

План-конспект урока английского языка в 3 классе.
Тема урока: Почта.

Цель: научить учащихся высказываться по теме «Почта».

Задачи:

- 1) осуществить совместное целеполагание с учениками;
- 2) совершенствовать навыки письменной речи при составлении письма;
- 3) актуализировать знания лексики по темам «Почта», «О себе»;
- 4) отрабатывать произношение отдельных звуков.

Обеспечение урока: учебник «EnjoyEnglish» 3 класс Биболетова М.З., презентация в PowerPoint, проектор, компьютер, тексты писем.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I.Организационный момент	Good morning! I am glad to see you. Are you ready to work?	Good morning! Yes, we are.
II.Актуализация знаний и постановка проблемы	Ребята, вы верите в чудеса? Ваши сверстники в Англии тоже верят в чудеса. Они пишут письма, рассказывают о себе и своих желаниях. Иногда они исполняются. А вы пишете письма? Кто нам может помочь доставить наши письма?	Учащиеся отвечают утвердительно .
Формы и методы: фронтальная деятельность учащихся; словесный метод (беседа, вопросы педагога и ответы учеников)	Стук в дверь. Кто пришел нам в гости? What is his name? Почтальон Печкин: Good morning, children! How are you? Glad to see you. I'm a postman Pechckin. I have a letter for you.	Учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Игровая ситуация	Is it interesting for you? Who wrote a letter for you? Lets's open it.	
Методы мотивирования (стимулирования обучающихся) в	Read a letter.	Учащиеся читают письмо,

ходе занятия: одобрение, похвала; создание ситуации успеха (задания подобраны с учетом возраста и уровня подготовки учащихся).	<i>Текст письма:</i> «Dear friends. My name is Jim. I am 9 years old. I live in London. My favourite pets are dogs and parrots. My favourite colour is green. My favourite season is summer. I want to be your pen friend!» Now, answer my questions. What is the boy's name? What are his favourite pets? What is his favourite season? Jim wants to be your pen friend!	отвечают на вопросы учителя.
Целеполагание совместно с учащимися	Что нам делать с письмом? Нужно написать ответ Джиму. А вы знаете, как писать письма на английском языке? Что мы должны узнать с вами, чтобы Джон получил наш ответ?	Учащиеся отвечают на вопросы и вместе с учителем формулируют цель урока.
III. Введение новой лексики	Наша задача: выучить новые слова, написать письмо и отправить его Джону. What do we need? Look at the blackboard.	
Метод: Наглядный (презентация в PowerPoint).	На доске представлены слова знакомые и новые Уберем известные вам слова. А теперь узнаем, что означают оставшиеся слова. (презентация в Power Point). Look at the screen. What can you see?	Учащиеся выбирают известные слова.
Методы: антиципации, словесный	1 Post office(слайд №1)	Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.

(беседа, вопросы педагога и ответы учеников)	2 Who works at the post office? « Postman» (слайд №2) 3 What does he bring to your house? «Letter» (слайд №3) 4 Where do we put in our letters? «Envelope» (слайд №4) 5 What can we put into the envelope? «Postcard» (слайд №5) 6 What do we stick on the envelope? «Stamp» (слайд №6) 7 What do we write on the envelope? «Address» (слайд №7) 8 We can't write a letter without paper and pens. How can you translate <u>paper</u>? «Paper» (слайд №8) 9 What can we see in the post office before holidays? «Poster»(слайд №9) 10 Where do we post the letter? « Letterbox».(слайд №10)	
IV.Закрепление новой лексики Индивидуальная работа	And now let's write the letters. What do we need? I'll give you sheets of paper. Take your pens and blanks of letter. Complete your letters. (слайд № 11) <i>Раздаютсякарточки.</i> Dear_____ Mynameis_____. I am_____years old. I live in_____. My favouritepets are_____. My favouritecolour is_____. My favourite season is_____.	Учащиеся заполняют письма.

Физкультурная минутка	You are tired, let's rest! Hands up, hands down Hands on hips, sit down Stand up, clap your hands Then turn around Hands up to the side Bend left, bend right.	Учащиеся выполняют физические упражнения
Работа в парах	Т: Ребята, мне так интересно узнать, что вы о себе написали, я думаю и каждому из вас это интересно. Let's ask each other! <i>For example:</i> What is his favourite season?	Учащиеся отвечают на вопросы одноклассников.
V.Рефлексия Метод: словесный (диалогическое высказывание)	What we need to send a letter? I'll give you envelopes. What do we stick on the envelope? I'll give you stamps. Our letters are ready. Where must we go? Let's go to the post office and put our envelopes into the letterbox. Ребята, мы написали с вами письма Джону. Джон будет рад, что у него появилось столько новых друзей по переписке. Но вдруг нам придется пойти на почту, чтобы купить конверт или марку? Мы сможем узнать необходимую информацию у сотрудника почты? Let's make dialogues.	Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Учащиеся составляют диалоги
VI. Подведение итогов.	Ребята, чему же мы научились сегодня на уроке? Теперь вы сможете написать письма о себе. Спасибо за активную работу, мы с вами прощаемся. Our lesson is over. Good-bye.	Учащиеся делают вывод о том, что усвоили на уроке
VII. Домашнее задание	Workbook. Ex. 3, p. 48.	