

Деятельность классного руководителя в условиях системных преобразований учебно-воспитательного процесса.

Автор: Пасанова Светлана Викторовна, учитель физики МБОУ «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края, победитель ПНПО -2009года.

О себе: Целью своей педагогической деятельности считаю формирование творчески мыслящей и нравственно развитой личности учащегося. Мои профессиональные интересы – применение ИКТ в учебно–воспитательном процессе. Увлечения – путешествия по миру и Интернету.

Государство возложило высокую ответственность за результаты воспитания школьников на образовательное учреждение и главным звеном воспитательной системы школы определило классного руководителя. Деятельность классного руководителя в современных условиях представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся, творческий поиск путей и средств формирования целостной личности.

Конечной целью своей воспитательной деятельности вижу воспитание успешного, образованного, здорового выпускника, способного к творчеству и командной работе, имеющего стремление к саморазвитию и самовоспитанию, воспитанного в духе патриотизма и толерантности. Для достижения поставленной цели считаю необходимым широкое использование современных педагогических технологий.

Тринадцатилетний стаж работы в качестве классного руководителя, позволяет мне сделать вывод, что в первую очередь классный руководитель должен создать условия для самореализации каждого ребенка, для понимания воспитанником, что он сам творец себя, своей удивительной души.

Именно поэтому включаю в план воспитательной работы самые различные воспитательные мероприятия. При этом заранее прогнозирую роль и участие каждого воспитанника в общем деле. В работе с классом используются как традиционные формы и методы работы, так и инновационные: интерактивные игры, психологические тренинги по технологии «Верёвочного курса». Удачными находками стали открытое общешкольное внеклассное мероприятие в форме интерактивного «Конкурса Шоуменов», классный час «Расскажи мне обо мне».

Являясь руководителем школьной видеостудии и клуба любителей робототехники, стараюсь использовать любую возможность по во влечению своих воспитанников в процесс дополнительного образования. Во время проведения классных дел ребята снимают происходящее на видеокамеру, получая при этом различный социальный опыт (журналиста, редактора, видеооператора и др.), совершенствуют навыки работы в сотрудничестве, осваивают новые компьютерные программы. Они учатся жить, общаться, дружить, творить. Результаты их творчества вполне осязаемы и хранятся не только в видеоархиве школы, но и в сердцах конкретных людей.

Ребята видеостудии «25 кадр» трижды приняли участие в краевом конкурсе творческих работ по журналистике «Точка зрения. Оргкомитет Конкурса отмечает, что учащиеся продемонстрировали подлинный интерес заявленным темам, определённую авторскую позицию, высокую эмоциональность. И как результат – дипломы за 1 и 2 места в номинации «Видеофильм» в 2011, 2012, 2013 году.

В течение этого учебного года учащиеся класса Юдаков Андрей и Пунин Никита активно участвовали в краевых мероприятиях по робототехнике (круглых столов, дистанционных конкурсах и олимпиадах, ярмарке детских исследовательских работ). Первое место в краевом конкурсе «ИКТО-2012» и второе место на краевой олимпиаде - хороший результат двухлетнего существования клуба любителей робототехники в школе.

Старый школьный афоризм гласит: «самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями, на мой взгляд, включает три основных направления: психолого-педагогическое просвещение

родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и участие в его управлении в школе.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий в моей работе является нормой. Проекты «День рождения класса», «Здравствуй, осень», поездки в город не обходятся без участия родителей, которые всегда являются союзниками классного руководителя. 50 % родителей принимает активное участие во внеклассных мероприятиях. Так, Попова Елена Николаевна проявила инициативу и подготовила практически самостоятельно с учащимися класса внеплановое коллективное творческое дело «Поговорим о русских традициях». Мероприятие было очень познавательным, зрелищным. Рассказ о традициях сопровождался исполнением русских народных песен и закончилось чаепитием с кулинарными изысками, приготовленными по старинным русским рецептам.

Нестандартные формы проведения родительских собраний, считаю одним из главных путей активизации работы с родителями. Создать атмосферу дружеского разговора равноправных участников воспитательного процесса помогают разнообразные формы собраний, необычные приглашения и благодарственные письма, слайд-шоу и видео-зарисовки из жизни класса. Совместные собрания – ещё одна замечательная форма работы, которая позволяет ликвидировать страх детей перед ним и недоверие педагогу. Мои ребята регулярно приходят на собрание по желанию. Собрание в классе строю таким образом, чтобы оно было интересным событием, на котором родители делают новые положительные открытия о своём ребёнке. Считаю важнейшим из условий успешного собрания выбор актуальной темы. В классе стали традиционными совместные с учащимися собрания: «Мир наших увлечений», «Страницы школьной жизни». В результате такого подхода в классе 93% родителей стабильно посещают родительские собрания.

