

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»

Конспект урока по музыке
в 3 классе

«Мороз и солнце, день чудесный...»

подготовила
учитель музыки
Якимец Марина Алексеевна

С. Ребриха 2013

Урок музыки 3 класс
по программе «Музыка» В. В. Алеева, Т.Н. Кичак
Раздел: «Наши праздники»

Цель урока: через изобразительное искусство, поэзию погрузиться в мир прекрасной музыки о зиме.

Задачи:

Личностные:

- Учить детей наблюдать за красотой зимней природы, достигать соотнесение содержания музыкального произведения с духовным мироощущением учащихся.
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к музыке во всем многообразии ее стилей, форм и жанров;
- развитие музыкального мышления; памяти, речи учащихся, чувства ритма.
- развитие вокально-хоровых навыков в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих музыкальных задач;

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера в процессе восприятия музыки;
- проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения.

Предметные:

- знание жанров музыки (баркарола);
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.
- умение оценивать произведения разных видов искусства.

Тип урока: первичное усвоение новых знаний.

Дидактическое обеспечение урока: слайдшоу, репродукции картин.

Техническое обеспечение урока: видеопроектор, ноутбук, баян, шумовые инструменты.

Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Виды деятельности учащихся:

- Слушание музыки
- Пение
- Пластическое интонирование

- Игра на шумовых инструментах

Музыкальный материал:

- Песня «Весёлые нотки»(муз. А. Соснина, сл. В. Садовского)
- РНП «Метелица»
- «Зелёный мир», «В доме 8/16»
- Л. Моцарт «Катание на санях»
- А. Вивальди «Зима»

Ход урока

1. Мотивация к учебной деятельности

Музыкальное приветствие:

- Здравствуйте, ребята! (учитель)
- Здравствуй-те! (ученики)
- Как ваше настроение? (учитель)
- Очень хорошо! (ученики)
- Пора нам заниматься! (учитель)
- Да-да-да! (ученики)
- Мы будем все стараться! (учитель)
- Так же, как всегда! (ученики)

2. Актуализация знаний

На доске развешаны репродукции картин о зиме.

- Учитель: Сегодня у нас с вами интересный, необычный урок. Я прочту небольшое сочинение, а вы его внимательно послушайте, а потом скажите, о каком времени года идет речь.
- Художница преобразила все вокруг! Укутала в теплые покрывала поля, холмы, берега рек... На каждую веточку дерева словно накинула пушистый платок. Разбросала вокруг сугробы и осветила все это убранство холодным сказочным светом. Темные стволы деревьев и ветви бережно держат свои пушистые, искрящиеся на солнце одежды. В природе царит покой и сон. Звуки приглушены. Запахи заморожены. Время тянется еле-еле... Итак, о каком времени года эти строки? (ответы детей: о зиме). Как догадались? Расскажите.

Учащиеся, используя репродукции, рассказывают о своих наблюдениях в зимнем лесу, парке. (два-три ученика).

3. Постановка цели и задач урока. Первичное усвоение новых знаний.

Учитель: Тема нашего урока называется «Мороз и солнце...». Многие великие поэты, художники, композиторы посвящали и посвящают свои творения именно зиме. Послушайте стихотворение А. С. Пушкина «Зимнее утро»

001 Слайд-шоу «Зимнее утро»

- Учитель: Какое настроение передает автор в первой строфе?
- Дети: Радость, бодрость... (мажор)
- Учитель: – Меняется ли оно во второй строфе?
- Дети: Да, появляется тревога, создается мрачное настроение (минор)

- Учитель: Зима и зимние праздники всегда были любимой темой русских художников. Белый мягкий снег преобразует природу – пушистыми шапками ложится на ветви деревьев, широким ковром покрывает лесные поляны, холмы и долины. Это хорошо видно на картине Алексея Саврасова «Зимний пейзаж». Какими красками можно описать зиму?

Слайд №1

Дети: (Белый, блестящий, голубой, изумрудный и т.д.)

- Учитель: Василий Иванович Суриков написал картину «Взятие снежного городка».

Слайд №2

Игры и веселые забавы превратились в снежную баталию, в которой с удовольствием участвуют и парни, и девушки.

