

Технологическая карта урока истории 5 класс
Учитель истории и обществознания Гуляева Е.В.

Тема	Олимпийские игры в древней Греции.
Цель темы	Создать условия для понимания места Олимпийских игр в жизни древнегреческого общества, формирования представлений о правилах проведения игр, видах спортивных состязаний, выдающихся достижениях олимпийщиков; содействовать развитию умения сопоставлять древние игры с современными.
Планируемый результат	Личностные: • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; • формирование способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; • формирование представления о значимости спорта и здорового образа жизни для современного человека на примере истории древних греков. Метапредметные: • развитие умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план); • развитие умения решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации); • развитие умения работать в коллективе. Предметные: • формирование умения систематизировать информацию из различных исторических и современных источников; • формирование умения работать с картой; • формирование умения применять полученные знания на практике; • развитие познавательного интереса к истории, расширение кругозора учащихся
Основные понятия	Атлет, ипподром, пятиборье
Ресурсы: - основные - дополнительные	• ПК, ноутбуки • мультимедийный проектор • Microsoft PowerPoint • Карта «Древняя Греция»

Организация пространства (работа фронтальная, индивидуальная, в парах)	работа фронтальная, индивидуальная, в парах
---	---

Организационная структура урока

Этап урока	Содержание урока	Деятельность ученика	Деятельность учителя	УУД
1.Организационный этап.		Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место	Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку	
2. Актуализация знаний.	Фронтальный опрос по ранее изученному материалу, работа с картой «Древняя Греция».	Учащиеся отвечают на вопросы, делают выводы, выражают собственную точку зрения. Один ученик работает у карты, показывает расположение древней Греции и главные полисы страны, греческие колонии.	- Давайте вспомним, где расположена древняя Греция и покажем ее крупные полисы. <i>(один ученик выходит к карте)</i> . Покажите колонии Греции. - дайте определение понятию «колония». - как выглядела греческая колония? - известно, что греки часто окрашивали в синий цвет корпус корабля, его паруса и снасти. Подумайте, только ли для красоты они так поступали? - обратите внимание на экран. Решите данный тест у себя в тетради. Затем мы вместе его проверим.	Осознание учащимися качества и уровня усвоения знаниями (Р), структурирование знаний (П), осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме (П), владение монологической и диалогической формами речи (П).

3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	Работа с видеофрагментом «Олимпийские игры», беседа, постановка цели урока	Учащиеся смотрят видеофрагмент. Отвечают на вопросы, ставят цель и задачи на урок.	Включает видеофрагмент «Олимпийские игры», перед началом и после просмотра задает вопрос: с какой целью проводятся олимпийские игры? Затем после просмотра учитель начинает диалог: - как вы считаете, о чем мы сегодня будем говорить? - знаете ли вы насколько древние олимпийские игры? - какую цель вы поставите на сегодняшний урок?	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации (К), самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (П), осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме (П), постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся (Р).
4. Изучение нового материала	Работа с понятием, с текстом учебника	Учащиеся знакомятся с новыми понятиями, записывают их в тетрадь, изучают и анализируют текст учебника первых олимпийских традициях.	- итак, первые олимпийские игры прошли в 776 г. до н.э. запишите эту дату. - познакомьтесь с традициями первых олимпийских игр. - что такое пятиборье, ипподром? Кто такие атлеты? Запишите новые понятия в тетрадь.	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации (К), осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме (П), анализ понятий (П).
5. Физминутка (релаксация)	Видеофрагмент – радужная цветорелаксация.			

6. Применение учебного материала в знакомой и новой учебных ситуациях	Решение проблемных заданий, работа с картинками, выполнение заданий на соотношение.	Учащиеся решают проблемное задание, выражают собственную точку зрения, ищут доказательства. Работают с изображением	- какие факты подтверждают мысль о том, что Олимпийские игры были любимым общегреческим празднеством? - теперь обратите внимание на раздаточные материалы. Работаем в парах. Перед вами изображения разных видов спорта древней Греции на глиняной посуде, вам необходимо найти правильное название этого вида спорта.	Умение выражать свои мысли (К), овладение приёмами контроля и самоконтроля усвоения изученного (Р), умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков (П).
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	«5» - подготовить презентацию « Олимпиада в Сочи» «4» - сообщение о «чемпионы Олимпийских игр в Сочи» «3» - прочитайте §33 и ответить на вопросы после параграфа.	Учащиеся знакомятся с домашним заданием, задают вопросы.	Учитель просит познакомиться с домашним заданием.	

8. Рефлексия. Итоги урока.	Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников (новое содержание, изученное на уроке и оценка личного вклада в совместную учебную деятельность), достижение поставленной цели	Выражают собственную точку зрения.	Учитель просит оценить свой результат работы, свою деятельность и свои эмоции от урока, что учащиеся усвоили и что было не понятно.	Осознание уровня собственных достижений, качества знаний, ошибки и их причины, пути их решения (Р). Умение формулировать своё мнение (К)
-------------------------------	--	------------------------------------	---	--