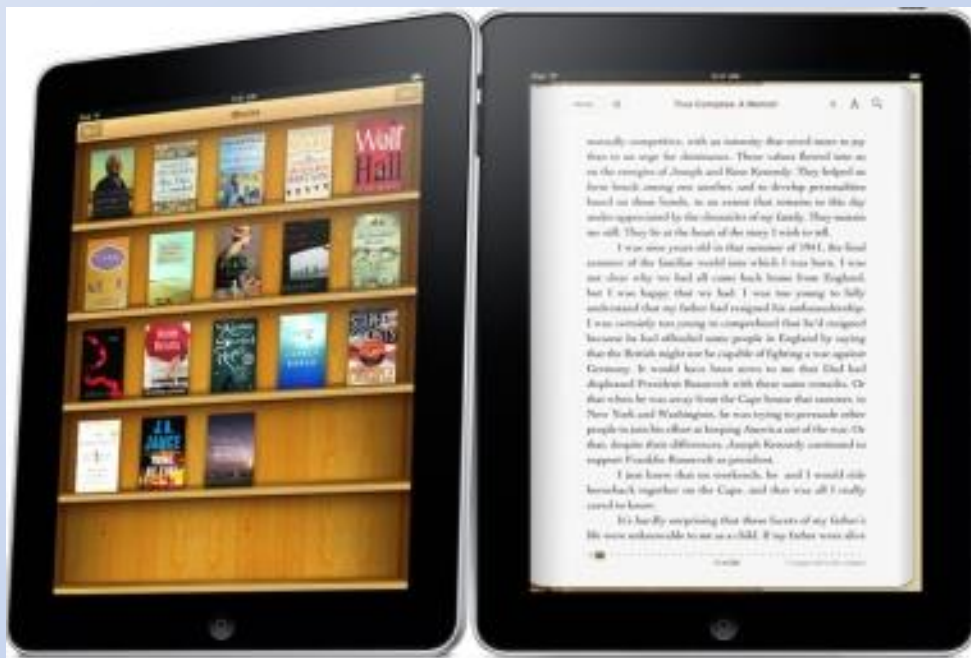


Электронные и цифровые образовательные ресурсы

Образовательные ресурсы сегодня - это, в первую очередь, цифровая среда, в которой учитель может, ориентируясь в электронных каталогах и пользуясь поисковыми системами, найти тот материал, который ему необходим для проведения урока или организации внеурочной деятельности учащихся.



Электронные образовательные ресурсы – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса.

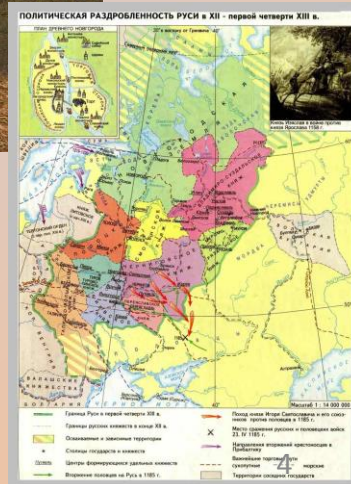


Электронные издания



Глобальная сеть

ЦОР – это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика нужные для организации учебного процесса.



ЭОР позволяет проводить более полноценные занятия, например, посещать виртуальные музейные экспозиции или анализировать трехмерные реконструкции архитектурных памятников, проводя одновременно контроль полученных знаний, умений и навыков учащихся.







ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты
второго
поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

стандарты
второго
поколения

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Требования к выпускнику школы

- активно использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- вводить текст с помощью клавиатуры;
- фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки и измеряемые величины;
- готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- уметь использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

fcior.edu.ru

Поиск в Интернете



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

КАТАЛОГ

ПОИСК

СЕРВИСЫ

О ПРОЕКТЕ

ФОРУМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – проигрывателя ресурсов.