А какие зимние развлечения и забавы вы знаете? Посмотрите слайды и ответьте.

Слайд-шоу №3

- Дети: играть в снежки, катание на лыжах, санках, коньках и т.д.

- Учитель: А теперь послушайте, как композитор Леопольд Моцарт (отец великого В. А. Моцарта) изображает зиму в своём произведении. Специально не говорю вам название, вы его определите сами.

002 Слушание Леопольд Моцарт «Катание на санях»

- Учитель: Какое время года нарисовал звуками Л. Моцарт?
- Дети: Зима.
- Учитель: Какие звуки вы услышали в этом произведении? Как вы назовёте его?
- Дети: (звон бубенцов, катание на санях)
- Учитель: Какое настроение создает эта композиция? Выберите слова, наиболее подходящие к этой музыке. (Словарь эстетических эмоций В.Г. Ражникова)

Слайд №4

- Дети:

- Учитель: Послушайте стихотворение, которое написал композитор А. Вивальди к концерту «Зима»

Дрожишь, замерзая в холодном снегу,
И севера ветра волна накатила,
От стужи зубами стучишь на бегу,

Колотишь ногами, согреться не в силах.
Как сладко в уюте, тепле и тиши,
От злой непогоды укрыться зимою,
Камина огонь, полусна миражи,
И души замёрзшие полны покоя.

- Учитель: Всё, что написал об этом уникальном концерте композитор А. Вивальди изображено звуками. Никто до него так не мог писать музыку. Это самый «образный, театральный» композитор.

003 Слушание «Зима» А. Вивальди» (фрагмент)

- Учитель: Давайте вспомним, ребята, как люди радуются «проказам матушки-зимы». Мороз бодрит человека, заставляет его быстрее двигаться. Сейчас под звучание песни «Метелица» мы с вами покажем движения, имитирующие зимние занятия.

004 Слушание РНП «Метелица» с пластическим интонированием.

Физкультминутка «Снег идёт»

Релаксация: Дыхательная гимнастика (греем руки, надуваем шарик, дует ветер)

Распевка: (счёт до 10, звукоряд, «Наконец настали стужи»)

Разучивание песни

- Учитель: а теперь приступим к разучиванию песни композитора Соснина, на слова Садовского «Весёлые нотки»

Показ учителем 1 куплета и припева.

- Учитель: в какой форме написана эта песня?

- Дети: двухчастная.

- Учитель: А какие ещё формы музыкальных произведений вы знаете?

- Дети: 3-х частная («Шествие гномов» Э. Григ), вариации, рондо.

Исполнение и работа над песней.

Повтор песен: «Зелёный мир», «В доме 8/16»

- Учитель: А теперь дадим голосу отдохнуть и поиграем на шумовых инструментах (клавесы).

4. Закрепление полученных знаний. Рефлексия.

- Стихотворение какого великого русского поэта прозвучало в начале урока?

- А. С. Пушкина.

- Как называется картина В. И. Сурикова, где изображены игры и веселые забавы?

- Взятие снежного городка
- Отец какого композитора написал музыку «Катание на санях»?
- В. А. Моцарта – Леопольд Моцарт.

5. Итог урока:

Наш урок, посвященный прекрасному времени года «Зима» закончился, когда вы будете идти домой, посмотрите на природу глазами поэтов, художников, композиторов. Попробуйте представить себя на их месте, что у вас получится. Всем спасибо за урок.

Список используемой литературы

1. Учебно-методический комплект (УМК) "Алеев В.В. Музыка. 4 класс" Издательство: Дрофа, 2013 г.
2. Музыка. 4 класс. Рабочая тетрадь. РИТМ. ФГОС Издательство: Дрофа, 2013 г.
3. М.Н. Щетинин «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» Методическое пособие «Айрис пресс» Москва – 2007г.
4. Словарь эстетических эмоций В. Г. Ражникова.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. Холст, магазин репродукций картин, выложенные в открытом доступе <http://holstshop.ru/catalog/painters/shoven-per-atanaz/>
2. Материалы сайта Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/Италия>
3. Материал с сайта «youtube»
http://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7+%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5+%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Музыка, изобразительное искусство (<http://school-collection.edu.ru>):