Пояснительная записка

к  рабочей программе по истории (профильный уровень)

для 10 класса

Рабочая программа учебного предмета «История. Всеобщая история. История России» для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* Феде­ральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Россий­ской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 г.; (с изменениями и дополнениями)
* Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
* годовой календарный учебный график школы на текущий учебный год;
* учеб­ный план школы на текущий учебный год;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014г.; (с внесенными изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 №576)
* Примерная программа по учебному предмету. История. (Стандарты второго поколения)
* Примерная рабочая программа к учебнику А.Н.Сахарова, Н.В.Загладина «История России с древнейших времен до конца XIX в», «Всеобщая история».
* Положение о Рабочей программе школы, утвержденное приказом № 120 от 19.05.2016 года;

**Цели учебного предмета**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Место предмета в учебном плане, количество часов**

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина «История России с древнейших времен до конца XIX в» (в 2-х частях), «Всеобщая история», которая позволяет учителю самостоятельно разработать свою рабочую программу. С учетом изучения истории в 10 классе на профильном уровне отведено **136 часов (4 часа в неделю)**. Из них 48 часов отводится на изучение курса «Всеобщая история»  и  88 час на изучение курса «История России с древнейших времен до конца XIX века**».**

**Содержание учебного предмета**

**Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века**

**Раздел 1. История как наука**

Возникновение и развитие исторической науки

Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени.

Основы философии и методологии истории

Становление современной системы летосчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема истинности исторических знаний. Принципы научности в изучении прошлого: конкретно-исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Взгляды мыслителей эпохи Просвещения, марксизм и формационная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Воззрения современных ученых. Ведущие школы в исторической науке. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Историческое время. Принципы и критерии периодизации всемирной истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

**Раздел 2. Человечество на заре своей истории**

У истоков рода человеческого

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

Первобытное общество

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите.

Неолитическая революция.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремесел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

**Раздел 3. Цивилизации Древнего мира**

Введение в историю Древнего мира.

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Первые цивилизации Азии и Африки.

Архаичные цивилизации Африки и Азии — географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия ,Индия, Китай, Палестина, Финикия.

Развитие форм государственности и системы правоотношений. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре; социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Утверждение органического представления об обществе. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Эпоха античности.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим.

Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Демократия и тирания. Афины и Спарта.

Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии. Греко-персидские, Пелопонесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры. Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.

Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Кризис античной цивилизации.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса, распада и крушения Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Перенос столицы империи в Константинополь и раскол империи. «Солдатские» императоры Западной Римской империи и ее падение.

**Раздел 4. Средневековье**

Периодизация Средних веков. Доколумбовы цивилизации Америки.

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки I–II тыс. н.э.: особенности общественного и социокультурного развития. Проблема их исторической самобытности.

Исламская цивилизация

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Складывание средневековой западноевропейской цивилизации

Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

Византия

Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

Западная Европа в Средние века

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Суверены и вассалы. Система повинностей крестьянства. Особенности хозяйственной жизни и торговых коммуникаций в средневековой Европе.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки образования централизованныхгосударств. Складывание европейской правовой традиции. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и церковная власть. Причины распространения ересей. Романская и готическая эстетика как образы мироощущения. Культурное и философское наследие европейского Средневековья

Азия в Средние века.

Китай в VIII – XIII вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний. Возвышение Османской империи. Османские завоевания.

Международные отношения в Средние века

Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов — столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Союзы городов в международных отношениях. Столетняя война.

Кризис традиционного общества и начало Нового времени. Духовная жизнь европейского Средневековья

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Проблема уникальности европейскойсредневековой цивилизации. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV—XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Начало пробуждения национального самосознания. Предпосылки начала процесса модернизации.

**Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации**

Понятие «Нового времени»

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и зарождение капиталистических отношений

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и технологические факторы процесса модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Изменение духовного облика Европы

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

Просвещенный абсолютизм и буржуазные революции

От сословно-представительных монархий к абсолютизму — эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Формы абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII—XIX вв. в Европе: исторические предпосылки и значение ,идеология социальных и политических движений. Война за независимость в Северной Америке.

