**Аннотация**

**к рабочей программе немецкому языку для 4 класса**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, планируемыми результатами освоения предмета, требованиями Основной образовательной программы МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (серия «Deutsch») Н.Д. Гальсковой, Н.И. Гез , Немецкий язык , 2-4 классы , Москва, «Дрофа», 2012

Данный УМК допущен Министерством образования РФ и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту .

**Цель:** 1**.**Систематизация ранее приобретенных знаний, совершенствование навыков и умений, и прежде всего совершенствование умений школьников самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях непосредственного и опосредованного общения.

2.Развитие умений школьников выражать свое личностное отношение к информации, получаемой в устной и письменной форме

**Задачи:**

* сделать ребенка открытым для восприятия иноязычной культуры и помочь ему сориентироваться в современном мире;
* способствовать лучшему осознанию ими своей принадлежности к определенному социокультурному сообществу;
* развивать его эмоциональные, креативные, социальные, когнитивные и языковые способности;
* пробудить в нем интерес к языкам вообще и к немецкому языку в частности(это создает надежную основу для дальнейшего изучения языка);
* развивать у ребенка умения учиться, которые помогут ему в его дальнейшей самостоятельной работе над языком.

**Программой предусмотрено изучение следующих разделов (тем):**

**I.“Meine Hobbys” ( Мои увлечения и интересы)**

1A. Was machst du gern? (Что ты делаешь охотно?)

1В. Schatzkiste. (Коллекция)

1C. Bücher, Bücher, Bücher. (Книги, книги, книги.)

**II. “Tagesablauf” (Распорядок дня)**

2A. Wie spӓt ist es? (Который час?)

2B. “Mein Arbeitstag” ( Мой распорядок дня)

2 С. “ Am Samstagsabend” ( В субботний вечер)

**III.“Reise nach Deutschland” (Путешествие в Германию)**

3A. Post aus München.(Почта из Мюнхена)

3B. An der Landkarte Deutschlands.(У карты Германии)

3C. Ich fahre nach…( Я еду в…)

**IV. “Schulalltag” (Школьная жизнь)**

**4A.** Wir haben eine Idee.( У нас есть идея)

4B. Die Kinder spielen Theater.( Дети играют в театр)

4C. Wir fahren ins Grüne.( Мы едем на природу)

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система (дистанционное (удаленное) обучение).

При реализации рабочей программы предусмотрены виды учебной деятельности, характеристика которых рекомендована авторской программой.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей.

**Планируемые результаты** освоения предмета «немецкий язык»:

**По окончании 4класса учащиеся научатся:**

**Аудирование**

1.Понимать основное содержание небольших текстов (стихов, песен, рассказов), соответствующих возрасту и интересам учащихся и содержащих небольшое количество незнакомых слов, о значении которых можно догадаться с помощью зрительной, двигательной наглядности, а также лингвистической догадки.

2. Понимать полностью небольшие сообщения учителя и сверстников, построенные на знакомом языковом материале.

3.Понимать новые установки по организации учебной и игровой деятельности.

**Говорение**

1. В условиях непосредственного общения:

* Приветствовать и прощаться с кем-либо (в том числе по телефону), используя разные средства обращения в зависимости от социальной характеристики партнера по общению(учитель, друг);
* Выражать пожелание и поздравление и реагировать на пожелание;
* Запросить информацию у кого-либо о школе, любимом занятии, книге, фильме, кулинарном рецепте и др. и отвечать на соответствующие вопросы в свой адрес;
* Приглашать кого-либо к совместному выполнению какого-либо действия, выражать просьбу, реагировать на подобное предложение – просьбу в свой адрес (желанием/нежеланием, благодарностью, согласием/несогласием).

1. На элементарном уровне (5-6 фраз) высказываться о себе, друге, животном, герое книги : имя, возраст, место проживания, любимое занятие, местонахождение, выражая при этом свое отношение к предмету высказывания(нравится/не нравится, хороший/плохой, интересный/неинтересный)
2. Описывать предмет (указав название, качество, размер, количество, принадлежность, месторасположение)
3. Отдать команду в игре и прокомментировать действия свои и участников общения.

**Чтение**

1. Понимать основное содержание несложных в языковом отношении текстов, соответствующих возрасту и интересам учащихся, догадываясь при этом о значении незнакомых слов с опорой на изобразительную и зрительную наглядность, лингвистическую догадку и реагируя на содержание как вербально, так и невербально, например:

* Передать основное содержание текста на родном языке;
* Найти в тексте и прочитать вслух ответы на вопросы общего характера: кто? что? что делает? где? когда?
* Сформулировать основную идею на родном языке;
* Спрогнозировать продолжение или конец событий на основе их начала и т.д.

1. Понимать полностью содержание небольших текстов (описание животного, простой кулинарный рецепт, стихи, сказки), построенных преимущественно на знакомом учащимся языковом материале, и реагировать на содержание, например:

* Выполнить рецепт, инструкцию;
* Соотнеси рисунок с текстом (его частями, например, операционная последовательность приготовления какого-либо кулинарного блюда);
* Расположить отдельные части текста в последовательности, соответствующей прочитанному тексту;
* Ответить на вопросы к тексту, касающиеся основного, так и детального понимания и.д.

**Письмо**

По окончании 4класса учащиеся научатся писать короткое личное письмо и поздравление зарубежному другу ( с днем рождения, Новым годом, Рождеством) по образцу.

**Общеучебные умения**

Особое внимание уделяется развитию следующих умений:

* Предвосхищать информацию (чтение, аудирование)
* Оценивать полученную информацию (чтение, аудирование)
* Выделять необходимую информацию в соответствии с учебной задачей
* Выразительно читать вслух
* Сравнивать, сопоставлять языковые явления
* Использование различные опоры
* Обращаться к партнеру по общению с просьбой.

На изучение немецкого языка в 4 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю)