

Великая цель образования –
это не знания, а действия.

Г. Спенсер

Школьный урок — это всегда таинство, волшебство, это неповторимый педагогический шедевр, который возникает благодаря личности учителя, его профессиональному мастерству, а также методическому уровню и техническому оснащению занятия. Творческое и глубоко продуманное использование учителями интерактивных образовательных систем создает прекрасные развивающие возможности как для школьников, так и для самих педагогов, обеспечивает современный уровень образовательной деятельности на уроках.

Интерактивная доска - это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере.

Она реализует один из важнейших принципов обучения – наглядность.

Интерактивная доска работает вместе с компьютером и видеопроектором, представляя собой единый комплекс. На ней можно делать все то же, что и на обычном компьютере.

Работая третий год с ИД, вы уже изучили программное обеспечение StarBoard и ее функциональные возможности (писать виртуальными чернилами, печатать тексты, строить фигуры, группировать и разгруппировывать объекты, увеличивать или уменьшать размеры, распределять информацию на слайдах, переходить на следующие слайды, использовать задвижку для скрытия информации, применить коллекционные материалы, прикреплять для гиперссылок нужные файлы, сохранять набранный материал и открывать его по необходимости). Сейчас вы расскажете, как и какие функции вы используете на своих уроках.

Как работать с доской?

1. Загрузить программное обеспечение на те компьютеры, где вы работаете и готовитесь к урокам.

2. Приобретите флеш-память для переноса подготовленных материалов;
3. Составьте план урока и создайте необходимые сопровождающие слайды к уроку.
4. После того как фрагмент урока вами составлен, и вы определили, на каком этапе урока будете его применять, надо включить компьютер, сделать калибровку, открыть свой файл. Затем постепенно, если ученики не знают, как работать на компьютере, инструктировать учащихся по работе с чернилами, ластиком и другими инструментами.
5. Все созданные файлы систематизируйте в единую методическую базу и добавляйте в нее любые тематические разработки к уроку (презентации, видео-материалы, и т.п.).
6. Предложите учащимся загрузить программное обеспечение на свой компьютер и использовать его при выполнении домашних заданий, для изучения пропущенных уроков или подготовки собственных материалов к уроку.

Заместитель директора по информатизации Н.И.Мишина