

Использование ИКТ на этапе закрепления знаний на уроках в начальной школе

Этап закрепления новых знаний является обязательным в структуре большинства уроков по любому предмету. Современные информационные технологии и электронные образовательные ресурсы позволяют учителю значительно расширить и разнообразить задания, которые помогут ученикам лучше закрепить полученные знания, а также совершенствовать свои умения и навыки. Я предлагаю вашему вниманию некоторые виды заданий, которые можно использовать на этапе закрепления изученного материала.

На данном этапе могут использоваться фронтальные, групповые, индивидуальные и дифференцированные формы организации учебной деятельности учащихся.

1. На уроках окружающего мира, литературного чтения, математики это задания на составление или восстановление логических цепочек, схем, заполнение таблиц. (слайды № 1 - №3)

2. На уроках математики и русского языка презентация может использоваться как тренажёр по отработке навыков счёта, орфографических и пунктуационных умений. Для этого ученикам предъявляется задание (числовые выражения, слово, текст и т.д.) с пропусками, которые заполняются на экране при проверке. Можно сначала дать возможность обучающимся назвать их предполагаемый ответ, а затем продемонстрировать правильное решение с обоснованием, (слайды №4-№10)

3. Выполнение задания, предложенного в компьютерной программе, может дублироваться учеником, работающим у доски, с последующим сравнением результатов. (слайд №11)

4. Кроме усиления обратной связи развивается рефлексия учебной деятельности у школьников, что положительно сказывается на результатах обучения, (тренажёры по русскому языку и математике)

5. Применение электронных тренажеров во внеурочное время позволяет в индивидуальном порядке разрешить проблемы, возникающие с обучением школьников, имеющих более высокий, либо низкий уровень мыслительной деятельности, а также пропустивших занятия по болезни. Мотивационный потенциал компьютера способствует тому, что такая деятельность, как правило, не воспринимается школьниками в качестве дополнительной нагрузки. Индивидуальная работа ребёнка за компьютером создаёт условия комфортности при выполнении заданий, предусмотренных программой: каждый ученик работает с оптимальной для него нагрузкой, (тренажёр по таблице умножения)

Часть заданий представленных вашему вниманию, я создавала сама, некоторые редактировала, какие-то полностью взяла из Интернета. Очень интересные задания для закрепления изученного материала можно найти на дисках.