

МБОУ «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»

Педагогический совет по теме:

«Пути формирования информационной компетентности участников образовательного процесса»

**Цель: эффективное использование единой школьной образовательной
информационной среды**

Задачи:

Создать условия для:

**осознания целей информационной деятельности, принципов ИКТ, их
возможностей и технологических средств;**

**повышения интереса педагогов к информационным и
коммуникационным технологиям;**

**понимания педагогами необходимости приобретения новых знаний
для коррекции информационной деятельности на основе самоанализа
и саморегуляции.**

(1 слайд)

Бурное развитие новых информационно-коммуникационных технологий и внедрение их в России наложили определенный отпечаток на развитие личности ребенка, на весь процесс обучения и воспитания в школе. Внедрение новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся.

Что же такое информационно-коммуникационные технологии? (2 слайд)

Следует заметить, что данные технологии являются новым, довольно сложным объектом для изучения и одновременно служат удобным инструментом, методом и средством обучения, так как они не заменяют традиционные формы и методы обучения, а дополняют их и расширяют возможности их реализации.

Цель нашего педсовета - показать роль и место ИКТ в образовательном процессе, то, как современные средства информационных и коммуникативных технологий дают возможность повышения эффективности и качества образовательного процесса в самых разных его аспектах, играя существенную роль в формировании новой системы образования, целей и содержания, педагогических технологий.

Успешность и эффективность применения ИКТ в преподавании общеобразовательных предметов можно гарантировать только в том случае, когда учитель в достаточной мере мотивирован на использование ИКТ, имеет широкий кругозор, владеет программными средствами, как общего, так и учебного назначения, способен определить место ИКТ в методической системе преподавания учебного предмета.

Поэтому в настоящее время одной из наиболее актуальных задач системы непрерывного педагогического образования является необходимость формирования информационно-коммуникационной компетентности учителя, которая включает в себя совокупность знаний, навыков и умений, вырабатываемых в процессе обучения и самообучения информатике и информационным технологиям, способность к выполнению педагогической деятельности с помощью информационных технологий.

Об информационной компетентности участников образовательного процесса расскажет Мишина Н.И.

Материальная база школы даёт достаточно возможностей для постоянного и планомерного использования ИКТ. Можно выделить несколько разнообразных направлений деятельности учителя по применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Рассмотрим их более подробно на примерах. **(3 слайд)**

Использование мультимедийных дисков; презентаций; ЭОР и ЦОР; учебно-лабораторного оборудования; использование ИКТ при закреплении знаний учащихся на уроках

1. Использование мультимедийных дисков на уроках является в нашей школе наиболее распространенным. Активно в данном направлении работают многие учителя. Хотелось бы услышать выступление **Слободчиковой О.Г.** о том, как можно использовать мультимедийные диски на уроках.

2. Всегда ли нужна презентация на уроке? Презентация - это уникальный и самый современный на сегодняшний день способ представления информации. Это программный продукт, который может содержать текстовые материалы, фотографии,

рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику. Основным отличием презентаций от остальных способов представления информации является их особая насыщенность содержанием и интерактивностью. На вопрос: «Нужна ли презентация на уроках?» попытается ответить учитель математики Анцупова О.Н.

Из выступления Оксаны Николаевны мы поняли, что презентации на уроках воздействуют на органы чувств человека. Известно, что человек большую часть информации воспринимает органами зрения (80%), и органами слуха (15%). И сегодня мы с вами можем это использовать в своей работе!!! Сопровождая динамический визуальный ряд (слайд-шоу, анимацию, видео) звуком, мы можем рассчитывать на большее внимание со стороны детей. Следовательно, мультимедиа технологии позволяют представлять информацию в максимально эффективном виде. Об этом расскажет Копылова А.Д.

Из всего сказанного мы должны помнить, что презентация должна быть продумана, необходимо обеспечить, чтобы уровень представления информации был высоким и содержательным. Только качественная презентация позволяет достичь целей урока. Увлекаться ими тоже не стоит. Всё должно быть в меру!