Просвещение.

Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества.

Индустриальное общество.

Технический прогресс в XVIII — середине XIX в. Промышленный переворот в Англии. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Утверждение классовой модели социализации личности. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности в индустриальном обществе. Зарождение социальной политики.

Общественно-политическая и духовная жизнь в Новое время.

Развитие идеологического пространства индустриального общества: классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Мировосприятие человека индустриального общества. Становление классической научной картины мира — от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в.Культурное и философское наследие Нового времени.

Основы теории модернизации

Предпосылки формирования в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации». «Периферия» евроатлантического мира.

Азия в Новое время

Государства Азии в эпоху европейского нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Международные отношения в Новое время.

Эволюция системы международных отношений в конце XV— середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

**История России с древнейших времён до конца XIX века**

**Раздел 1. Особенности становления и развития Российской цивилизации**

История России – часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

**Раздел 2. Русь изначальная**

Народы и древнейшие государства на территории России

Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточные славяне в VIII-IX вв

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

**Раздел 3. Русь в IX – начале XII вв.**

Возникновение древнерусского государства

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Развитие древнерусского государства в XI- начале XII в

Развитие норм права. Русская Правда. Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лестничного» порядка наследования власти. Княжеские усобицы.

**Раздел 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Политическая раздробленность Руси

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство.

**Раздел 5. Культура Древней Руси**

Культура Руси X- начала XIII в.

Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

**Раздел 6. Иноземные нашествия на Русь в XIII в.**

Монгольское нашествие на Русь

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Русь между востоком и западом. Начало возрождения Руси

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

**Раздел 7. Возвышение Москвы**

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского.

**Раздел 8. Российское государство во второй половине XV - конце XVI в.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви. Колонизация Северо-Восточной Руси. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Российское государство в XVI в.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Начало закрепощения крестьян. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Учреждение патриаршества.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XVI вв.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. Великие Четьи-Минеи митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

**Раздел 9. Россия в XVII в.**

Смута

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия.

Новые черты старой России

Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Усиление светских элементов в русской культуре XVII в

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

**Раздел 10. Российская империя в XVIII в.**

Петровские преобразования.

Петровские преобразования. Роль России в развитии системы международных отношений вXVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Участие России в Семилетней войне.

Расцвет дворянской империи

Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

Российская культура в XVIII в.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

**Раздел 11. Россия в первой половине XIX в**

Россия в первой половине XIX в

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Золотой век русской культуры

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

**Раздел 12. Россия во второй половине XIX в.**

Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в концеXIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Европейское направление внешней политики в 1880-1890-х гг.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

 **Учебно-тематический план**

**рабочей программы учебного предмета**

**« Всеобщая история. История России»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Раздел, тема*** | ***Кол-во часов*** |
| **Всеобщая история**Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления. | **3** |
| Раздел 2. Человечество на заре своей истории. | **10** |
| Раздел 3. Европа и Азия в средние века. | **18** |
| Раздел 4 Новое время: эпоха европейского государства. | **17** |
| Итого | **48** |
| **История России**Раздел 1.Русь изначальная | **7** |
| Раздел 2. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в. | **4** |
| Раздел 3. Политическая раздробленность Руси. | **4** |
| Раздел 4. Борьба Руси за независимость в XIII –начале XIV в. | **4** |
| Раздел 5. Образование Русского централизованного государства. | **12** |
| Раздел 6. Смутное время. | **5** |
| Раздел 7. Новые черты старой России. | **10** |
| Раздел 8. Эпоха Петра I. | **5** |
| Раздел 9. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII. | **9** |
| Раздел 10. Россия в первой четверти XIX в. | **6** |
| Раздел 11. Российская империя в годы правления Николая Первого. | **8** |
| Раздел 12. Россия в эпоху преобразований. | **9** |

