**АДАПТИРОВАННАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ДЛЯ 9 КЛАССА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе:

-Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации;

- годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год;

- учебного плана школы на текущий учебный год;

- Положением о Рабочей программе школы, утвержденной приказом № 72 от 26.04. 2014 г;

- Приказа Министерства образования науки от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа по биологии (базовый уровень) предназначена для индивидуального обучения на дому ребенка-инвалида (незрячего ребенка), основываясь на сенсорное и слуховое восприятие информации учащейся**.** На основании заключения № 124 от 30.08.2019 г. ТПМПК рекомендовано продолжить обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в очной форме, использовать специальные методы и приемы:

- Метод «малых порций», предполагающий дробление учебного материала на несколько частей, изучение каждых в отдельности и последующее закрепление;

- Приемы развития мыслительной активности: прием выделения главного, прием комментирования, дублирования словесной инструкции;

- Овладение разнообразными видами и средствами коммуникации.

Обучение проводится в устной форме.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

**Форма** организации образовательного процесса: очная (дистанционное (удаленное) обучение.

Преподавание обществознания должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс призван способствовать самореализации личностного потенциала воспитанника с интеллектуальными нарушениями.

**Основная цель:** создание условий для социальной адаптации воспитанника путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи:**

- формировать элементарные представления о праве и государстве, знакомить с основами конституционного устройства Российской Федерации;

- расширять и обогащать представления, что предстоит самостоятельная жизнь, что необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность;

- воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование раздела, темы** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Повторение. | 1 |
| 2 | Права и обязанности гражданина России. | 26 |
| 3 | Основы уголовного права. | 8 |
|  |  | 35 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание тем учебного курса** |
| Повторение. | Государство, право, мораль. Конституция Российской Федерации. |
| Права и обязанности гражданина России. | Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации. Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины размещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?  Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений. Права ребенка. Декларация прав ребенка.  Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.  Право человека на духовную свободу, на свободу убеждений. Свобода совести  Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? |
| Основы уголовного права. | Понятие уголовного права. Преступление. Ответственность за соучастие. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Повторение** | **1** |
| 1 | Государство, право, мораль. Конституция Российской Федерации. | 1 |
|  | **Права и обязанности гражданина России** | **26** |
| 2 | Ответственность государства перед гражданами. | 1 |
| 3 | Конституционные обязанности граждан. | 1 |
| 4-5 | Основные конституционные права человека в Российской Федерации. | 2 |
| 6 | Труд и трудовые отношения. | 1 |
| 7 | Право на труд. | 1 |
| 8 | Дисциплина труда | 1 |
| 9 | Трудовая книжка. | 1 |
| 10-11 | Перемещение по работе. Виды наказаний за нарушения в работе. | 2 |
| 12-13 | Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? | 2 |
| 14 | Роль семьи в жизни человека и общества. | 1 |
| 15 | Этика семейных отношений. | 1 |
| 16 | Права ребенка. | 1 |
| 17 | Декларация прав ребенка. | 1 |
| 18 | Социальные права человека. | 1 |
| 19 | Жилищные права человека. | 1 |
| 20-21 | Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. | 2 |
| 22 | Право на медицинское обслуживание. | 1 |
| 23 | Право на социальное обеспечение. | 1 |
| 24-25 | Право человека на духовную свободу, на свободу убеждений. Свобода совести. | 2 |
| 26-27 | Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? | 2 |
|  | **Основы уголовного права** | **8** |
| 28 | Понятие уголовного права. Преступление. Ответственность за соучастие. | 1 |
| 29 | Преступление. Ответственность за соучастие. | 1 |
| 30 | Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 31 | Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 32-33 | Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. | 2 |
| 34 | Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан. | 1 |
| 35 | Обобщающий урок. | 1 |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Воспитанник должен знать:

- что такое государство;

- что такое право;

- виды правовой ответственности, что такое правонарушение;

- что собой представляет законодательная, исполнительская и судебная власть Российской Федерации;

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Воспитанник должен уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;

- оформлять стандартные бланки;

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.