

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Приказ

27.10.2021

с. Ребриха

№ 321

О формировании и оценке
функциональной грамотности
обучающихся МКОУ «Ребрихинская
СОШ» в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края от 27.10.2021г. № 342 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ребрихинского района в 2021/2022 учебном году», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 20.09.2021 № 1160 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году», с целью организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы в 2021-2022 учебном году,

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021-2022 учебный год (приложение).
2. Разместить данный план на сайте школы.
3. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
4. Пройти в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.Е. Сыркин

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МКОУ «Ребрихинская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия/задачи	Описание действий	Сроки	Ответственные
1	Разработка школьной нормативно-правовой базы	1.1. Утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. 1.2. Назначение школьных координаторов организации работы по формированию и оценке ФГ. 1.3. Составление сетевого графика реализации плана. 1.4. Утверждения координационного органа, рабочих групп по предметам (направлениям ФГ)	октябрь 2021	Сыркин И.Е., ответственные за работу филиалов
2	Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании ФГ	2.1. Составление списков учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	ноябрь 2021	Чайникова Е.В., ответственные за работу филиалов
3	Организация повышения квалификации для педагогов по вопросам ФГ	3.1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФГ учителями, участвующими в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). 3.2. Внесение изменений в планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки ФГ.	в течение учебного года	Чайникова Е.В., ответственные за работу филиалов
4	Участие в краевой диагностической работе по оценке функциональной грамотности	4.1. Организация и проведение краевой диагностической работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов (согласно приказам Минобрнауки Алтайского края). 4.2. Выявление дефицитов в компетенциях и знаниях для дополнительных занятий с обучающимися (в рамках уроков, внеурочной деятельности).	Ноябрь - декабрь 2021	Анцупова О.Н., Пасанова С.В., Чайникова Е.В., ответственные за работу филиалов, учителя-предметники
5	Организация и проведение мониторинга	5.1. Внесение изменений в образовательные программы основного общего образования, направленных на формирование	декабрь 2021	Пасанова С.В., Чайникова Е.В., ответственные

	содержания внеурочной и воспитательной деятельности, а также содержания дополнительного образования	функциональной грамотности, их преобразование и синхронизация на достижение цели – повышение качества общего образования		за работу филиалов
6	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки ФГ	6.1. Целеполагание, синхронизация планов и действий.	ежемесячно	Сыркин И.Е., Пасанова С.В., Чайникова Е.В., ответственные за работу филиалов, учителя-предметники
7	Организация и проведение тренировок обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	7.1. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 7.2. Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ежемесячно	Пасанова С.В., Чайникова Е.В., ответственные за работу филиалов, учителя-предметники
8	Организация и проведение образовательных событий с обучающимися	8.1. Проведение межпредметных олимпиад. 8.2. Организация мероприятий по пропаганде чтения – конкурсы, расширение доступа к электронным ресурсам	декабрь 2021, далее – ежемесячно	Пасанова С.В., Чайникова Е.В., ответственные за работу филиалов, учителя-предметники
9	Внедрение в занятия внеурочной деятельностью «подготовительных» предметов в формате «для жизни»	9.1. Обеспечение усиления подготовки обучающихся в части направлений ФГ	январь – май 2022	Карунина Л.В., ответственные за работу филиалов, учителя-предметники
10	Развитие воспитательных практик: волонтерство, школьное самоуправление	10.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникации, командной работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций.	декабрь 2021 – май 2022	Карунина Л.В., Бочарова М.А., ответственные за работу филиалов
11	Участие в вебинарах (семинарах) для педагогических работников по каждому предмету	11.1. Участие в методических семинарах для учителей-предметников по встраиванию в работу материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	ноябрь 2021 - апрель 2022, ежемесячно	Пасанова С.В., Чайникова Е.В., ответственные за работу филиалов, учителя-предметники

	отдельно			
12	Разработка и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. и противодействия буллингу	12.1. Выделение групп обучающихся, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы и организация им помощи. 12.2. Формирование позитивного школьного социально-психологического климата.	декабрь 2021 - май 2022	Пасанова С.В., Чайникова Е.В., Карунина Л.В., ответственные за работу филиалов, учителя-предметники
13	Активизация деятельности школьных МО	13.1. Корректировка и актуализация планов методической работы: включение методических мероприятий, вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности; анализа результатов оценочных процедур. 13.2. Трансляция и тиражирование лучших практик; методический контроль внедрения учителями рекомендаций по ФГ на уроках, разбор сложных случаев.	декабрь 2021 - апрель 2022	Чайникова Е.В., ответственные за работу филиалов, руководители школьных МО
14	Организация и проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей	21.1. Просветительские мероприятия, видео для родителей, статьи в журналах и ресурсах для родителей с целью популяризации ФГ.	в течение учебного года	Сыркин И.Е., ответственные за работу филиалов