 **Тематический план рабочей программы**

**учебного предмета « Всеобщая история. История России»**

**10 класс, 136 часов (4 часа в неделю)**

 **профильный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Номер раздела, урока*** |  ***Наименование раздела, темы*** | ***Кол-во часов*** |
| ***Раздел 1***. | **Всеобщая история*****Меняющийся облик мира: опыт осмысления.*** | **3** |
| 1 | Этапы развития исторического знания. | 1 |
| 2 | Закономерности и случайности в жизни народов. | 1 |
| 3 | Проблемы периодизации всемирной истории. | 1 |
| ***Раздел 2.*** |  ***Человечество на заре своей истории.*** | **10** |
| 4 | У истоков рода человеческого. | 1 |
| 5 | Неолитическая революция. | 1 |
| 6 | Деспотии Востока. | 1 |
| 7-8 | Расширение ареала цивилизации. | 2 |
| 9 | Города-государства Греции и Италии. | 1 |
| 10 | Борьба за господство над Средиземноморье. | 1 |
| 11 | Возвышение Рима. | 1 |
| 12 | Изменение условий развития народов Евразии. | 1 |
| 13 | Закат Римской империи. | 1 |
| ***Раздел 3.*** |  ***Европа и Азия в средние века.*** | ***18*** |
| 14 | Мир эпохи Средневековья. | 1 |
| 15 | Экспансия ислама. | 1 |
| 16-17 | Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе. | 1 |
| 18 | Византия и Восточная Европа в V – X вв. | 1 |
| 19 | Западная Европа в XI – XII вв. Инквизиция и крестовые походы. | 1 |
| 20-21 | Общественно-политическое развитие государств Европы. | 2 |
| 22 | Государства Азии в период европейского Средневековья. | 1 |
| 23-24 | Международные отношения и войны Средневековья. | 2 |
| 25 | Духовная жизнь европейского Средневековья. | 1 |
| 26 | Новое время: эпоха перемен. | 1 |
| 27 | Великие географические открытия. Завоевание Америки. | 1 |
| 28-29 | Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации. | 2 |
| 30-31 | Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе. | 2 |
| ***Раздел 4.*** | ***Новое время: эпоха европейского государства.*** | ***17*** |
| 32 | Первые буржуазные революции. | 1 |
| 33 | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. | 1 |
| 34 | Война за независимость в Северной Америке. | 1 |
| 35-36 | Великая французская революция и ее последствия для Европы. | 2 |
| 37 | Промышленный переворот в Англии и его последствия. | 1 |
| 38 | Европа: противоречия промышленной эпохи. | 1 |
| 39 | Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX в. | 1 |
| 40 | Наука и искусство в XVIII – XIX вв. | 1 |
| 41-42 | Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. | 2 |
| 43 | Страны Западного полушария в XIX в. | 1 |
| 44-45 | Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. | 2 |
| 46-47 | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. | 2 |
| 48 | Эволюция системы международных отношений в Новое время. | 1 |
| ***Раздел 1.*** | **История России*****Русь изначальная*** | ***7*** |
| 49 | Индоевропейцы. Исторические корни славян. | 1 |
| 50 | Восточные славяне в VIII – IX вв | 1 |
| 51 | Возникновение государства Русь. Первые русские князья. | 1 |
| 52-53 | Правление Святослава. | 2 |
| 54-55 | Древнерусское государство при Владимире | 2 |
|  ***Раздел 2.*** | ***Расцвет Руси. XI - первая треть XII*** | ***4*** |
| 56 | Правление Ярослава Мудрого. | 1 |
| 57-58 | Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. | 2 |
| 59 | Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 |
| ***Раздел 3.*** |  ***Политическая раздробленность Руси.*** | ***4*** |
| 60-61 | Политическая раздробленность Руси. | 2 |
