

Урок должен быть пронизан творчеством и вместе с тем оставаться уроком.

С.И. Гессен

Урок, каким ему быть в современной школе?

Учитель всегда стоит перед этой проблемой, так как каждый урок особый. И как провести его успешно, заинтересовать ученика, развить познавательные способности, привить поисковую и исследовательскую деятельность?

Что такое урок???

1. **Урок** — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом

2. **УРОК** — форма организации учебной работы в школе, при которой учитель занимается в рамках точно установленного времени с постоянным составом учащихся (с классом) по твердому расписанию, используя разнообразные методы для достижения поставленных им дидактических и воспитательных целей, определяемых учебной программой.

А тогда возникает вопрос, а что такое современный урок???

Я считаю, что современный урок - это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом актуальный. «Актуальный» означает важный, существенный для настоящего времени.

Характерные особенности современного урока:

1. Активная (самостоятельная) учебная деятельность учащихся: На уроке ученик должен не только получить знания, но и преобразовать их в умения и навыки, Часть знаний должна быть получена в процессе самостоятельного поиска путём решения поисковых задач, т.е. на современном уроке реализуется деятельностный подход.
2. Современный урок должен быть технологичен, поставленные цели и задачи выполнены.
3. К каждому ученику должен быть индивидуальный подход.
4. Урок должен содержать разные виды деятельности. Ученику на уроке должно быть комфортно.
5. Нельзя забывать так же и о здоровьесберегающих технологиях.
6. В современном уроке должно быть место цифровым образовательным ресурсам.

Современного школьника не удивит наглядностью, которую широко использовали на уроках ещё сравнительно недавно, например, рисунком или таблицей. Учителю необходимо «шагать в ногу со временем». И само время подсказывает новые методы и приёмы педагогу.

Одним из средств, позволяющим педагогу пробудить интерес к предмету и познакомить обучающихся с современным оборудованием, развить практические навыки, являются цифровые ресурсы. Я считаю, что Урок должен предусматривать задания, предполагающие применение новых знаний на практике. Изложение материала на уроке должно быть вариативным по своей структуре. В одних случаях это изложение готовой информации в форме рассказа, беседы, просмотра диска, презентации, фильма. В других – поисково-исследовательский метод, где содержание материала изучается путём самостоятельной деятельности учащихся для решения поставленной проблемы. Различные формы изложения и его структуры могут применяться на одном и том же уроке или на разных в зависимости от содержания знаний и дидактических целей урока. Современный урок - это урок, на котором не приходится делать каждый раз одно и то же, это разнообразный урок.

Существенной стороной урока является индивидуализация обучения. Она необходима в качестве условия, обеспечивающего работу каждого ученика в доступном ему темпе, для поощрения перехода одного уровня развития к другому.

Урок должен быть логической единицей темы и иметь свою строгую единую внутреннюю логику. Эффективность современного урока предполагает и применение современных технических средств. Они нужны не только потому, что совершенствуют процесс усвоения, повышают производительность учебного труда, обогащают разнообразие применения того или иного метода, но и потому, что вносят в урок атмосферу современной технической культуры. Вместе с тем, совершенно несомненно и то, что технические средства не только не способны заменить учителя и общение с ним, но и само выполнение ими своей роли возможно только при условии высокой общей и педагогической культуры учителя.

Урок должен служить не только обучению, но и воспитанию учащихся. Каждый урок должен воспитывать всеми своими компонентами: содержанием, методами и средствами обучения, организацией, уровнем и характером классного коллектива, обликом учителя, общей атмосферой и стилем школы. Для реализации задач современный учитель должен вводить в практику нетрадиционные виды уроков: киноурок, урок исследовательского типа, урок - экскурсия, урок - семинар (уроки совершенствования знаний), интегрированные и бинарные уроки и т.д.

Урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности. Успешность современного урока зависит, на мой взгляд, от личности учителя, его профессионализма, современности использованных им методик, индивидуального подхода к ученикам, использования различных средств ИКТ. Таким образом:

1. Современный урок - это урок, на котором учитель излагает новый материал понятно и доступно.
2. Современный урок - это веселый, познавательный, интересный, нетрудный урок, на котором учитель и ученик свободно общаются.
3. Современный урок - это урок, на котором выслушивают любое твое мнение, урок, где человек учится быть человеком.
4. Современный урок – это педагогическое произведение. Учитель вносит в него своё творчество, свой методический почерк. Качество урока зависит от степени подготовленности класса.

Учитель биологии МБОУ «Ребрихинская СОШ»
Шабунина С.С.