

Открытие конференции «Нами продолжится Русь»

*Выступление
школы Надежды Николаевны
Шрейдер*

Рассмотрение вопросов патриотического и гражданского воспитания имеет в педагогике давнюю историю, уходящую корнями в античные времена.

Платон и Аристотель рассматривали гражданское воспитание как процесс формирования уважения к государству и законопослушание.

Л.Н. Толстой отождествлял патриотизм и национализм.

К.Д.Ушинский, сформулировав идею народности, отстаивал необходимость развития национального самосознания и воспитания гражданина и патриота.

В отечественной педагогике начало исследования проблем патриотического и гражданского воспитания связывают, прежде всего, с именами представителей революционно-демократического движения: А.Н. Радищева, А.И. Герцена, В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова. В XX веке, согласно советской традиции, общество отождествлялось с государством, гражданское и патриотическое воспитание не отделялось друг от друга, а понятия «патриот» и «гражданин» рассматривались как синонимы. Тем не менее, это разные по содержанию понятия, разные по характеристикам качества личности.

В патриотическом воспитании такими ценностными являются понятия как «Родина», «Отечество», в гражданском же – «Государство», «Общество». По содержанию, это разные понятия, обеспечивающие формирование разных качеств.

Если в гражданском воспитании одной из задач является формирование чувства уважения к государству и гражданам, то патриотизм соотносится с чувством любви к Родине и ее народу,

принадлежности, причастности и гордости за ее прошлое, культурное наследие.

Важно, что **стержнем** гражданского воспитания является патриотическое воспитание личности, знающей историю, нравы, обычаи своего народа, уважающей и любящей свою Родину.

Нас всех объединяет одно – боль, тревога и ответственность за будущее России. Чувство патриотизма для каждого россиянина подвергается в данное время серьезным испытаниям. Изменилось Отечество. Изменились идеалы общества. Пересматривается прошлое нашей Родины, тревожит и пугает неопределенностью будущее. Я убеждена, что чувства гражданственности и патриотизма, общей истории и судьбы, исторической связи граждан России с прошлыми и будущими поколениями, заложенные в детском сознании на школьных уроках и во внеурочное время, с годами вырастут в осознанные убеждения, принципы и ценности.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, средств массовой информации, силовых структур.

Отмечено, что массовые проявления патриотизма происходят во время войны. Проявить патриотизм в мирное время сложнее. Воспитывать патриотизм в новых социально-экономических условиях – еще более сложная проблема. Но мы считаем, что это возможно.

В нашей школе с переходом на профильное обучение патриотическое воспитание глубоко вошло в образовательный процесс. Обучение и воспитание - не две параллельные составляющие этого

процесса, а две взаимодополняющие друг друга структуры. С 2006 по 2015 годы в школе успешно реализовывался оборонно-спортивный профиль, в котором старшеклассники получали общеобразовательную подготовку в соответствии с государственным образовательным стандартом и осваивали программу углубленного изучения физической и специальной военной подготовки.

С 2011 года параллельно с оборонно-спортивными классами на старшей ступени обучения создаются кадетские классы на основном уровне. Кадетство - это не изобретение чего-либо нового, а возвращение к истокам. Ведь именно тогда кадетами (от французского «младший воин») стали называть во Франции малолетних дворян, определяющихся на военную службу.

В школе идет сознательное усвоение истории, политических, правовых и нравственных норм, действующих в обществе, принятие их как основы своих действий, формирование гражданского мировоззрения. Все это выражается в формирующемся гражданском поведении человека. Формирование гражданской позиции начинается с рождения ребенка и большое значение на ее становление оказывает семья. Именно здесь ребенок постигает первые уроки гражданственности, отношения к своей стране, ее народу.

Патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Директор школы Н.Н.Шрейдер