| 62-63 | Культура Руси X- XIII вв. Зарождение русской цивилизации. | 2 |
| ***Раздел 4.*** |  ***Борьба Руси за независимость в XIII –начале XIV в.*** | **4** |
| 64-65 | Монголо-татарское нашествие на Русь. | 2 |
| 66 | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. | 1 |
| 67 | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. | 1 |
| ***Раздел 5.***  |  ***Образование Русского централизованного государства.*** | ***12*** |
| 68 | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. | 1 |
| 69 | Междоусобная война на Руси. | 1 |
| 70-71 | Образование Русского централизованного государства. | 2 |
| 72 | Социально-экономическое развитие Московской Руси в XVI в. | 1 |
| 73-74 | Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. | 2 |
| 75 | Внешняя политика Ивана Грозного. | 1 |
| 76-77 | Опричнина. Последние годы Грозного царя. | 2 |
| 78-79 | Культура и быт в XIV – XVI вв. | 2 |
| ***Раздел 6.***  |  ***Смутное время.*** | ***5*** |
| 80-81 | Начало смуты. | 2 |
| 82-83 | Кризис общества и государства. | 2 |
| 84 | Спасители Отечества. | 1 |
| ***Раздел 7.***  |  ***Новые черты старой России.*** | ***10*** |
| 85-86 | Россия после Смуты. Царствование Михаила Романова. | 2 |
| 87-88 | Внешняя и внутренняя политика царя Алексея Михайловича. | 2 |
| 89-90 | «Бунташный век». | 2 |
| 91 | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. | 1 |
| 92 | Народы России в XVII в. Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока. | 1 |
| 93 | Россия накануне преобразований. | 1 |
| 94 | Культура и быт России в XVII в. | 1 |
| ***Раздел 8.***  | ***Эпоха Петра I.*** | ***5*** |
| 95-96 | Эпоха Петра I. Северная война. | 2 |
| 97-98 | Реформы Петра I. | 2 |
| 99 | Государство и общество в эпоху Петровских реформ. | 1 |
| ***Раздел 9.***  |  ***Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII.*** | ***9*** |
| 100-101 | Эпоха дворцовых переворотов. | 2 |
| 102-103 | Расцвет дворянской империи. | 2 |
| 104-105 | Могучая внешнеполитическая поступь империи. | 2 |
| 106 | Экономика и население России во второй половине XVIII. | 1 |
| 107 | Культура и быт России XVIII. | 1 |
| 108 | Тревожное окончание века. | 1 |
| ***Раздел 10.***  |  ***Россия в первой четверти XIX в*** | ***6*** |
| 109-110 | Первые годы правления Александра I. | 2 |
| 111-112 | Внешняя политика России и Отечественная война 1812 г. | 2 |
| 113-114 | Россия в послевоенный период. Движение декабристов. | 2 |
| ***Раздел 11.***  | ***Российская империя в годы правления Николая Первого.*** | ***8*** |
| 115-116 | Внутренняя политика Николая I. | 2 |
| 117-118 | Внешняя политика Николая I. Крымская война. | 2 |
| 119-120 | Общественная и духовная жизнь России. | 2 |
| 121-122 | Русская культура в первой половине XIX. | 2 |
| ***Раздел 12.***  |  ***Россия в эпоху преобразований.*** | ***9*** |
| 123-124 | Великие реформы . | 2 |
| 125 | Экономическое развитие России после отмены крепостного права. | 1 |
| 126-127 | Общественно-политическое развитие России 1860-1880-е гг. | 2 |
| 128-129 | Внешняя политика России 1860-1880-егг. | 2 |
| 130-131 | Русская культура во второй половине XIX в. | 2 |
| **132-136** | **Повторение.** | **5** |

**Планируемые результаты освоения предмета**

*Личностные результаты:*

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
-готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

* Учебник «Всеобщая история» Н.В.Загладин, Н.А.Симония
* Учебник «История России» (в 2-х частях) А.Н.Боханов А.Н.Сахаров,