 [Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)

 [Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)

[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Кб\)](#)

НОВОСТИ



Свободное программное обеспечение для планшетов и нетбуков в школе "Информика"

Каталог электронных образовательных ресурсов

Основное общее образование	10 040
Среднее (полное) общее образование	5 938
Начальное профессиональное образование	5 461
Среднее профессиональное образование	6 870
Дополнительное образование	32



О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

В последнее время получили распространение открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи. Для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется предварительно установить специальный программный продукт – ОМС-плеер.

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

	Скачиваний
Всего:	5 586 683
За текущий год:	502 518
За текущий месяц:	111 914
За текущую неделю:	13 074
За сегодня:	6 324

[Скачать статистику посещений портала ФЦИОР \(PDF\)](#)

ВЫБОР РЕДАКЦИИ

[Картина М.А. Врубеля "Демон \(судящий\)". Россия. 1890](#)

[Магнитное поле катушки с током](#)

[Белки в биосистемах. Строение, свойства и функции](#)

[Назначение и типы насосов \(И\)](#)

[Закон всемирного тяготения](#)

RU ?

23:22 19.03.2013

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/about/>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Федеральный центр информацион... Единая коллекция Цифровых Обра... x +

school-collection.edu.ru/catalog/

mail.ru: Поиск в Интернете

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования

КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: гидравлические машины

Найти Расширенный поиск технология Google™

☒ Искать в текущем разделе

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
Начальное образование ▶ 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	▶ Русский язык ▶ Литература ▶ Иностранный язык Английский язык Испанский язык Немецкий язык Французский язык ▶ Математика Геометрия ▶ Информатика и ИКТ ▶ История	▶ Обществознание ▶ Естествознание ▶ Природоведение ▶ География ▶ Биология ▶ Искусство Музыка Изобразительное искусство ▶ Технология ▶ Физическая культура
Основное общее образование ▶ 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс		Наборы цифровых ресурсов к учебникам «Литература. Начальный курс», 6 класс, Снежневская М. А., Хренова О. М. Поурочные планирования Планирование к учебнику «Литература. Начальный курс», 6 класс, Снежневская М. А., Хренова О. М. Методические рекомендации Методические материалы Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «Литература. Начальный курс», 6 класс, Снежневская М. А., Хренова О. М.
Среднее (полное) общее образование ▶ 10 класс 11 класс		Инновационные учебные материалы «Литература» «Соната. Мировая культура в зеркале музыкального искусства» Инструменты учебной деятельности Инструмент разработки и анализа родословных «Живая Родословная» Электронные издания Журнал «Наука и жизнь» Энциклопедия «Кругосвет» коллекции Аудиозаписи художественного чтения произведений русской поэзии Аудиокнижки по произведениям русских писателей XVIII-XX веков

school-collection.edu.ru/e-learn/

23:27 19.03.2013





- Демонстрационно-опорным материалом служат и **интерактивные схемы**. Они представляют собой схемы с текстовым сопровождением или просто текст (часто с графическими обозначениями) и состоят из сменных экранов, которые управляются кнопками «вперед»/«назад».

Интерактивная схема «Дополнение – обстоятельство»



ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

	мужской род	средний род	женский род	множественное число
И.п.				
Р.п.				
Д.п.				
В.п.	КАКО́Й? КАКО́ГО?	КАКО́Е?	КАКУ́Ю?	КАКИ́Е? КАКИ́Х?
Т.п.	КАКИ́М?	КАКИ́М?	КАКО́Й?	КАКИ́МИ?
П.п.	КАКО́М?	КАКО́М?	КАКО́Й?	КАКИ́Х?

Р.П.: *какого* дня? – тёплого, весеннего, хорошего;
 Д.П.: *какому* дню? – тёплому, весеннему, хорошему;
 П.П.: *о каком* дне? – о тёплом, весеннем, хорошем.

Если **е** после мягкого и шипящего. 

Спасибо за внимание!

