

Боровлянская ООШ Филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ» Дошкольная группа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа дошкольного образования младшей группе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной части образовательной программы Боровлянская ООШ Филиал «Ребрихинская СОШ» Дошкольная группа. Программа обеспечивает развитие личности детей от 3 до 4 лет в различных видах непосредственно образовательной деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа определяет содержание и организацию непосредственно образовательной деятельности детей младшей группы.

Целью программы является создание благоприятных условий для разностороннего развития детей младшего дошкольного возраста через включение их в организованную образовательную деятельность (НОД).

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- развивать детей в соответствии с их возрастными особенностями, развивать их способности, интересы, позитивную социализацию, творческий потенциал;
- использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию для повышения эффективности образовательной деятельности;
- продолжить формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени и др.);
- продолжать обогащать активный словарь и развивать связную диалогическую и монологическую речь, знакомить с книжной культурой, детской литературой, содействовать

- пониманию на слух текстов, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- - развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, образное представление, воображение, художественно-творческие способности, развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности;
- удовлетворять потребности детей в самовыражении;
- использовать предметно-пространственную развивающую среду как «стержень», на который нанизываются все современные используемые образовательные технологии;
- построить с семьями воспитанников образовательные отношения, обеспечивающие единство подходов к обучению детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Содержание Рабочей программы по учебным дисциплинам (непосредственно образовательной деятельности) реализуется в младшем возрасте (от 3 до 4 лет) через:

ознакомление с окружающим миром (1 раз в неделю);

ФЭМП (1 раз в неделю);

развитие речи (1 раз в неделю);

рисование (1 раз в неделю);

лепка (1 раз в 2 недели);

аппликация (1 раз в 2 недели),

физическая культура (3 раза в неделю).

Длительность занятий - 15 минут.

Непосредственно образовательная деятельность включает действия с предметами, игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,

двигательную активность и другое, соответствующее младшему возрасту.

Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы», младшая группа, под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. ФГОС

Мозаика- синтез, Москва, 2016 г.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.