**Аннотация**

**к рабочей программе курса по выбору для 9 класса**

**«Избранные вопросы математики»**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, планируемыми результатами освоения курса, требованиями Основной образовательной программы МКОУ «Ребрихинская СОШ».

**Цель курса:**

систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике. Успешная сдача ОГЭ, переход в 10 класс по выбранному профилю (при необходимости).

**Программой предусмотрено изучение следующих разделов (тем):**

|  |
| --- |
| Обыкновенные и десятичные дроби. Стандартный вид числа. |
| Линейные и квадратные уравнения. |
| Линейные и квадратные неравенства. Системы неравенств. |
| Системы неравенств. |
| Числа на координатной прямой. Представление решений неравенств и их систем на координатной прямой. |
| Графики функций и их свойства. |
| Многочлены. Алгебраические дроби, степени. Допустимые значения переменной. |
| Алгебраические дроби, степени. |
| Числовые последовательности. |
| Прогрессии. |
| Чтение графиков и диаграмм. |
| Текстовые задачи на практический расчет. |
| Решение задач практической направленности. |
| Элементы комбинаторики и теории вероятностей. |
| Четырехугольники. Треугольники. |
| Окружность и круг. |
| Исследование функции и построение графика. Задания с параметром. |
| Текстовые задачи. |
| Геометрические задачи. |

**Методы и формы обучения**

Методы и формы обучения определяются требованиями обучения, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные приоритеты методики изучения курса:

* обучение через опыт и сотрудничество;
* учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
* личностно - деятельностный и субъект – субъектный подход (большее внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности, создании условий для обобщения, систематизации и коррекции ранее полученных учащимися ЗУН.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты обучения отражают следующие четыре категории познавательной области:

**Знание/понимание:**

владение термином; владение различными эквивалентными представлениями (например, числа); распознавание (на основе определений, известных свойств, сформированных представлений); использование различных математических языков (символического, графического), переход от одного языка к другому; интерпретация.

**Умение применить алгоритм**:

использование формулы как алгоритма вычислений; применение основных правил действий с числами, алгебраическими выражениями; решение основных типов уравнений, неравенств, систем, задач.

**Умение решить математическую задачу:**

задания, при решении которых требуется применение (актуализация) системы знаний; преобразование связей между известными фактами; включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения, умение распознать стандартную задачу в измененной формулировке.

**Применение знаний в жизненных, реальных ситуациях**:

задания, формулировка которых «облечена» в практическую ситуацию, знакомую учащимся и близкую их жизненному опыту.

На изучение курса по выбору «Избранные вопросы математики» отводится 33 часа (1 час в неделю).