**Аннотация**

**к рабочей программе немецкому языку для 3 класса**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, планируемыми результатами освоения предмета, требованиями Основной образовательной программы МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (серия «Deutsch») Н.Д. Гальсковой, Н.И. Гез , Немецкий язык , 2-4 классы , Москва, «Дрофа», 2012

Данный УМК допущен Министерством образования РФ и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту .

**Цель:** Основная интегрированная цель обучения в 3 классе - дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета.

**Задачи:**

* формирование умений общаться на немецком языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
* освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
* знакомство школьников с миром сверстников, с детским фольклором Германии;
* развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком.

**Программой предусмотрено изучение следующих разделов (тем):**

**Тема 1. Jahreszeiten ( Времена года)**

1А. Jahresuhr (Часы года)

1B. Wie ist das Wetter (Какая сегодня погода?)

1C. Was machen wir heute (Что мы сегодня делаем

**Тема 2. Feste und Feiern (Праздники)**

2A. Herzliche Glückwünsche (Сердечные поздравления)

2B. Bald sind Weihnachten und Neujahr! (Скоро Рождество и Новый год)

2C. Zum Geburtstag viel Glück (Поздравление с днём рождения)

**Тема 3. Tiere (Животные)**

3A. Haustiere (Домашние животные)

3B . Im Zoo (В зоопарке)

3C. Mein Hund ist krank (Моя собака болеет)

**Тема 4.In der Schule (В школе)**

4A. Ich gehe in die Schule ( Я хожу в школу)

4B. Unser Klassenzimmer (Наш класс)

4C. Unsere Klassenzeitung ( Наша классная газета)

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система (дистанционное (удаленное) обучение).

При реализации рабочей программы предусмотрены виды учебной деятельности, характеристика которых рекомендована авторской программой.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей.

**Планируемые результаты** освоения предмета «немецкий язык»:

По окончании 3 класса учащиеся научатся:

***в области аудирования***

•понимать содержание небольших текстов ( стихов, песен, рифмовок и т. д. ), соответствующих интересам и возрасту уч-ся;

•понимать на слух рассказ в картинках;

•понимать на слух высказывания школьников по темам;

•понимать на слух телефонный разговор;

•уметь отгадывать (на слух) по описанию времена года, названия овощей и фруктов;

•выполнять задания после прослушивания текста;

•воспроизвести ответы на вопросы прослушанного текста;

•повторять и запоминать речевые цепочки разной протяжённости (слова, предложения, рифмовки, стихи);

•различать интонационный и ритмический рисунок фразы, её эмоциональную окраску;

•узнавать в новом контексте известные слова и выражения;

***в области говорения***

•описать картинки, кратко рассказать о своих занятиях летом;

•вести беседу по тексту, отвечая на вопросы;

•описывать действия по картинкам;

•выражать своё отношение к школе;

•вести диалог – расспрос;

•предугадывать содержание текста по названию;

•инсценировать диалог по темам;

•рассказывать с опорой на вопросы;

•делать сообщение о том, что происходит на уроке немецкого языка;

•употреблять лексические единицы по теме в связном рассказе;

•в условиях непосредственного общения поприветствовать кого-либо и ответить на приветствие, попрощаться с кем-либо, представиться и представить кого-либо, поблагодарить кого-либо, выразить согласие/несогласие, пригласить кого-либо что-либо сделать, выразить желание/нежелание что-либо делать и запросить соответствующую информацию.

***в области чтения***

•читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

•читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;

•читать рифмованный текст, понимать текст, содержащий незнакомые слова;

•читать текст и находить определённую информацию;

•читать диалог по ролям и выполнять последующие задания к нему;

•находить необходимую информацию из текста;

•читать текст и подбирать рисунки к нему;

•узнавать знакомый текст ( стихи, тексты песен ) в печатном варианте, читать его вслух и про себя с полным пониманием содержания;

•ориентироваться в книге/тексте: видеть заголовок и прогнозировать содержание (на родном языке); видеть подписи и понимать их смысл.

***в области письма***

• списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;

•писать краткое поздравление (с днём рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

•составлять предложения;

•отвечать письменно на вопросы;

•находить и переписывать информацию из текста в таблицу;

•списывать слова (небольшие предложения), соблюдая прописную графику, позволяющую слову придать целостность.

На изучение немецкого языка в 3 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю)