

Утвержден
Приказ № 224
от 23.08.2021

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Учебный план
основного общего образования
МКОУ «Ребрихинская СОШ»

на 2021 – 2022 учебный год

с. Ребриха 2021

Пояснительная записка

Учебный план для 5-8 классов на 2021-2022 учебный год разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ», а также с учётом примерных рабочих программ по учебным предметам, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к максимальной учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для 9 классов на 2021-2022 учебный год разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ», а также с учётом авторских программ по учебным предметам, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к максимальной учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов определяет перечень предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их изучение. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений с учетом возможности школы. В учебном плане школы отражены все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки учащихся в режиме пятидневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классах – 33 учебные недели. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут. Содержание обучения на уровне основного общего образования реализует принцип преемственности с уровнем начального общего образования, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Реализация учебного плана может осуществляться как в очной, так и в дистанционной формах, в зависимости от эпидемиологической ситуации.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Ребрихинская СОШ». При текущем контроле применяется

оценивание по следующей системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Отметка учащимся за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления (до единиц). Перечень контрольных, лабораторных, практических работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов и в соответствии с примерными рабочими программами.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | ьное искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 | |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| Классы | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 9а | 9б | 9в | 9г | | |
| Математика + | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Секреты орфографии | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| Секреты пунктуации | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| Всего | 29 | 28 | 29 | 29 | 28,5 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 31,5 | 31 | 31,5 | 31,5 | 31,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 33 | 33 | 33 | 33 | | |

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется с учетом преемственности с начальным общим образованием. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта при условии обязательного согласования рабочих программ с руководителем учреждения дополнительного образования детей. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ, лагеря труда и отдыха, профильных смен.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. На уровне основного общего образования предусматривается объем внеурочной деятельности до 1750 часов за 5 лет обучения (не более 350 часов в год) с учетом интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельностью в 5-9-х классах составляет 5 часов в неделю.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ребрихинская СОШ» решает следующие специфические **задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Ребрихинская СОШ» реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей, социально-психологической службы по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностей ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления учащиеся достигают определённых успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Социальное направление направлено на развитие у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Общекультурное направление предполагает выполнение детьми различного рода рисунков, подготовку праздников, активное вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление предполагает популяризацию различных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

| Направления деятельности | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Ребрихинская СОШ» имеются следующие условия: имеется актовый зал, два спортивных зала, школьный стадион, кабинеты для проведения занятий. В школе имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотечно-информационный центр, кабинет здоровья, сенсорная комната, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят квалифицированные педагоги: учителя, классные руководители, педагог-психолог, вожатые.

Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться как в очной (в том числе в период каникул), так и в дистанционной формах, в зависимости от эпидемиологической ситуации.