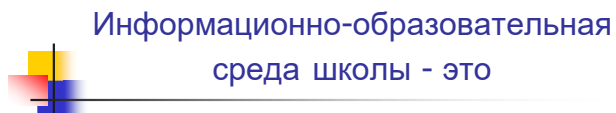


*Чайникова Елена Викторовна,
заместитель директора по УВР
МКОУ «Ребрихинская СОШ»*

Стажерская «проба»
для участников стажерской практики по теме
«Построение информационно-образовательной среды образовательной
организации на примере МКОУ «Ребрихинская СОШ»»

Коллеги! Нашу работу мне хотелось бы начать со слов: «Информационно-образовательная среда школы сегодня – это не только единое информационное пространство школы, но и эффективная образовательная система».



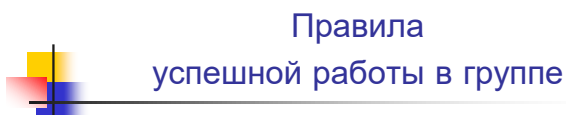
Информационно-образовательная
среда школы - это

Единое информационное
пространство школы

Эффективная образовательная
система

И сегодня я предлагаю Вам поработать над мини-проектом «Информационно-образовательная среда моей школы». Поскольку проект – это продукт, чаще всего групповой, предлагаю разделить на группы, которым в ходе работы предстоит разработать и представить свой проект модели информационно-образовательной среды школы.

Перед началом работы предлагаю вспомнить правила успешной работы в группе,



Правила
успешной работы в группе

- Все равны.
- Получи удовольствие.
- Будь уверен в себе.
- Проявляй активность, внеси свой вклад.
- Ответственность за конечный результат несёт каждый.

а также этапы работы над проектом. Для начала нам необходимо будет сформулировать проблему и определить цель, а также определиться с продуктом, который получится как результат работы группы.

Этапы работы над проектом



1. Формулирование проблемы и цели проекта.
2. Определение продукта проекта.
3. Распределение ролей в группе.
4. Организация деятельности по созданию продукта (проектирование).
5. Презентация полученного продукта.

Предлагаю роли в группах распределить следующим образом:

1. Организатор (организует работу группы).
2. Секретарь (фиксирует идеи членов группы).
3. Аналитик (анализирует предложения членов группы).
4. Схематист (изображает схему, делает рисунок).
5. Хронометрист (следит за временем).
6. Спикер, докладчик (представляет результат работы группы).

Таким образом, каждый член группы внесет свой вклад в общую работу.

Итак, тема нашего проекта «Построение информационно-образовательной среды образовательной организации». Обозначим цель (группы предлагают свои варианты, в ходе обсуждения формулируется цель).

Цель



Разработать модель (схему)
информационно-образовательной
среды образовательной организации.

Теперь нам предстоит определить приемы исследования (группы предлагают свои варианты, в ходе обсуждения определяются три основных приема, которые будут эффективны при создании проекта модели информационно-образовательной среды за короткий промежуток времени).



Приемы исследования

- подумай сам;
- воспользуйся предложенным материалом;
- спроси у коллег.

Коллеги, у Вас на столах материал, который поможет Вам в работе над проектом (ватман, цветные карандаши, ножницы, клей, вырезки с компонентами информационно-образовательной среды других образовательных организаций)



Дополнительный материал для создания модели ИОС



При разработке модели информационно-образовательной среды Вам необходимо учесть, что информационная среда или информационное пространство школы могут содержать:

- направления деятельности, для которых формируется информационная среда;
- субъекты, для которых формируется информационная среда;
- компоненты, формирующие внутреннее и внешнее информационное пространство;
- ресурсы.

Модель (схема) может быть разной формы, главное, чтобы она наглядно описывала информационно-образовательную среду Вашей школы и было понятно, какие направления она призвана развивать.

Чтобы спроектировать модель информационно-образовательной среды, необходимо помнить, что она обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, администрации, родителей (законных представителей) учащихся; эффективную деятельность учащихся по освоению образовательных программ.



Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, администрации, родителей (законных представителей) учащихся;
- эффективную деятельность учащихся по освоению образовательных программ.

Также необходимо учесть условия конкретно Вашей организации и элементы (компоненты) информационно-образовательной среды, которые присущи только Вашей школе.

Предлагаю на работу в группах отвести 30 минут, на презентацию продуктов – по 5 минут.

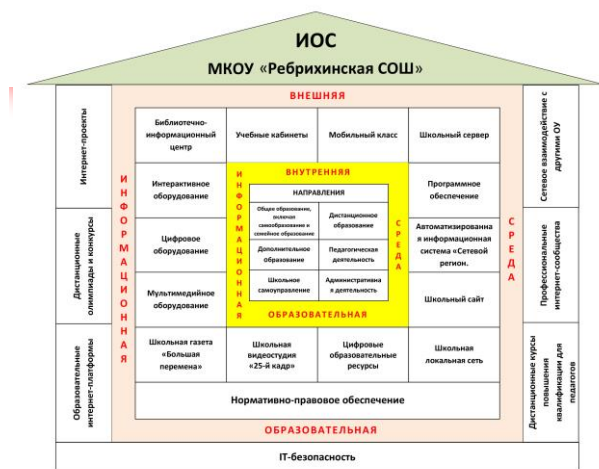
Работа в группах (30 минут)



Презентация моделей информационно-образовательной среды (по итогам групповой работы)



А сейчас мне хочется представить Вам модель информационно-образовательной среды нашей школы, которая является Региональной инновационной площадкой по данному направлению.



Коллеги! Подводя итог нашей работы, давайте еще раз сделаем акцент на то, что же обеспечивает информационно-образовательная среда и для чего её создают.

Возврат к слайду

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, администрации, родителей (законных представителей) учащихся;
- эффективную деятельность учащихся по освоению образовательных программ.

А как Вы думаете, что является главной отличительной чертой информационно-образовательной среды в образовательной организации? Участники стажерской «пробы» предлагают свои варианты, в ходе обсуждения выделяется главная черта ИОС.

Главная отличительная черта ИОС

Создание условий для появления новых образовательных практик, новых методов и организационных форм учебной работы, увеличение разнообразия, широты и интенсивности их применения.

Подведение итогов стажерской «пробы».