

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»  
Ребрихинского района Алтайского края

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 20 от «25» декабря 2017 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора школы № 362  
от «28» декабря 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о внутренней системе оценки качества образования

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ «Ребрихинская СОШ».

**1.2.** Положение о ВСОКО разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом, иными локальными нормативными актами МКОУ «Ребрихинская СОШ».

**1.3.** ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

**1.4.** В настоящем Положении **под качеством образования** подразумевается интегральная характеристика системы образования МКОУ «Ребрихинская СОШ», отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; **оценка качества образования** включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов.

**1.5.** Основными пользователями результатов ВСОКО МКОУ «Ребрихинская СОШ» являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, комитет по образованию.

**2. Основные цели, задачи и функции ВСОКО**

**2.1.** ВСОКО создается с **целью** получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля.

**2.2.** Основными **задачами** ВСОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, получение всесторонней и достоверной информации об образовании в МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирования развития образования в учреждении;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

## **2.3. Основные функции ВСОКО:**

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в МКОУ «Ребрихинская СОШ», разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

## **3. Функциональная направленность системы оценки качества образования**

### **3.1 Администрация МКОУ «Ребрихинская СОШ»:**

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

### **3.2. Методическая служба МКОУ «Ребрихинская СОШ»:**

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе;
- разрабатывает методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

**3.3.** Система общественной экспертизы качества образования обеспечивает организацию деятельности Совета школы в сфере качества образования, представительство и участие в проведении оценки.

## **4. Мониторинг и оценка качества образования**

**4.1** Мониторинг и оценка качества образования в МКОУ «Ребрихинская СОШ» проводится по следующим уровням образования:

1. начальное общее образование.
2. основное общее образование.
3. среднее общее образование.

**4.2.** Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

**4.3** Оценка качества образования по критериям предполагает:

#### **4.3.1** Оценку индивидуальных достижений обучающихся:

- качество обучения (доля обучающихся, имеющих оценки «4», «5» по всем предметам учебного плана) по уровням обучения;
- качество обучения (доля обучающихся, имеющих оценки «4», «5» по русскому языку и математике) по уровням обучения;
- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля выпускников, продолживших дальнейшее образование в лицеях, колледжах, гимназиях;
- доля выпускников, продолживших дальнейшее образование в ВУЗе на бюджетной основе;
- доля выпускников, набравших баллы выше районного (краевого) при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике;
- положительная динамика или стабильность промежуточной и текущей аттестации обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру;
- процент обучающихся, достигших базового уровня требований образовательных стандартов по изучаемым предметам;
- средний балл по итогам года в разрезе предметов по каждой параллели;
- процент выполнения образовательных программ по итогам года в разрезе предметов по каждой параллели;
- социальные показатели качества образования (второгодничество, отчисление, правонарушения);
- участие и результативность работы в школьных, районных, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, исследовательской деятельности;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.).

#### **4.3.2** Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- результаты аттестации;
- участие в инновационной деятельности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в исследовательской, научной работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и использование педагогами компьютерных технологий;
- разработка программ элективных курсов, методических разработок, медиапособий;
- наличие публикаций;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг и прогнозирование образовательных достижений обучающихся по предмету, по классу;
- консультативная работа по подготовке обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам, оказание помощи обучающимся, испытывающим затруднения в учебе;
- участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- личные достижения в конкурсах педагогического мастерства.

#### **4.3.3** Оценка организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- оценку достижений в конкурсах образовательных учреждений;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов.

#### **4.3.4 Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса включает в себя:**

- наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

#### **4.3.5 Оценка качества инновационной деятельности включают в себя:**

- оценку воздействия инноваций на развитие системы образования в целом;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- разработка и реализация программ повышенного уровня;
- экспериментальная и исследовательская деятельность в образовательном процессе
- освоение новых УМК и программ.

#### **4.3.6 Оценка комфортности обучения включает в себя:**

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищённости) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН (к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- оценку морально-психологического климата;
- качество расписания занятий;
- замещение уроков отсутствующих учителей.

#### **4.3.7 Оценка доступности образования включает в себя:**

- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.

#### **4.3.8 Оценка организации питания включает в себя:**

- определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- изучение порядка определения контингента обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании, количества обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

#### **4.3.9 Оценка состояния здоровья обучающихся включает в себя:**

- наличие медицинского кабинета и его оснащённость в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры).

#### **4.3.10 Оценка качества воспитательной работы включает в себя:**

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- демократичности, характера планирования воспитательной работы (участие в планировании тех, кто планирует и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- эмоционально- положительное отношение к учебному труду, знаниям через всестороннюю организацию деятельности;
- поддержка и укрепление школьных традиций;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- наличие естественной связи: воспитание на уроке, вне урока;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли МКОУ «Ребрихинская СОШ», класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, использованием досуга, отношений с родителями;
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.

#### **4.3.11 Оценка качества финансово-экономической деятельности включает в себя:**

- оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;
- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;
- оценку управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности школы вышестоящими и другими организациями;
- целевое использование финансовых средств.

#### **4.3.12 Оценка качества управления включает в себя:**

- степень удовлетворенности уровнем образовательных услуг всех участников образовательного процесса;
- количество рекламаций, благодарностей в адрес МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- степень соответствия полученных результатов деятельности МКОУ «Ребрихинская СОШ» прогнозируемым результатам;
- соответствие системы управления и контроля задачам развития МКОУ «Ребрихинская СОШ».

**4.4.** Результаты оценки качества образования доводятся до сведения, учащихся, учителей, родителей, через родительские собрания, сайт МКОУ «Ребрихинская СОШ», СМИ, самообследование.

**4.5.** За организацию деятельности по обеспечению качества образования сотрудникам МКОУ «Ребрихинская СОШ» выплачивается надбавка к заработной плате из стимулирующего фонда оплаты труда работников МКОУ «Ребрихинская СОШ» согласно Положения «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда».

**4.6.** Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

**4.7.** Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), Совет школы.

**4.7.1.** Администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют

работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

**4.7.2.** Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями.

**4.7.3** Целевые аналитические группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

**4.7.4** Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает директора МКОУ «Ребрихинская СОШ» по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета школы привлекаются для экспертизы качества образования.

**4.7.5** Совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценки ряда показателей качества школьного образования.

**4.8.** Итоги ВСОКО размещаются на сайте МКОУ «Ребрихинская СОШ» в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.