Тщательно подготовленное, содержательное нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный потенциал и желание помочь своему ребёнку стать счастливым.

Как классный руководитель ежегодно выявляю не только намеченный уровень воспитанности учащихся, но и зону ближайшего развития. Анализ анкетирования, проводимого в течение этого учебного года, показал, что используемые формы и методы работы с классом привели к росту высокого уровня (с 57 до 64%) и снижению низкого (с 6 до 0 %) уровня удовлетворённости родителей школьной жизнью ребёнка.

Являясь сторонницей педагогики сотрудничества, лично ориентированного образования, считаю организацию самоуправления в классе средством формирования и развития личностных качеств каждого подростка, формирования его ключевых компетенций, а, значит, подготовки его к жизни в социуме. Используемая мною система самоуправления действует на принципах выборности, взаимной ответственности и сменности его органов. Каждый ученик выбирает себе поручение по душе, я при этом выступаю в роли консультанта ребенка.

Мои воспитанники учатся самостоятельно разрабатывать сценарии и организовывать внеклассные мероприятия, готовить друг другу сюрпризы в виде клипов. Ребята становятся полноправными членами школьного и самоуправления.

Одной из важных функций современного классного руководителя является интеграция всех ресурсов ОУ и окружающей среды для создания условий успешной социализации. Ресурсы районного и краевого музеев, районной библиотеки, ДЮСШ, ДЮЦ, ДШИ, РДК, военкомата, сотрудничество с районным ОВД и школьным психологом, способствуют выявлению и развитию разносторонних интересов воспитанников, позволяют добиваться роста процента занятости детей во внеурочное время. Кроме того, исследования школьного психолога показывают рост уровня развития самоуправления в классе.

При организации работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, организую походы в лес, посещение выставок-лекториев и городского бассейна, беседы, круглые столы с участием врачей и представителей правоохранительных органов. 65 % ребят из класса – активные участники ежемесячных дней здоровья, проводимых в школе, военизированных игр, дней рекордов школы, всероссийских спортивных мероприятий («Лыжня России», «Всероссийский кросс наций»).

Разработала систему классных часов «Здоровье без лекарств», где ребята приобретают знания о правильном питании, режиме дня, способах деятельности, направленной на укрепление здоровья. Результатом пропаганды здорового образа жизни стал не только 100%-ый охват учащихся горячим питанием, но и спортивные достижения ребят. В школьном первенстве по волейболу среди девочек, по футболу среди мальчиков, в неделе правильного питания, в конкурсе стихов о правильном питании мои воспитанники не раз занимали первые места.

Учащиеся класса Тарасов Артём, Зуйков Анатолий, Андреева Ольга, Пунин Никита, Сараева Алёна, Калинин Анастасия регулярно участвуют в районных, краевых соревнованиях по футболу, волейболу и шахматам и являются неоднократными призёрами этих состязаний.

Воспитание патриотизма и толерантности - главные приоритеты в работе с классом. В этом направлении в классе проводятся тематические беседы и классные часы. Убеждена, что личность ребёнка более полно раскрывается в неформальной обстановке. Отсутствие стен школы и дома снимают привычный стандарт поведения детей. Поэтому являюсь организатором поездок учащихся класса и школы по Алтайскому краю и России. Во время путешествий по Барнаулу, Новосибирску, Москве и Санкт-Петербургу учащиеся знакомятся с памятниками архитектуры и зодчества, посещают Мемориалы воинской славы. Всё вышперечисленное позволяет оспитывать у ребят любовь к своей Родине, чуткое отношение к старшему поколению и ветеранам ВОВ. Ежегодно мои воспитанники занимают первые места в школьном смотре песни и строя.

Деятельность классного руководителя в современных условиях не возможна без владения ИКТ, регулярным обменом опыта с коллегами через публикации на сайте «Сеть творческих учителей», участие в педагогических форумах, профессиональных конкурсах, ведения портфолио. Технические возможности, а главное желание способны сделать каждого педагога участником не только регионального, но и общероссийского, международного сообщества творческих учителей. Это даёт мне возможность постоянно поддерживать себя в профессиональной форме и накапливать положительный опыт коллег.

Мой 7 «А» класс - один из самых активных классов в школе. Ребята и родители в прошедшем учебном году были инициаторами введения элементов единой школьной формы. Разработав эмблему класса и заказав одинаковые жилеты, учащиеся и своим внешним видом подавали положительный пример другим классам.

Активные в учёбе, спорте и труде, ребята в 2011 и 2012 году по итогам школьного конкурса «Класс года» (среди 5-7 классов) выводили класс в победители.

Такой результат достигнут также и благодаря тому, что для меня классное руководство не обязанность, а бесконечное творчество. Творчество ребёнка, родителя и учителя.