**АДАПТИРОВАННАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

**ДЛЯ 9 КЛАССА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана на основе:

 -Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации;

- годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год;

- учебного плана школы на текущий учебный год;

- Положением о Рабочей программе школы, утвержденной приказом № 72 от 26.04. 2014 г;

- Приказа Министерства образования науки от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

 Рабочая программа ориентирована на учебник Б. П. Пузанова, О.И. Бородиной, Л.С. Сековец, Н.М.Редькиной. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2004.Допущено Министерством образования Российской Федерации.

 Рабочая программа по истории (базовый уровень) предназначена для индивидуального обучения на дому ребенка-инвалида (незрячего ребенка), основываясь на сенсорное и слуховое восприятие информации учащейся. На основании заключения № 124 от 30.08.2019 г. ТПМПК рекомендовано продолжить обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в очной форме, использовать специальные методы и приемы:

- Метод «малых порций», предполагающий дробление учебного материала на несколько частей, изучение каждых в отдельности и последующее закрепление;

- Приемы развития мыслительной активности: прием выделения главного, прием комментирования, дублирования словесной инструкции;

- Овладение разнообразными видами и средствами коммуникации.

 Обучение проводится в устной форме.

 Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

 **Форма** организации образовательного процесса: очная (дистанционное (удаленное) обучение.

 **Основными методами обучения** являются: рассказ, беседа, объяснение.

История Отечества в коррекционной школе рассматривается как предмет, в который заложено изучение исторического материала, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

**Основная цель**: ознакомление воспитанника с историческим наследием России.

**Задачи:**

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;

 - расширять и обогащать представления об окружающем мире;

- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, способствующие развитию аналитико-синтетической деятельности и коррекция мышления;