3. Хочется остановиться на **использовании ИКТ при закреплении знаний учащихся на уроках**. Учащийся получает возможность работать в удобном ему темпе и обращать особое внимание на те вопросы темы, которые вызывают затруднения именно у него. А учитель проводит индивидуальную работу с теми учащимися, кто нуждается в помощи. О данном направлении расскажет Щур О.П., предоставим ей слово.
4. **ЭОР и ЦОР**, что это такое, на каких этапах урока их можно применять знают все учителя. Как это делает учитель русского языка и литературы Е.В.Стародубова, мы сейчас узнаем.
5. **В школу поступило новое учебно-лабораторное оборудование, с которым работают учителя старших и начальных классов**. В современном мире человек должен быть ориентирован на знания и использование новых технологий. Именно такого выпускника должна готовить современная школа. В Концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования речь идет не только об освоении младшими школьниками системы опорных знаний и умений, но, прежде всего, об их успешном включении в учебную деятельность, в становлении учебной самостоятельности. Хотелось бы послушать Синельникову Н.А., которая применяет оборудование с младшими школьниками не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Продолжит выступление Гришкова С.В.
6. **Документ-камера** - снимает объемные предметы и плоские документы. Позволяет вывести на большой экран все, что может понадобиться на уроках. Давайте послушаем, как в своей работе на уроках физики использует документ-камеру С.В.Пасанова.

Единое информационное пространство школы создается ради того, чтобы учащиеся за годы обучения в школе смогли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научились диалектически мыслить, раньше социализироваться,

легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Несколько лет подряд учащиеся нашей школы под руководством учителей готовят исследовательские работы, с которыми выступают на районных, краевых и всероссийских уровнях. В этом году Чернышова Алена выполнила исследовательскую работу, под руководством Пасановой С.В. «Безопасность интерактивной доски: мифы и реальность». Об эффективности и безопасности ИД существует множество мнений. Был проведен социологический опрос среди учителей и учеников нашей школы. Было задано 7 вопросов. **(4 слайд)**

1. Нужна ли ИД в школе?
2. Считаете ли Вы эффективным применение ИД на уроке?
3. Считаете ли Вы, что ИД является источником повышенного электромагнитного излучения?
4. Как вы думаете, оказывает ли негативное влияние на здоровье человека длительная работа на ИД
5. Владеете ли вы навыками работы на ИД?
6. Как часто вы используете ИД на уроке?
7. Почему не используете ИД ежедневно или хотя бы еженедельно?

Проанализировав ответы, были сделаны выводы: ученики склоняются к безопасности ИД и не считают ее вредной, а учителя считают, что она неблагоприятно действует на здоровье человека. В ходе исследования Алена пришла к выводу: излучение магнитного поля и радиационного фона ИД не превышает нормы СнаПИНа. Поэтому не несет угрозы здоровью человека.

В целом применение ИДосок в школе оправдано, т.к. они улучшают восприятие учебного материала, позволяют наладить тесный контакт учителя и класса, а также способствуют прочному усвоению знаний.

С появлением мобильного класса, у нас появилась хорошая возможность использования тестирования в on-line по всем предметам, участие в научно-практических семинарах по введению ИКТ в образовательный процесс, участие в вебинарах, но, к сожалению, мобильный класс не достаточно востребован учителями школы.

Использование ИКТ продолжает вносить изменения в жизнь нашей школы. Ученик становится активным участником образовательного процесса, превращается в партнёра учителя. Особенно это важно в подростковом возрасте, когда учебная деятельность перестает быть ведущей. Использование ИКТ позволяет удержать интерес к учебе у подростка. Школа превратилась из места, где УЧАТ, в место, где УЧАТСЯ. **(5 слайд)**

И последнее, продвижение по выбранному пути – дело многотрудное и не скоро осуществляемое. Однако это путь творчества и развития Учителя и Ученика.

Решение педагогического совета:

1. Активизировать работу педагогов с сетевыми сообществами учителей Алтайского края.

2. Ежегодно проводить школьный конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ» согласно плану работы школы.
3. Педагогам школы использовать возможности дистанционного обучения учащихся при работе с высокомотивированными и низкомотивированными учащимися, для проведения олимпиад и др., взяв за основу внутришкольную модель.

ЛИТЕРАТУРА:

Интернет-ресурсы: <http://pedsovet.org>

<http://mon.gov.ru/dok/akt/6591/>

<http://mon.gov.ru/ruk/ministr/dok/6564/>

Российская газета > Мария Голубкова > Мастер-класс // Президент Медведев открыл Год учителя
22/01/2010

http://sosh26balakovo.edusite.ru/subjects/Rol_IKT_Pogodina.htm

http://www.metodist.lbz.ru/lections/5/files/Melegko_statja_1.pdf

<http://vkazanka.blog.ru/30953651.html>

<http://ito.edu.ru/2007/MariyEl/III/III-0-18.html>

<http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/mashkina.htm>

Мотуренко Н. В. Завуч. Управление современной школой. 2007. – № 2.

Перекрёсток мнений. И всё-таки виртуальность становится реальностью/Директор школы. 2004.
– № 3.

http://uo.krp.kubannet.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=178&Itemid=19