

Русина Е.И.,
учитель немецкого языка

Урок - устный журнал (8 класс)
« Изучение иностранного языка: интересно или скучно? »

Тема 2: “ Вот и снова школа ”

Раздел 5 : Общение с людьми доставляет удовольствие

Цель урока: Создать условия для практики в устной речи на базе изучаемого лексического материала.

Задачи урока: - Активизация употребления изученного лексического и грамматического материала
- Привитие интереса к изучению немецкого языка

Оборудование : доска рабочая, доска магнитная, магнитофон, карточки для групповой работы.

Ход урока.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	примечания
1. Организационный момент	наблюдение	Инсценирование начала урока Учительница – Кондратьева Н. 4 ученика – Олег, Данил, Дима, Сергей	Подготовленный момент урока
2. Тема и цель урока	Wißt ihr, warum hat unsere Stunde so ungewöhnlich begonnen? Weil die Stunde selbst heute ungewöhnlich ist. Wir machen eine Sprechzeitschrift. Das heisst russisch... Wir besprechen das Problem des Fremdsprachenlernen. Wer von euch meint, dass das Fremdsprachenlernen langweilig ist?	-устный журнал Дети поднимают руки.	

3.Основная часть урока. 1. Information 2.Inszenierung 3. Weinachtsvorbereitung. Gedicht	Und interessant? Unser Ziel ist – Aufgabe lösen , ob es langweilig oder interessant ist? Jede Zeitschrift hat verschiedene Rubriken, Unsere auch. Seht die Tafel an. Also, beginnen wir mit der Information. Hört zu. Dann besprechen wir . Ihr habt schon eine Inszenierung gesehen. Jetzt noch eine. Wovon sprechen die Jungen? Bald sind Weihnachten. Wann?(im Russland,im Deutschland?) Wie beritet man sich zum Fest? Z.b. Ljuba hat ein Gedicht gelernt. Bitte, Ljuba, lese dein Gedicht vor. Hört zu und sagt: Wovon ist die Rede?	Учащиеся читают названия рубрик на доске. Сообщение : «Роль иностранных языков в жизни людей» Беседа по услышанному с опорой на вопросы. Отметить на доске +. Уч – ся слушают, передают содержание услышанного по- русски. Выражают своё отношение . На доске +. Люба читает стихотворение (подготовленное)	Подготовленн ое Вопросы на карточках
--	--	---	--

Rezepte 4. Tipps	Und jetzt einige Weihnachtsrezepte. Na, Kinder, wir können schon einige Schlußfolgerungen machen und Tipps geben. Uns helfen Sprichwörter.	Работа в группах. Перевести рецепт, зачитать, поместить на доску. На доске +. Учащиеся в группах составляют пары пословиц(к немецкой – русский эквивалент), помещают их на доску. Зачитывают. (последней – Делу время – потехе час.) На доске +	
5. Musikpause	Wir singen “Deutschvergnügen”	Исполняется песня.	
4. Подведение итогов.	Meine Liebe. Könnt ihr jetzt unsere Frage antworten? Dann geht an die Tafel und klebt ihre Kärtchen mit den Namen zum Wörter “langweilig” oder “interessant”.	Учащиеся крепят карточки с именами к словам «скучно» или «интересно».	
5. Оценки. Домашнее задание.	Стр.100-103, упр.2(чт. перев.)		

8.Klasse

“ Aber jetzt ist schon längst wieder Schule”.

Der Deutschunterricht.

1. Ist es wichtig Fremdsprachen zu lernen?
2. Welche Möglichkeit geben die Fremdsprachen?
3. Welche Fremdsprachen lernt man in unseren Schulen.
4. Von welcher Klasse lernst du Deutsch?
5. Was macht ihr im Deutsch?
6. Fällt dir die Fremdsprache leicht?
7. Was macht dir besonders Spaß im Deutsch?

ВСЕМУ СВОЁ ВРЕМЯ.

***ДЕЛУ – ВРЕМЯ,
ПОТЕХЕ – ЧАС.***

***НЕ ОТКЛАДЫВАЙ
НА ЗАВТРА ТО,
ЧТО МОЖЕШЬ
СДЕЛАТЬ СЕГОДНЯ.***

***ЛУЧШЕ ПОЗДНО,
ЧЕМ НИКОГДА.***

БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫНЕШЬ И РЫБКУ

*ИЗ ПРУДА.
ВСЁ ХОРОШО,
ЧТО ХОРОШО КОНЧАЕТСЯ*

*Ohne Fleiß
kein Preis.*

*Erst die Arbeit,
dann das Spiel,
nach der Reise
kommt das Ziel.*

*Ende gut –
alles gut.*

*Lieber spät
als nie.*

Jedes Ding

hat seine Zeit.

*Was du heute kannst besorgen,
das verschiebe nicht auf morgen.*

Schokoladen – Fett – Glasur (für Pfefferkuchen)

150 g Pudezucker

2 Eßlöffel Kakao

3 Eßlöffel Wasser

2 Eßlöffel Kokosfett

**Pudezucker und Kakao zusammen sieben.
Dann mit dem heißen Wasser, dann mit dem
Kokosfett verrühren.**

fas Fett - масло

sieben - просеивать

verrühren – смешивать

Fruchtglasur für Früchtekuchen

100 g Pudezucker

2 Eßlöffel Zitronensaft

roter Fruchtsaft oder Fruchtsirup

1 Teelöffel Kokosfett

**Den gesiebten Pudezucker mit
Fruchtsaft, Zitronensaft und Kokosfett
gut verrühren.**

fas Fett - масло

sieben - просеивать

verrühren – смешивать