- воспитывать интерес к предмету.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество** **часов** |
| 1 | Россия в начале XXвека. | 10 |
| 2 | Россия в 1917-1920 годах. | 11 |
| 3 | Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XXвека. | 11 |
| 4 | СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов. | 13 |
| 5 | Советский Союз в 1945-1991 годах. | 13 |
| 6 | Новая Россия в 1921-2003 годах. | 6 |
| 7 | Итоговое повторение  | 6 |
|  |  | 70 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание тем учебного курса** |
| Россия в начале XXвека. | Исторические события, исторические личности, особенности развития науки и культуры. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне. |
| Россия в 1917-1920 годах. | Исторические события, исторические личности, особенности развития науки и культуры, жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Отношение Советской власти к Русской православной церкви.  |
| Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XXвека. | Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Образование СССР. Первая Конституция СССР 1922 года. Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-40 годов. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы. |
| СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов. | СССР накануне Второй мировой войны. Развитие военной промышленности. Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои. |
| Советский Союз в 1945-1991 годах. | Исторические события, исторические личности, особенности развития науки и техники. Избрание первого президента СССР – М.С.Горбачева.Распад СССР. Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н.Ельцин.  |
| Новая Россия в 1921-2003 годах. | Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы.Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Развитие науки и культуры в 90-е годы XXвека.Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XXвека.  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|
| **Раздел I.** | **Кризис Российской империи в начале XX века.** | **10** |
| 1 | Начало правления Николая II. | 1 |
| 2-3 | Русско-японская война 1904-1905 годов. | 2 |
| 4-5 | Кровавое воскресенье. Первая русская революция. | 2 |
| 6 | Появление первых политических партий в России. | 1 |
| 7 | Реформы государственного управления. | 1 |
| 8 | Реформы П.А. Столыпина. | 1 |
| 9 | «Серебряный век» русской культуры. | 1 |
| 10 | Повторение по теме «Кризис Российской империи в начале XX века». | 1 |
|  **Раздел II.** | **Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.** | **11** |
| 11 | Россия в Первой мировой войне. | 1 |
| 12 | Великая российская революция 1917 года. | 1 |
| 13 | Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. | 1 |
| 14 | Первые революционные преобразования большевиков. | 1 |
| 15 | Начало Гражданской войны и интервенции. | 1 |
| 16 | Борьба между «красными» и «белыми». | 1 |
| 17 | Крестьянская война против «белых» и «красных». | 1 |
| 18-19 | Экономическая политика советской власти. | 2 |
| 20 | Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. | 1 |
|  21 | Повторение по теме «Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.» | 1 |
|  **Раздел III.** | **Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века.** | **11** |
| 22 | Новая экономическая политика. | 1 |
| 23 | Образование СССР. | 1 |
| 24 | Изменения в системе государственного управления. | 1 |
| 25 | Перестройка экономики в СССР. Индустриализация.  | 1 |
| 26 | Коллективизация крестьянских хозяйств. | 1 |
| 27-28 | Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. | 2 |
| 29 | Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. | 1 |
| 30-31 | Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы. | 2 |
| 32 | Повторение по теме «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века». | 1 |
| **Раздел IV.** | **Великая Отечественная война 1941-1945 годов.** | **13** |
| 33 | СССР накануне Великой Отечественной войны. | 1 |
| 34 | Начало Великой Отечественной войны. | 1 |
| 35-36 | Битва за Москву. | 2 |
| 37 | Перестройка экономики на военный лад. | 1 |
| 38 | Блокада Ленинграда. | 1 |
| 39 | Сталинградская битва. | 1 |
| 40 | Борьба советских людей на оккупированной территории. | 1 |
|  41 | Битва на Курской дуге. | 1 |
| 42 | Героизм тружеников тыла. | 1 |
| 43 | Победа СССР в Великой Отечественной войне. | 1 |
| 44 | Вступление СССР в войну с Японией. | 1 |
| 45 | Повторение по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 годов». | 1 |
| **Раздел V.** | **Советский Союз в 1945-1991 годах. Кризис советской системы.** | **13** |
| 46 | Возрождение Советской страны после войны. | 1 |
| 47 | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. | 1 |
| 48 | Реформы Н.С. Хрущёва. | 1 |
| 49 | Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. | 1 |
| 50 | Освоение космоса. | 1 |
| 51 | Хрущёвская оттепель. | 1 |
| 52 | Экономика и политика в эпоху «застоя». | 1 |
| 53 | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | 1 |
| 54 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». | 1 |
| 55 | Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. | 1 |
| 56 | Реформы М.С. Горбачёва. | 1 |
| 57 | Распад СССР. | 1 |
| 58 | Повторение по теме «Советский Союз в 1945-1991 годах. Кризис советской системы». | 1 |
| **Раздел VI.** | **Российская Федерация в 1992-2012 годах.**  | **6** |
| 59 | Становление новой России. Экономические реформы Б.Н. Ельцина. | 1 |
|  60 | Реформы государственного управления. | 1 |
|  61 | Продолжение реформ в России во второй половине 90-х годов. | 1 |
| 62 | Политическое и экономическое развитие России. 2000-2012 годы. | 1 |
| 63 | Развитие науки и культуры в конце XX- начале XXI века. | 1 |
| 64 | Повторение по теме «Российская Федерация в 1992-2012 годах». | 1 |
|  | **Итоговое повторение.** | **6** |
| 65 | Обобщающее повторение по теме «Кризис Российской империи в начале XX века». | 1 |
| 66 | Обобщающее повторение по теме: «Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.» | 1 |
| 67 | Обобщающее повторение по теме: «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века». | 1 |
| 68 | Обобщающее повторение по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 годов». |  |
| 69 | Обобщающее повторение по теме:»Советский Союз в 1945-1991 годах. Кризис советской системы». |  |
| 70 | Обобщающее повторение по теме: «Российская Федерация в 1992-2012 годах». |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Учащийся должен уметь:

- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;

- передать содержание конкретного исторического материала;

- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени).

Учащийся должен знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.