

## **Технологическая карта урока математики (Н.Б.Истомина 1 класс)**

Составила учитель начальных классов МБОУ «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»  
Филиппова Юлия Николаевна

Тема урока: Сантиметр – единица измерения длины

Цель урока: познакомить с единицей измерения длины сантиметром.

Задачи:

- обучающие: познакомить с использованием сантиметра для измерения длины, упражнять в измерении и сравнении отрезков;
- развивающие: развивать математическую речь, внимательность, наблюдательность;
- воспитательные: воспитывать интерес к предмету, аккуратность, самостоятельность.

### **Планируемые результаты:**

**предметные:** обучающиеся научатся измерять отрезки и выражать их длины в сантиметрах, чертить отрезки заданной длины; использовать линейку для измерения длин отрезков;

#### **метапредметные:**

познавательные: научатся использовать знаково-символические средства для выражения единиц длины; работать с моделями; преобразовывать модели;

регулятивные: научатся следовать при выполнении задания инструкциям учителя и других источников информации: учебник, рабочая тетрадь; анализировать, сравнивать, делать выводы;

коммуникативные: получают возможность научиться сотрудничать, договариваться работая в паре; выслушивать мнение товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

**личностные:** могут быть сформированы адекватная самооценка; личностная и социальная активность в достижении поставленной цели.

Тип урока: изучение нового материала

Формы работы учащихся: фронтальная, парная

Необходимое техническое оборудование: компьютерный класс, интерактивная доска, Microsoft PowerPoint, ОМС плеер.

### СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный момент		Проверка готовности к уроку. Стихотворение: -Прозвенел звонок.  Начинается урок. Друг на друга посмотрели, Улыбнулись, тихо сели. - Настроение хорошее? Я желаю вам успешного дня, с радостью принять все,	Повторяют стихотворение. Проверяют свою готовность к уроку.	1

			что мы будем изучать, а я буду вам во всем помогать.		
2	Актуализация знаний	Табличное сложение и вычитание (до 10) ЭОР №1	Предлагает детям задания на вычисления в пределах 10 и задания на логическое мышление	Выполняют практические действия на сравнение чисел первого десятка, устанавливают закономерность, ведут счет в пределах 10. Анализируют геометрические фигуры, сравнивая их по форме, находят лишнюю	6
3	Создание проблемной ситуации	Сколько раз мерка Е содержится в отрезке? ЭОР №2	Предлагает детям измерить длину полосок разного цвета с помощью мерок. Выясняет с детьми, почему получилась разная длина. Подводит детей к мысли, что для измерения полосок нужна одинаковая мерка всем. Демонстрирует интерактивное задание.	Измеряют полоски с помощью предложенных мерок. Выясняют, почему результаты получились разные. Приходят к выводу о единой мерке для всех.	5

4	Знакомство со старинным и мерами длины	«Знакомлюсь со старинными мерами длины» ЭОР №3	Предлагает учащимся информационный модуль.	Просматривают задание. Высказывают свои предположения о старинных мерах длины.	4
5	Физкультминутка		<i>Каждый день по утрам Делаем зарядку. Очень нравится нам Делать по порядку: Весело шагать, Руки поднимать, Приседать и вставать, Прыгать и скакать.</i>	Произносят стихотворение и делают движения.	2
6	Изучение нового материала	Как можно измерить отрезок ЭОР №4	Демонстрирует, как с помощью линейки измерить отрезок. Знакомит с меркой сантиметром. Задает вопросы по содержанию ЭОР	Слушают объяснение, следят за демонстрацией. Отвечают на вопросы учителя, формулируют собственные вопросы	4
7	Первичное		Предлагает детям с помощью	Измеряют полоски с помощью	8

	закреплени е изученного		линейки измерить полоски разного цвета. В тетрадях дети учатся чертить и записывать отрезки длиной 3 см, 6 см, 10 см.	линейки. Делают выводы об единой величине полосок. Чертят в тетрадях отрезки предложенной длины и учатся записывать их длину.	
8	Итог урока.		Что нового узнали на уроке? Зачем нужна единая мера длины?	Отвечают на вопросы учителя по материалу урока.	3
9	Рефлексия		Предлагает детям поднятием круга разного цвета оценить свою работу на уроке.	Анализируют свою работу на уроке и поднимают цветной круг выбранного цвета.	2

Приложение к плану-конспекту урока

Таблица 2

Сантиметр – единица измерения длины

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название	Тип, вид	Форма	Гиперссылка на
---	----------	----------	-------	----------------

	<b>ресурса</b>	<b>ресурса</b>	<b>предъявления информации</b> (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	<b>ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР</b>
1.	Табличное сложение и вычитание (до 10) (N 187639)	практический	интерактивное задание	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b13842aa-7064-43c5-9144-6fee1d5d567c/ResFile.SWF">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b13842aa-7064-43c5-9144-6fee1d5d567c/ResFile.SWF</a>
2	Измерение отрезков с помощью мер (N 166783)	практический	интерактивное задание	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a99ee-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a99ee-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf</a>
3	Знакомство со старинными мерами длины	информационный	модель	<a href="http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/a2/b5/81/a3/98/d2/40/a3/f0/0f/b6/73/09/0d/d0/f4/html/content/index.html">http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/a2/b5/81/a3/98/d2/40/a3/f0/0f/b6/73/09/0d/d0/f4/html/content/index.html</a>

4	Как можно измерить отрезок	информационный	мультимедийный плакат	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/73c72f3d-8ba2-4365-ad96-837db449b3a0/%5BNS-MATH_1-73-83%5D_%5BMA_056%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/73c72f3d-8ba2-4365-ad96-837db449b3a0/%5BNS-MATH_1-73-83%5D_%5BMA_056%5D.swf</a>
---	----------------------------	----------------	-----------------------	---