Пояснительная записка

к рабочей программе по курсу «Математика +» для 6 класса.

Нормативные документы и материалы, на основе которых составлена Рабочая программа:

- Феде­ральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Россий­ской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г. ((в ред. приказов № 1644 от 29.12.2014, № 1577 от 31.12.2015);

- Основная образовательная программа основного общего образования школы;

- годовой календарный учебный график школы на текущий учебный год;

- учеб­ный план школы на текущий учебный год;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018г. (с изменениями и дополнениями);

- Положение о Рабочей программе школы, утвержденное приказом № 120 от 19.05.2016 года.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 6 классе. Программа рассматривается в рамках реализации ФГОС и направлена на общее интеллектуальное развитие учащихся и позволяет подготовиться к успешному написанию ВПР.

***Цель программы*** - создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей, способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и развитию их творческих способностей, логического мышления, углубления знаний. Полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.

***Образовательные задачи:***

* углубление и расширение знаний учащихся по математике;
* привитие интереса учащимся к математике;
* активизировать познавательную деятельность;
* показать универсальность математики и её место среди других наук.

***Воспитательные задачи:***

* воспитание культуры личности;
* воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
* воспитание понимания значимости математики для научно - технического прогресса;
* воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины;
* выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазам окружающих.

***Развивающие задачи:***

* развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование математического кругозора, исследовательских умений учащихся.

Программа содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Большое внимание в программе уделяется задачам, которые встречаются в демонстрационных вариантах ВПР. Уделяется внимание рассмотрению геометрического материала, развитию пространственного воображения.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 17 часов в 2 и 3 четвертях и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система (дистанционное (удаленное) обучение).

При реализации рабочей программы предусмотрены виды учебной деятельности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, осуществляемые с учетом их индивидуальных особенностей.

**Содержание рабочей программы 6 класса**

1. Нахождение части числа и числа по его части;
2. Действия с обыкновенными дробями;
3. Действия с отрицательными числами;
4. Оценка размеров реальных объектов;
5. Работа с таблицами и диаграммами;
6. Модуль числа;
7. Сравнение дробей и смешанных чисел;
8. Действия с десятичными дробями;
9. Выражение со скобками;
10. Решение несложных логических задач;
11. Решение текстовых задач на проценты;
12. Геометрические построения;
13. Логические задачи повышенной сложности.

**Учебно-тематический план для 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Количество часов |
| 1 | Нахождение части числа. Нахождение числа по его части | 1 |
| 2 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.  Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 |
| 3 | Сложение целых чисел. Вычитание целых чисел. | 1 |
| 4 | Работа с рисунками Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 5 | Умножение и деление десятичных дробей | 1 |
| 6 | Работа с таблицами. Работа с диаграммами | 1 |
| 7 | Решение примеров с модулем | 1 |
| 8 | .Сравнение дробей и смешанных чисел | 1 |
| 9 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 10 | Умножение и деление десятичных дробей | 1 |
| 11 | .Заключение в скобки. Вынесение за скобки | 1 |
| 12 | Решение задач. Решение задач на проценты | 1 |
| 13 | Решение сложных задач на проценты | 1 |
| 14 | Работа с рисунками | 1 |
| 15 | Геометрические построения | 1 |
| 16 | Решение логических задач. Решение логических задач повышенной сложности | 1 |
| 17 | Решение тренировочных вариантов | 1 |
|  | Итого | 17 |

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для  
  оценки их количественных и пространственных отношений.
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления,  
  пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

* Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
* Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления  
  аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Проверка результатов проходит в форме:

* опросников;
* тестирования;
* проведения самостоятельных работ;
* написание ВПР.