

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 20 от «25» декабря 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы № 362
от «28» декабря 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ «Ребрихинская СОШ».

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом, иными локальными нормативными актами МКОУ «Ребрихинская СОШ».

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. В настоящем Положении **под качеством образования** подразумевается интегральная характеристика системы образования МКОУ «Ребрихинская СОШ», отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; **оценка качества образования** включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО МКОУ «Ребрихинская СОШ» являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, комитет по образованию.

2. Основные цели, задачи и функции ВСОКО

2.1. ВСОКО создается с **целью** получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля.

2.2. Основными **задачами** ВСОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, получение всесторонней и достоверной информации об образовании в МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирования развития образования в учреждении;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

2.3. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в МКОУ «Ребрихинская СОШ», разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Функциональная направленность системы оценки качества образования

3.1 Администрация МКОУ «Ребрихинская СОШ»:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

3.2. Методическая служба МКОУ «Ребрихинская СОШ»:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе;
- разрабатывает методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

3.3. Система общественной экспертизы качества образования обеспечивает организацию деятельности Совета школы в сфере качества образования, представительство и участие в проведении оценки.

4. Мониторинг и оценка качества образования

4.1 Мониторинг и оценка качества образования в МКОУ «Ребрихинская СОШ» проводится по следующим уровням образования:

1. начальное общее образование.
2. основное общее образование.
3. среднее общее образование.

4.2. Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

4.3 Оценка качества образования по критериям предполагает:

4.3.1 Оценку индивидуальных достижений обучающихся:

- качество обучения (доля обучающихся, имеющих оценки «4», «5» по всем предметам учебного плана) по уровням обучения;
- качество обучения (доля обучающихся, имеющих оценки «4», «5» по русскому языку и математике) по уровням обучения;
- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля выпускников, продолживших дальнейшее образование в лицеях, колледжах, гимназиях;
- доля выпускников, продолживших дальнейшее образование в ВУЗе на бюджетной основе;
- доля выпускников, набравших баллы выше районного (краевого) при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике;
- положительная динамика или стабильность промежуточной и текущей аттестации обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру;
- процент обучающихся, достигших базового уровня требований образовательных стандартов по изучаемым предметам;
- средний балл по итогам года в разрезе предметов по каждой параллели;
- процент выполнения образовательных программ по итогам года в разрезе предметов по каждой параллели;
- социальные показатели качества образования (второгодничество, отчисление, правонарушения);
- участие и результативность работы в школьных, районных, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, исследовательской деятельности;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.).

4.3.2 Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- результаты аттестации;
- участие в инновационной деятельности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в исследовательской, научной работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и использование педагогами компьютерных технологий;
- разработка программ элективных курсов, методических разработок, медиапособий;
- наличие публикаций;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг и прогнозирование образовательных достижений обучающихся по предмету, по классу;
- консультативная работа по подготовке обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам, оказание помощи обучающимся, испытывающим затруднения в учебе;
- участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- личные достижения в конкурсах педагогического мастерства.

4.3.3 Оценка организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- оценку достижений в конкурсах образовательных учреждений;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов.

4.3.4 Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса включает в себя:

- наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

4.3.5 Оценка качества инновационной деятельности включают в себя:

- оценку воздействия инноваций на развитие системы образования в целом;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- разработка и реализация программ повышенного уровня;
- экспериментальная и исследовательская деятельность в образовательном процессе
- освоение новых УМК и программ.

4.3.6 Оценка комфортности обучения включает в себя:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН (к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- оценку морально-психологического климата;
- качество расписания занятий;
- замещение уроков отсутствующими учителей.

4.3.7 Оценка доступности образования включает в себя:

- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.

4.3.8 Оценка организации питания включает в себя:

- определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- изучение порядка определения контингента обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании, количества обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

4.3.9 Оценка состояния здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры).

4.3.10 Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- демократичности, характера планирования воспитательной работы (участие в планировании тех, кто планирует и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- эмоционально- положительное отношение к учебному труду, знаниям через всестороннюю организацию деятельности;
- поддержка и укрепление школьных традиций;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- наличие естественной связи: воспитание на уроке, вне урока;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли МКОУ «Ребрихинская СОШ», класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, использованием досуга, отношений с родителями;
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.

4.3.11 Оценка качества финансово-экономической деятельности включает в себя:

- оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;
- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;
- оценку управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности школы вышестоящими и другими организациями;
- целевое использование финансовых средств.

4.3.12 Оценка качества управления включает в себя:

- степень удовлетворенности уровнем образовательных услуг всех участников образовательного процесса;
- количество рекламаций, благодарностей в адрес МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- степень соответствия полученных результатов деятельности МКОУ «Ребрихинская СОШ» прогнозируемым результатам;
- соответствие системы управления и контроля задачам развития МКОУ «Ребрихинская СОШ».

4.4. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения, учащихся, учителей, родителей, через родительские собрания, сайт МКОУ «Ребрихинская СОШ», СМИ, самообследование.

4.5. За организацию деятельности по обеспечению качества образования сотрудникам МКОУ «Ребрихинская СОШ» выплачивается надбавка к заработной плате из стимулирующего фонда оплаты труда работников МКОУ «Ребрихинская СОШ» согласно Положения «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда».

4.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

4.7. Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), Совет школы.

4.7.1. Администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют

работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.7.2. Методические объединения педагогов школы обеспечивают помочь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями.

4.7.3 Целевые аналитические группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

4.7.4 Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает директора МКОУ «Ребрихинская СОШ» по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета школы привлекаются для экспертизы качества образования.

4.7.5 Совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценки ряда показателей качества школьного образования.

4.8. Итоги ВСОКО размещаются на сайте МКОУ «Ребрихинская СОШ» в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.