Пояснительная записка

к программе курса «Основы правовых знаний» для 9 класса

Рабочая программа элективного учебного курса «Основы правовых знаний» в 9 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013), программы С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)» (Программы курса «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010) и ориентирована на учебник С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний» (Володина С.И., В.В. Спасская и др. Обществознание. Основы правовых знаний6 учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2010).

Программа соответствует учебному плану ОУ и рассчитана на 17 часов, 0,5 час в неделю.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с эти становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересо­ваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, та­кие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль че­ловека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

Основной ***целью*** курса выступает формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению.

Цель определяет ***задачи*** курса:

* знакомство учащихся с содержанием курса «Основы правовых знаний»;
* развитие представлений восьмиклассников о значении государства и права в жизни человека и общества; выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
* обобщение, расширение и более глубокое осмысление школьниками знаний и представлений о правовых свободах и обязанностях человека и гражданина, способах защиты нарушенных прав, системе государственной власти РФ;
* дальнейшее развитие политико-правовой и гражданской культуры, демократического мировоззрения школьников.

Преподавание курса может строиться с учетом таких ***подходов***, как:

* + целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением происхождения и сущности права и его связи с другими социальными нормами;
  + активизация познавательной активности школьников;
  + создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

Большое внимание на каждом уроке, занятии следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя.

Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие ***методы***:

*1) моральных дилемм и дискуссий* – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;

*2) эвристические методы* – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

*3) исследовательский метод* – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

*4) проектирование* – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Из всего арсенала существующих разнообразных ***форм, методов и вариантов проведения занятий***, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

* эвристические беседы;
* различные виды дискуссий;
* учебные и социальные проекты;
* уроки-экскурсии;
* деловые и ролевые игры;
* практикумы;
* различные викторины и другие конкурсные события;
* творческие мастерские.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные ***формы работы***: коллективную, групповую и индивидуальную.

Основными ***личностными результатами*** освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

* формирование основ российской гражданской идентичности;
* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуация, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты*** выражаются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными ***предметными результатами*** выступают:

* относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
* знание ключевых правовых понятий;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

**Содержание курса «Основы правовых знаний» в 9 классе**

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

**Что такое правовая норма**. Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы.

**Система права. Норма права**. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права.

**Нормативно-правовой акт. Система законодательства**. Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта.

**Что такое правоотношение**. Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений.

**Что такое правонарушение**. Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

**Юридическая ответственность**. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО

**Государство**. Признаки государства. Форма государства.

**Демократическое правовое государство**. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права.

**Правовое государство и гражданское общество**. Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.

ТЕМА 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

**Общая характеристика прав и свобод человека**. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека.

**Личные права человека**. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др.

**Экономические, социальные и культурные права человека**. Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др.

**Политические права человека**. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др.

**Права несовершеннолетних**. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

ТЕМА 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

**Конституция РФ – основной закон государства**. Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ.

**Основы конституционного строя**. Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство.

**Международные нормы и принципы в правовой системе**. Международные отношения. Международное право. Международный договор.

**Как принимаются законы**. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента.

**Организация государственной власти**. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство.

**Основы местного самоуправления**. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность.

**Судебная система РФ**. Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья.

**Правоохранительные органы**. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.

ТЕМА 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

**Гражданство РФ**. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства.

**Право избирать и быть избранным**. Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат.

**Общественные объединения**. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз.

**Конституционные обязанности человека и гражданина**. Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителя и др.

**Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика** Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы.

**Воинская обязанность**. Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Альтернативная гражданская служба

**Календарно-тематическое планирование курса**

**«Основы правовых знаний» в 9 классе (17 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Примерные**  **сроки**  **выполнения** |
|  | ***Что такое право*** | ***4*** |  |
| 1 | Что такое правовая норма. Система права | 1 |  |
| 2 | Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Как найти нужный закон | 1 |  |
| 3 | Что такое правоотношение. | 1 |  |
| 4 | Что такое правонарушение. Юридическая ответственность | 1 |  |
|  | ***Государство*** | ***2*** |  |
| 5 | Государство: понятие и основные признаки | 1 |  |
| 6 | Демократическое правовое государство. Правовое государство и гражданское общество | 1 |  |
|  | ***Право и человек*** | ***3*** |  |
| 7 | Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека | 1 |  |
| 8 | Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан | 1 |  |
| 9 | Права несовершеннолетних | 1 |  |
|  | ***Право и государство*** | ***4*** |  |
| 10 | Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Международные нормы и принципы в правовой системе России | 1 |  |
| 11 | Как принимаются законы | 1 |  |
| 12 | Организация государственной власти. Органы местного самоуправления | 1 |  |
| 13 | Судебная система РФ. Правоохранительные органы | 1 |  |
|  | ***Человек и государство*** | ***3*** |  |
| 14 | Гражданство РФ | 1 |  |
| 15 | Право избирать и быть избранным. Общественные объединения | 1 |  |
| 16 | Конституционные обязанности человека и гражданина. Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика. Воинская обязанность | 1 |  |
| ***17*** | ***Итоговое повторение*** | ***1*** |  |

**Литература:**

1. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013),
2. Программы С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)» (Программы курса «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010)

1. учебник С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний»(Володина С.И., В.В. Спасская и др. Обществознание. Основы правовых знаний6 учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2010).
2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
3. Антошин М.К. Герб, гимн, флаг России:изучение государственных символов РФ в школе
4. Баранов И.В. Нравственные ценности